



**unesco**

Članica  
Mreža Unesco  
pridruženih šol



# Otroštvo podaja roko modrosti

**2026**



**NACIONALNI UNESCO ASP PROJEKT SLOVENIJA**

**Skupno glasilo sodelujočih šol v projektu**

**Otroštvo podaja roko modrosti**

Pred vami je glasilo, ki je nastalo s prispevki otrok iz vrtcev, učencev osnovnih šol, dijakov srednjih šol in njihovih mentorjev z delom v projektu [Otroštvo podaja roko modrosti](#).

Iskrena hvala vsem, ki ste prispevali k lepšemu dnevu vseh nas-mladih in malo manj mladih.

Nasvidenje v prihodnjem šolskem letu.

Vodja nacionalnega projekta: Špela Bogataj

Škofja Loka, 15. junij 2026

## BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO

Na Centru smo izvedli medgeneracijski bralni projekt, s katerim smo želeli mladim približati pomen solidarnosti, sočutja in aktivnega državljanstva, starejšim pa ponuditi družbo, pozornost in literarno obogatitev. Projekt je bil sestavljen iz treh ključnih faz. Najprej so dijaki v šolski knjižnici izbrali knjigo s pesmimi ali zgodbo, ki so jo želeli brati starejšim. Pri tem jim je pomagala knjižničarka, ki jih je usmerjala k izboru primernih in vsebinsko bogatih del. Dijaki so nato izbrana besedila brali svojim starim staršem, sosedom, znancem v domačem okolju ali pa so obiskali dom starejših občanov. Namen projekta je bil okrepiti bralno kulturo med mladimi, spodbuditi njihovo razumevanje potreb starejših ter graditi medgeneracijsko povezanost. Prav tako smo želeli starejšim polepšati dan, jim ponuditi druženje in priložnost za pogovor, ki ga pogosto pogrešajo. Vtisi dijakov so bili zelo pozitivni. Veliko jih je zapisalo, da jih je projekt čustveno obogatil, saj so ob branju začutili pristno povezanost s starejšimi. Presenetila jih je hvaležnost poslušalcev, pa tudi zanimivi pogovori, ki so se razvili ob branju. Nekateri so poudarili, da jih je izkušnja spodbudila k razmišljanju o vrednosti časa, ki ga namenimo drugim. Tudi starejši so z veseljem sprejeli obisk dijakov. Njihovi odzivi so izpostavljali hvaležnost za branje, sproščen pogovor in pozornost. Mnogi so dejali, da so jih pesmi in odlomki iz knjig spomnili na mladost ali pa jim predstavili nova dela, s katerimi se sicer ne bi srečali. Izpostavili so, da so takšna srečanja dragocena in dobrodošla. Projekt je uspešno uresničil UNESCO vrednote ter pokazal, kako pomembno je negovati spoštovanje, dialog in medsebojno razumevanje. Hkrati je obogatil tako mlade kot starejše ter potrdil, da lahko literatura služi kot most med generacijami.



POROČILO JE ZAPISALA URŠKA SIMJANOVSKI.

## CUDV MATEVŽA LANGUSA RADOVLJICA

Tudi letos smo komaj čakali, da lahko začnemo s projektom OTROŠTVO PODAJA ROKO MODROSTI. Naš glavni namen projekta je tudi letos bil, da se naši otroci z motnjami v duševnem razvoju spoznajo s starejšimi ljudmi, ki so pogosto osamljeni in jim tako polepšamo vsakdan.

Tudi naši otroci so se s tem naučili razvijati strpnost in čut za medsebojno pomoč.

18.november

Tudi letos so nas obiskale upokojenke iz Kamne Gorice, ki so pomagale ustvarjati čudovite volnene škrate. Medgeneracijsko druženje in ustvarjanje je nekaj, kar nas poveže in nas vse skupaj 'okraši' z nasmehi in toplino v srcu. So rekle, da še pridejo. In mi jih držimo za besedo.



3.december

Pred prazniki smo se večkrat srečali s svojci in prijatelji, izdelovali venčke ter se ob čaju in pecivu podružili. Tokratni utrinki so iz Bohinjske Bele.



11.marec

Danes je Dan inkluzije. Odločili smo se, da se odpravimo v Ljubljano in sodelujemo v luštnem dogodku, organiziranem prav za ta dan.



25. marec

Vsako leto na Materinski dan se družimo z našim mamam. Pomagajo nam, da skupaj ustvarimo izdelke, ki jim veliko pomenijo.



POROČILO JE ZAPISALA JASMINA ĐORĐEVIĆ.

## ŠOLSKI CENTER PTUJ, ŠOLA ZA EKONOMIJO, TURIZEM IN KMETIJSTVO PTUJ

V decembru smo pripravili božično-novoletne ustvarjalne delavnice, namenjene skupnemu izdelovanju prazničnih dekoracij in voščilnic. Delavnice so potekale v šolskih prostorih, v prijetnem, sproščenem in ustvarjalnem vzdušju, polnem smeha in prijaznih pogovorov.

Izbrani dijaki so izdelke potem razdelili stanovalcem bližnjega doma starejših občanov ter babicam in dedkom naših dijakov. Naj jim te mladostne risbice polepšajo praznike in dajo moči in upanja za novo leto 2026.



### DELAVNICA NA TEMO VELIKE NOČI

V marcu smo izvedli delavnico na temo: Posvoji dedka ali babico.

Izdelali smo nekaj plakatov na temo velike noči, ter slike voščilnic za delavce Doma upokojencev Ptuj in Žabjak. Plakate smo izobesili v Domu upokojencev Ptuj, njihovim zaposlenim pa smo razdelili voščilnice.



### 13.marec 2026-DELAVNICA "OPAŽUJ, IZKUSI, VKLJUČUJ"

Dijaki so se udeležili delavnice »Opazuj, izkusi, vključuj«, kjer so skozi različne aktivnosti spoznavali pomen socialnega vključevanja. Delavnica je bila zelo zanimiva in poučna. Dijake je spodbudila k razmišljanju o sprejemanju, sodelovanju in pomenu vključevanja vseh v družbo.

## POGOVORI Z OSKRBOVANCİ V DOMU UPOKOJENCEV PTUJ IN LITERARNI IZDELKI

V aprilu so dijaki pri slovenščini pisali literarne izdelke na temo "Kaj mi pomenita moja babica in dedek". Dijaki so zapisali iskrene zapise o svojih babicah in dedkih, z nami delili kakšne lepe spomine iz otroštva in zanimive zgodbe iz življenja njihovih babic in dedkov.



Z nekaterimi smo se odpravili v Dom za ostarele Ptuj, kjer smo se individualno pogovarjali z izbranimi oskrbovanci, jih povprašali po počutju, kaj jih osrečuje in kaj žalosti. Povedali so nam svoje življenjske zgodbe, ki smo jim z veseljem prisluhnili.





Napisala bom nekaj o svojih babici Dragici in pokojni dediju Marjani, ki sta zelo pomembna del mojeg življenja. Z njima sem doživele veliko lepih trenutkov, ki jih bom vedno nosila v srcu.

Z babico Dragico sva pogosto hodili skupaj na sprehode in se vedno pogovarjali o različnih stvneh, ona me je vedno zdelo nasmejati in pomirila tudi takrat, ko sem imela slab dan. Spominam se, kako sva hodili po poti in opazovali naravo, včasih pa sva se ustavili še na kuhinjski klopci in klepetali. Ti sprehodi so mi bili vedno nekaj posebnega, saj sem se ob babici počutila varno in srečno. Zelo rada sem prespala pri njej, saj mi je babica zvečer vedno pripovedovala zgodbe, ob katerih sva se velikrat smejala pozno v noč.

Ne dedija Marjana imam prav veliko lepih spominov. Zelo rada sem hodila z njim v trgovino po strokarje. Vedno mi je dala da sem si izbrala nekaj dobrega in pogosto mi je skrivaj kupil še kakšno sladkino. Med potjo sva se pogovarjali se smejala in uživala v majhnih trenutkih, ki so danes zelo neprijetni. Dedi je bil vedno prijazen, zabaven in poln toplote.

Čepim dedija danes ni več med nami, toda spomini nanj vedno ostali živi. Skupaj z babico sta mi dala veliko ljubezni, lepih trenutkov in občutka doma. Zelo sem hvaležna, da sem lahko z njima preživela toliko lepih dni, ki jih ne bom nikoli pozabila.

Doris

ODPODS S STARIMI STARŠI

Pomenijo mi veliko. Če tudi sem si z njimi bolj blizu kot drugimi si nepredstavljam življenja brez njih. Kot majhna sem veliko časa preživela z njimi in verjame, da sem velikokrat naredila kašne neumnosti, a njihova ljubezen do mene ni nikoli izginila. Na žalost nimam več vseh stvari, a mi vsak dan uide misel na vse spomine, ki smo jih doživeli. Spominé, ki so mi jih zapustili me vedno razveseljuje zato, ko običajno pokopališče me čustva preplavijo in mi je kudo. Z njimi rada preživljam čas, se pogovarjam in jim z veseljem pomagam. Tudi naučili so me veliko, od neumnih do koristnih stvari. Ko mi zaupajo svojo preteklost in govorijo o svojem otroštvu so mi zanimivi in se z njimi počutim še bolj povezano. Kar me je presenetilo in me pogrelo ob srcu je, da so me tudi od mojega tate stari starši sprejeli, imamo nekakšno močno vez in jih ima rada. A to kako imamo svoje stare starše rada je nemogoče opisati. Upam, da bom lahko z njimi še preživela veliko časa, ker nas bodo bližali trenutki z legimi spomini.

Tina Friedl Cujnik

Kaj mi pomenita moja stara starša...

Moja stara starša mi pomenita zelo veliko. Z obema sem mi zelo blizu in ob ujinu se vedno počutim varno, sprejeto ter ljubljeno. Vedno mi stojita ob strani in me podpirata skozi vse, kar doživljam - tako v lepih kot tudi v težkih trenutkih. Na ujinu se lahko vedno zanesem, saj mi pomagata z nasveti, spodbudnimi besedami in svojo dobroto.

Zelo rada preživljam čas z njima, ker me vedno nasmejata in mi polepšata dan. Od ujinu sem se naučila veliko pomembnih stvari o življenju, spoštovanju in dražini. Vesela sem, da ju imam, saj sta pomembnem del mojega življenja in vem, da me imata vedno rada.

Mia Zahovič

## EKONOMSKA GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RADOVLJICA

V okviru projekta Otroštvo podaja roko modrosti smo se na šoli posvetili predvsem starostnikom oziroma tistim, ki so osamljeni. V mislih smo kovali ideje, kako jih razveseliti, jim popestriti čas in na kakšen način bi z njimi vzpostavili komunikacijo. V mesecu novembru smo z dijaki 3. b razreda pričeli izdelovati ročne voščilnice, dijaki iz 2. e in 2. f razreda pa so jih oblikovali s pomočjo računalniških programov v okviru pouka. Vsak izmed dijakov v dotičnih razredih je voščilnico z dobrimi željami za praznike poslal nekemu, ki je bil starejši ali osamljen, starim staršem, prijateljem, znancem. Voščilnice so dijaki pošiljali po pošti na »star« način. Vsem je bila skupna ideja presenečenja. Pisanje voščilnic je bilo tudi poučno. Potrebno je bilo razmisliti, komu poslati in predvsem poiskati njegov pravi naslov ter ga pravilno napisati na ovojnico.

Nekateri dijaki so voščilnice pisali pri uri slovenščine. Te pa so bile namenjene starostnikom v Domu dr. Janka Benedika v Radovljici. Tja sta jih odnesli dve dijakinji skupaj s profesorico. Pri uri slovenščine so pisanje voščilnic dijaki ponovili. Dijaki so zapisali lepe misli za dan žena, ki je 8. marca ter za materinski dan, ki je 25. marca. Pozabili pa niso niti na moško populacijo, zato so napisali voščila tudi za dan mučenikov, ki je 10. marca. Lastnoročno izdelana voščila so bila razdeljena starostnikom v domu 6. marca, in sicer na kulturnem dogodku ob dnevu žena in mučenikov.



V mesecu marcu pa so dijaki 2. e in 2. f razreda pri pouku izdelovali zgibanke za starostnike. Bili so izvirni v nalogah, kako z zgibanko popestriti komunikacijo in priti do spominov na otroštvo in se naučiti kaj novega o tem, kako so se stvari odvijala v starih časih. Natisnjene zgibanke so v mesecu aprilu ob dnevu mladih prostovoljcev tudi preizkusili v komunikaciji s starostniki.

Dijaki so bili nad idejo o sodelovanju s starostniki zelo navdušeni. Vsi so povedali, da močno spoštujejo dedke in babice ter pradedke in prababice, zato so z veseljem sodelovali. Povedali so, da bodo še v prihodnje poskušali z drobnimi pozornostmi razvedriti starostnike.



POROČILO JE ZAPISALA FRANCKA ROPRET.

# GIMNAZIJA JESENICE

Na Gimnaziji Jesenice smo se odločili, da bomo v projektu sodelovali z nekaterimi našimi že uveljavljenimi dejavnostmi, preko katerih spodbujamo sodelovanje med različnimi generacijami. Izvedli smo sledeče dejavnosti, ki v svojem bistvu bolj ali manj udejanjajo načela projekta »Otroštvo podaja roko modrosti«:

1. Obisk pevskega zbora Gimnazije Jesenice v pobratenem mestu Nagold (3. – 6. 12. 2026,



2. Organizacija koncerta na Trgu Toneta Čufarja, ki je bil namenjen popestritvi prazničnega decembra različnim generacijam),

3. Obisk pevskega zbora in izvedba koncerta v Domu upokojencev dr. Franceta Bergelja na Jesenicah,



4. Tradicionalna prireditev sedanjih in nekdanjih dijakov Gimnazije Jesenice »Sprostite dobroto v sebi«, kjer gre za svojevrstno medgeneracijsko sodelovanje,



5. 13. dramski festival Gimnazije Jesenice, kjer se s svojimi igralskimi sposobnostmi predstavijo dijaki in profesorji Gimnazije Jesenice,

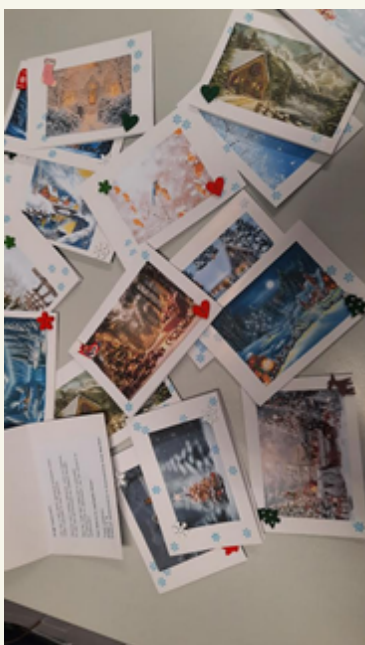
6. Udeležba na Pomladnem teku Jesenic, kjer so sodelovali dijaki in profesorji Gimnazije Jesenice.



## SREDNJA ZDRAVSTVENA IN KOZMETIČNA ŠOLA MARIBOR

V šolskem letu 2025/26 smo se na naši šoli vključili v projekt Otroštvo podaja roko modrosti. V okviru projekta smo z dijaki izvedli več dejavnosti, s katerimi smo spodbujali medgeneracijsko povezovanje, solidarnost in empatijo.

V prednovoletnem času smo z dijaki izdelali novoletne voščilnice, ki smo jih razdelili med stanovalce različnih domov za ostarele v Mariboru in okolici. Dijaki so se ob tem učili pomena spoštovanja, pozornosti in razumevanja starosti.



Izvedli smo tudi dobrodelno pobudo – zbiralno akcijo igrač in knjigic za otroke v Kriznem centru. Dijaki so aktivno sodelovali in razvijali občutek odgovornosti ter sočutja do otrok v stiski.

Z izvedenimi dejavnostmi smo dosegli cilje projekta, saj so dijaki razvijali strpnost, sprejemanje drugačnosti ter se učili pomena dajanja in sprejemanja. Projekt je pozitivno vplival na njihov odnos do starejših in ranljivih skupin ter obogatil njihovo socialno izkušnjo.




**DOBRODELNA ZBIRALNA AKCIJA**  
za Krizni center Macibor

**ODDAJA:  
SOLSKA  
KNJIŽNICA  
DO 15. 12.  
2025**

VABIMO VSE DIJAKE,  
ZAPOSLENE, DA S SVOJO  
GESTO PRIJAZNOSTI  
POMAGATE OTROKOM IN  
MLADIM, KI SE SOOČAJO Z  
ZAHTEVNIMI ŽIVLJENJSKIMI  
OKOLIŠČINAM!

ZBIRAMO:  
OTROŠKE IN MLADINSKE  
KNJIGICE  
LEPO OHRANJENE IGRAČE  
DRUŽABNE IGRE, KI SO ŠE  
VEDNO ZABAVNE

POROČILO JE ZAPISALA NATALIJA PRAŠNIČKI.



Projekt sem v letošnjem letu na naši šoli (Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor) izvedla drugič.

Zaradi lažje organizacije dela sem projekt izpeljala s formirano skupino dijakov, ki so v projektu sodelovali prostovoljno. Od njih sem tudi pridobila soglasje za sodelovanje v projektu.

Z dijaki sem večino projekta izpeljala v kliničnem okolju, v sklopu kliničnih vaj. Nekaj naših dodatnih srečanj je bilo namenjenih usklajevanju in načrtovanju za vnaprej. Včasih smo se na teh srečanjih dogovorili, kakšna bi lahko bila tema pogovora ob naslednjem srečanju s starostnikom. Na teh srečanjih smo tudi šli skozi, če se je pri njih pojavil kakšen neprijeten občutek. Tudi likovno je ena dijakinja ustvarjala na temo mladosti/starosti.

V kliničnem okolju pa sem dijake sem porazdelila po parih po sobah, kjer je kateri izmed starostnikov potreboval pomoč, oziroma malo več pozornosti in kakšno prijazno besedo več. Večinoma je bilo temu druženju dodano kakšno opravilo (npr. britje, tehtanje, branje knjige), da je tudi mladostniku stekla beseda. Po končanem delu so dijaki ostali v sobi, kjer so se s starostnikom pogovarjali.

Teme pogovorov s starostniki so bile različne. Včasih sem jih naprej usmerila, na kaj naj bodo v komunikaciji s starostniki pozorni (npr. če je pacient živi brez noge; starostnik iz doma; pacient z protibolečinsko črpalko, ...). Pri marsikaterem paru pa so se teme pogovora pojavile kar same.

Dijaki so preko takšnega načina dela preživljali kakovostno izrabljen čas s starostnikom. Dijaki so povedali, da jim je takšen način dela bil všeč in da jim je bilo zanimivo. Starostniki so bili veseli, da jih nekdo posluša, moji dijaki vključeni v projekt pa so malo bolj razumeli starostnike.



POROČILO JE ZAPISALA MONIKA MOČNIK.

V okviru UNESCO projekta »Otroštvo podaja roko modrosti« smo se na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Maribor pridružili obeležitvi Evropskega dne medgeneracijske solidarnosti. Namen aktivnosti je bil ozaveščanje mladih o pomenu medgeneracijskega povezovanja, spoštovanja starejših ter ohranjanja vrednot, ki se prenašajo iz generacije v generacijo.

Pri pripravi na obeležitev dneva medgeneracijske solidarnosti smo z dijaki razmišljali o pomenu družine, medsebojnih odnosov in življenjskih izkušnjah starejših ljudi. Pogovarjali smo se o lepih spominih, ki jih povezujejo s starimi starši, ter o vrednotah, ki jih starejše generacije predajajo mlajšim.

Posebno aktivnost so izvedli dijaki 2. G letnika programa bolničar-negovalec, ki praktično usposabljanje opravljajo v domu starejših občanov. V času prakse so se s stanovalci pogovarjali o njihovem življenju, otroštvu, družini, pomembnih življenjskih prelomnicah in spominih, ki jih nosijo v sebi.

Starejši so dijakom zaupali številne osebne zgodbe, ki so jih zaznamovale skozi življenje. Pripovedovali so o svojih otroških letih, šolanju, delu, družinskem življenju, življenjskih preizkušnjah in trenutkih sreče. Dijaki so z zanimanjem prisluhnili njihovim pripovedim in ob tem spoznali, kako dragocene so življenjske izkušnje starejših generacij.

Kot izraz spoštovanja in hvaležnosti so dijaki ustvarili »Zid hvaležnosti«, na katerega so zapisali misli, sporočila in spoznanja, ki so jih pridobili skozi pogovore s starejšimi. V svojih zapisih so poudarili pomen medsebojnega spoštovanja, hvaležnosti za življenjsko modrost starejših ter pomen toplih medčloveških odnosov.

Dijaki so skozi različne aktivnosti spoznavali, da medgeneracijsko povezovanje ni pomembno le za starejše, temveč tudi za mlade. Starejši s svojo modrostjo, življenjskimi izkušnjami in zgodbami bogatijo mlajše generacije, medtem ko mladi starejšim prinašajo energijo, ustvarjalnost in občutek povezanosti s sodobnim svetom.

Poseben poudarek smo namenili razmišljanju o tem, kako lahko vsak posameznik prispeva k bolj povezani družbi. Dijaki so ugotavljali, da medgeneracijska solidarnost pomeni spoštovanje, poslušanje, pomoč in pripravljenost graditi mostove med generacijami.

### **Povezava z Delorsovimi stebri učenja**

Projekt je bil tesno povezan z vrednotami UNESCO šol in 5. Delorsovimi stebri učenja.

»Učiti se, da bi vedeli« se je odražalo v spoznavanju pomena medgeneracijskih odnosov ter razumevanju življenjskih izkušenj starejših ljudi.

»Učiti se, da bi znali delati« so dijaki razvijali skozi načrtovanje aktivnosti, izvajanje pogovorov s starejšimi in oblikovanje Zidu hvaležnosti.

»Učiti se živeti skupaj« se je kazalo v spoštljivem dialogu med mladimi in starejšimi, razvijanju empatije ter medsebojnem razumevanju.

»Učiti se biti« so dijaki razvijali skozi razmislek o lastnih vrednotah, odnosu do starejših in pomenu spoštljive komunikacije.

»Učiti se postati« pa se je odražalo v oblikovanju njihove osebne in poklicne identitete. Kot bodoči zdravstveni delavci so se zavedli pomena spoštljivega odnosa do starejših ter vrednosti sočutja, poslušanja in medčloveške povezanosti.

### **Zaključek**

Projekt »Otroštvo podaja roko modrosti« je dijakom omogočil pristno srečanje z življenjskimi zgodbami starejših ljudi. Skozi pogovore so spoznali, da modrost ne izhaja le iz znanja, temveč tudi iz življenjskih izkušenj, vztrajnosti in odnosov, ki jih posameznik gradi skozi življenje.

Ob obeležitvi Evropskega dne medgeneracijske solidarnosti so dijaki razvijali empatijo, spoštovanje, hvaležnost in občutek odgovornosti do starejših generacij. Ustvarjeni Zid hvaležnosti je postal simbol povezanosti med generacijami ter dokaz, da lahko iskren pogovor, poslušanje in medsebojno spoštovanje gradijo mostove med mladostjo in modrostjo

Kot mentorica projekta in študentka logopedagogike sem ob izvedbi aktivnosti ponovno spoznala, kako dragocena so srečanja med mladimi in starejšimi ljudmi. V času, ko živimo hitro in pogosto drug mimo drugega, so iskreni pogovori med generacijami še posebej pomembni.

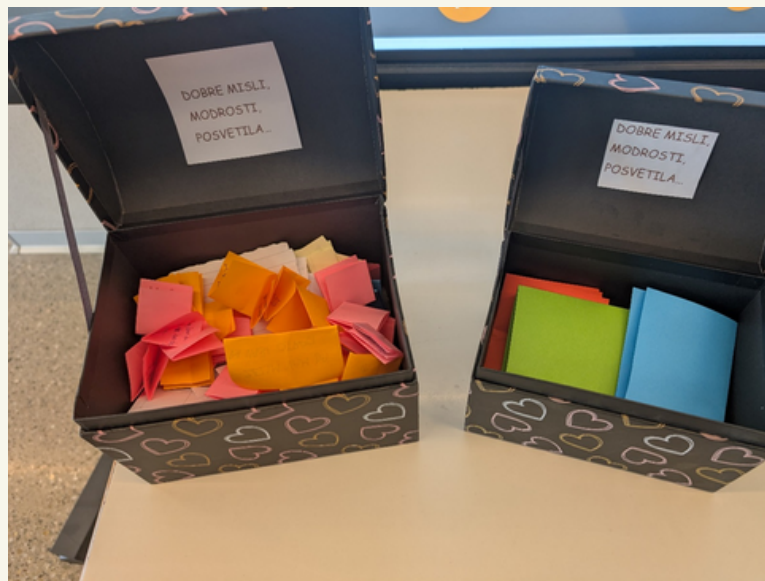
Ko so dijaki v domu starejših občanov poslušali življenjske zgodbe stanovalcev, niso pridobivali le novih spoznanj o preteklosti, temveč so se učili poslušati človeka. Starejši so jim zaupali spomine na otroštvo, družino, delo, življenjske preizkušnje in trenutke sreče. V njihovih pripovedih so dijaki prepoznavali življenjsko modrost, pogum in vztrajnost.

V duhu logopedagogike verjamem, da človek smisel svojega življenja odkriva v odnosih, ustvarjanju in v drži, ki jo zavzame do življenjskih okoliščin. Prav medgeneracijska srečanja mladim omogočajo, da v starejših ne vidijo le ljudi v pozni starosti, temveč posameznike z bogato življenjsko zgodbo. Starejši pa ob tem dobijo priložnost, da svoje izkušnje predajo naprej in začutijo, da so njihove zgodbe še vedno pomembne.

Posebej me je nagovoril Zid hvaležnosti, ki so ga ustvarili dijaki. V njihovih zapisih sem prepoznala spoštovanje, empatijo in hvaležnost za vse, kar so prejeli skozi pogovore s starejšimi. Ti zapisi dokazujejo, da lahko že preprost pogovor gradi mostove med generacijami ter prispeva k bolj povezani in sočutni družbi.

Prepričana sem, da je bistvo projekta »Otroštvo podaja roko modrosti« prav v tem, da se mladi in starejši srečajo kot ljudje. Ko se učimo drug od drugega, rastemo vsi. Mladi pridobivajo modrost življenjskih izkušenj, starejši pa občutek, da so slišani, sprejeti in pomembni. V tem vidim eno najlepših poti do odkrivanja smisla, medsebojnega spoštovanja in resnične medgeneracijske povezanosti.





POROČILO JE ZAPISALA SABINA EBERL.

# CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR (CKSG) PORTOROŽ

V letošnjem šolskem letu smo izvedli:

## 1. Prednovoletni nastop:

- v Vili Anna v Portorožu 15. 12. 2026

- 17. 12. je bil načrtovan nastop tudi v CSO v Luciji, ki pa je žal zaradi izbruha bolezni odpadel.

Prednovoletni nastop je bil naše prvo srečanje z oskrbovanci in zaposlenimi v dnevnem centru v Portorožu. Nastop je bil preplet petja, plesa, recitacij in instrumentalnih nastopov.



## 2. Proslavo ob dnevu kulture na CKSG

Na redno proslavo smo povabili oskrbovance vile Anna in CSO Lucija. Na proslavo je prišlo okvirno 20 mobilnih oskrbovancev in spremljevalcev. Proslavo smo prijetno zaključili s čajanko in pecivom naše kuharice.

### 3. Ustvarjalne delavnice

#### Novoletne delavnice (2. 12. 2025)

Učenci iz 7. / 8. / 9. NIS so s starejšimi pomagali izdelovati novoletne voščilnice. Prišlo je do prijetnega medgeneracijskega druženja, kjer so mlajši pomagali starejšim izdelovati voščilnice.

#### Spomladanske delavnice (20. 3. 2026)

Učenci našega centra so v manjši zasedbi pripravili tudi glasbeni nastop. Sledile so ustvarjalne delavnice, ki so temeljile na barvanju pobarvank z motivi cvetlic. Tako so učenci in starejši prebivalci doma skupinsko vstopili v pomlad in se prijetno družili med seboj. Kljub temu, da je šlo zgolj za barvanje pobarvank je na srečanju rajala pozitivna energija, ki je ponovno dokazala kako pomembno je medgeneracijsko druženje.



#### 4. Gibalne urice

V torek, 24.3. 2026 so učenci 5./6.NIS razreda obiskali starostnike dnevnega centra Vila Anna.

Druženje so začeli s prijetnim klepetom. Sledila je skupinska telovadba ob glasbi, kjer smo razgibali naše telo, nadaljevali so z eksplozivno igro besed in ciljanje tarče. V prostoru je tako vladal smeh, glasno navijanje in ploskanje.

Sledilo je sladko presenečenje - še tople palačinke.



#### 5. Igre

Učenci 6. razreda so obiskali Villo Anna 3. 3. 2026 ter 21. 4. 2026. Na prvem srečanju so nam starejši uporabniki pripravili različne spretnostne igre, v katerih so se učenci z veseljem preizkusili. Ob drugem obisku so učenci v šoli izdelali igre iz recikliranega materiala in jih predstavili starostnikom.

Na srečanjih so tekmovali v parih in mešanih skupinah, ob tem pa se veliko smejali, spodbujali in prilagajali drug drugemu. V letošnjem šolskem načrtujemo še vsaj dve srečanji.



## CENTER GUSTAVA ŠILIHA MARIBOR

V Tednu otroka smo na skupne delavnice povabili starostnike iz Doma Danice Vogrinec – enota Tabor. Dejavnosti so potekale v prijetnem in sproščenem vzdušju, učenci pa so sodelovali zavzeto in odgovorno. Na ustvarjalnih delavnicah pred šolo smo skupaj barvali kamenčke z jesenskimi motivi, izvajali kratke igre vlog na temo prijaznosti ter razmišljali o pomenu dobrih dejanj. Posebno doživetje je bila delavnica objemanja, kjer so učenci in starostniki preko preprostega stika pokazali pomen topline in sprejetosti. Srečanje smo zaključili ob toplim čaju in sproščenem pogovoru. Učenci so izrazili željo po podobnih srečanjih tudi v prihodnje.

V novembru smo izvedli medgeneracijski gibalni poligon v telovadnici. Po skupnem ogrevanju so učenci in starostniki v parih premagovali različne naloge, kot so metanje vrečk v tarčo, hoja po klopi, hoja po vrvi, mini hokej in podiranje kegljev. Dejavnosti so spodbujale gibanje, sodelovanje, medsebojno pomoč ter razvijanje koordinacije. Udeleženci so se med seboj spodbujali in se veselili uspehov. Po končanem poligonu je sledilo druženje ob kavi in čaju, kjer so izmenjali vtise in prijetne izkušnje.



V decembru so učenci izdelovali novoletne voščilnice, ki so jih nato osebno predali starostnikom v domu upokojencev. Pri ustvarjanju so uporabljali različne materiale ter razvijali ustvarjalnost, fino motoriko in občutek za estetiko. Ob obisku doma so učenci starostnikom voščili lepe praznike in jim izročili voščilnice. Starostniki so bili pozornosti zelo veseli, učenci pa so pokazali spoštljivost, empatijo in veselje do druženja. Dejavnost je pomembno prispevala k razvijanju socialnih veščin ter samozavesti učencev.



Izvedli smo tudi skupno pustovanje, ki je vključevalo izdelavo pustnih mask in skupinski ples. Učenci in starostniki so pri ustvarjanju razvijali natančnost in domišljijo, ob plesu pa sproščeno gibanje in občutek pripadnosti skupini. Dejavnost je dodatno okrepila medgeneracijsko povezovanje.



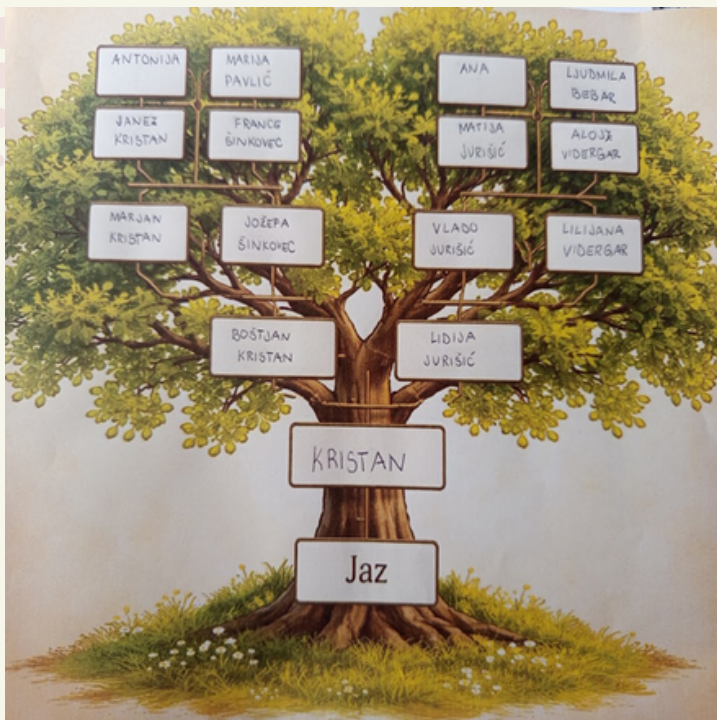
Pomembna skupna dejavnost je bila tudi čistilna akcija v okolici šole in ob potoku. Učenci so skupaj s starostniki pobirali odpadke ter se pogovarjali o pomenu varovanja okolja. Pri tem so razvijali odgovornost, delovne navade ter odnos do narave. Dejavnost je okrepila občutek skupnosti in sodelovanja ter vsem udeležencem prinesla občutek zadovoljstva nad opravljenim delom. Vse dejavnosti so pomembno prispevale k razvijanju socialnih kompetenc, empatije, sodelovanja ter medgeneracijskega povezovanja. Učenci so pokazali veliko mero spoštovanja, prijaznosti in pripravljenosti pomagati drugim.



## GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA

Na Gimnaziji Škofja Loka smo letos projekt Otroštvo podaja roko modrosti izvajali v okviru pouka zgodovine. Dijaki drugih, tretjih in četrtyh letnikov so dobili trikrat v letu (med jesenskimi, novoletnimi in zimskimi počitnicami) priložnost, da naredijo projektno nalogo. Jeseni so iskali doma ali pri sorodnikih predmete, ki so stari vsaj 40 let. Te predmete so morali fotografirati in jih opisati ter razložiti, čemu so služili in v čigavi lasti so danes. Med božično-novoletnimi prazniki so izdelali svoje družinsko drevo za vsaj tri generacije po očetovi ali materini strani. Namen te naloge je bilo iskanje informacij o prednikih, sploh v tistih primerih, ko ti niso več živi in dijaki nimajo več možnosti, da jih osebno poznajo. Naloga med zimskimi počitnicami pa se je nanašala na izraze, ki jih starejše generacije (dedkov in babic) še uporabljajo. Poskušali so zbrati čim več izrazov, ki so jih napisali, kako se izgovarjajo ter dodali pomen besed in njihov komentar, ali besedo vsaj prepoznajo. Za zaključek pa so dodali še 10 besed, ki jih oni uporabljajo v vsakodnevni komunikaciji. Poznavanje teh besed so preverili pri svojih starših in dedkih ter babicah. Za zaključek projekta bo nekaj dijakov svoje predmete razstavilo v šolski knjižnici, kjer bodo na ogled celotni generaciji dijakov.

Vse tri projektne naloge so bile zasnovane tako, da so morali dijaki nujno nalogo opraviti tako, da so sodelovali z dedki in babicami ali drugimi starejšimi v njihovi okolici. Ob zaključku so poudarili, da so se jim te naloge zdele zanimive, predvsem pa koristne, ker so ob tem ugotavljali razlike med nekoč in danes, hkrati pa našli tudi marsikatero koristno povezavo med starejšimi in mlajšimi. Pri navodilih za delo sem jim vedno poudarjala, da naj izkoristijo možnost komunikacije s starejšimi, dokler so ti še živi in pri močeh, da jim posredujejo svoje življenjske izkušnje in modrosti.



1. LITERARNA NALOGA

Doma sem našla staro knjigo z naslovom Snežna kraljica in druge pravljice Hansa Christiana Andersena, ki je bila staro mojemu dedku za njegov god leta 1953. Zbirka pravljic je bila izdana leta 1953 pri Mladinski knjigi. V tej zbirki pa so opisane najbolj znane pravljice Hansa Andersena.

Knjiga je po izgledu preprosta. Ima tude platišnice modre barve na katerih so z v belim obliki narisane ženske, ki plesajo v krogu. Zaradi starosti knjige so listi že malo porjaveli. V knjigi pa so tudi črno bele iniciiale in razne ilustracije, ki dodatno popestrijo branje.

Knjiga je bila podarjena mojemu dedku Blažu, ki jo je dobil od svoje matere za god. Ker je na žalost že pokojen, ga nisem mogla vprašati, kaj mu je knjiga pomenila. Bi rne pa zanimalo, če rna je pravljice brala njegova mati. Moj oče, ki je sin Blažu, se te knjige ne spominja, vendar slutim, da če smo imeli zbirko tako starih pravljic v hiši tako zelo dolgo časa, je verjetno takaj skrivt tudi simbolični pomen.

Prav tako je moj oče našel stari bajonet. To je bil bojni nož, ki so ga pritrili na puško, ko jim je zmanjkalo nabojev ali pa ko je prišlo do boja. Moj oče ni čisto siguran iz katerega obdobja bi to orožje bilo, slutim pa, da je ali iz 2 svetovne vojne ali pa iz kakšne vojne v Jugoslaviji.

Našli smo ga v garaži in zato nismo bili povsem prepričani ali je bil to le zbirateljski kos, saj je namreč moj dedek rad zbiral starine, ali pa od mojega starega dedka, ki se je bojeval v različnih vojnah.

Viaak vojak je dobil to orožje, ker so jih potrebovali, da so se z njim bojevali, ko je zmanjkalo strelkov. Bajonet je iz železa, ročka pa je iz lesa. Oster del bajoneta je pokrit, da se niso vojaki urezali, ker so ga imeli pritrjenega na puško. Na ostrem delu je zareza na sredini, da ko so vojaki nekoga z tem delom zabodli, se urezina ni takoj nazaj zacelila. Ta model je nemške ali pa morda italijanske izdelave.

33

**Doma imamo**

Na sliki so moja praprababica, prapradedek, prababica, prateca, prastric in vedja taborišča. Slika je bila posneta leta 1943. To je bilo delovno taborišče nekje na Poljskem. Sliko shranjuje moja babi za spomin na sorodnike.

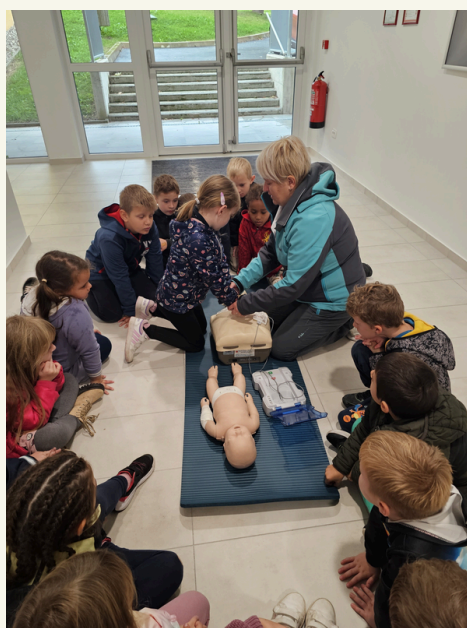
Na sliki je radio. Star je približno med 50 in 60 let. Uporabljal se je za poslušanje glasbe in raznih informacij. Ohišje radia je iz lesa, notranjost pa vsebuje žice in plastične delce. Babi ga še zmeraj shranjuje, saj jo radio spominja na otroštvo in starše.

# OSNOVNA ŠOLA ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE

V šolskem letu 2025/26 smo se na naši šoli ponovno vključili v UNESCO projekt Otroštvo podaja roko modrosti, katerega namen je spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljstva, solidarnosti, strpnosti ter spoštljivega odnosa do starejših in pomoči potrebnih ljudi.

Osrednji del projekta je potekal v tesnem sodelovanju z Rdečim križem Rimske Toplice. Učence 3., 4. in 5. razreda je obiskala prostovoljka ga. Jelka Kapun, ki jim je predstavila pomen prostovoljstva, delo Rdečega križa in različne oblike pomoči ljudem v lokalnem okolju. Učenci so ob tem razmišljali o tem, kako pomembno je opaziti sočloveka, mu nameniti prijazno besedo, pomoč ali pozornost ter razumeti, da lahko tudi otroci prispevajo k lepšemu vsakdanu starejših in osamljenih krajanov.

Medgeneracijsko povezanost so učenci krepili tudi s pisanjem novoletnih voščilnic za starejše krajanke in z nastopom na prireditvi Rdečega križa za starejše krajanke. Tako so starejšim polepšali praznični čas, hkrati pa se učili, da je v življenju pomembno tako prejemati kot tudi dajati.





Pomemben del dejavnosti je bil povezan s skrbjo za varnost in zdravje. Učenci, ki obiskujejo krožek prve pomoči, so na letnem zboru članov Rdečega križa predstavili temeljne postopke oživljanja. Poleg tega so učenci spoznavali poklice, povezane s pomočjo, zaščito in reševanjem, si ogledali različna vozila s prednostjo ter se srečali s policisti, vojaki, reševalci in gasilci.

Projekt smo povezali tudi z lokalnim okoljem in tradicijo. S pomočjo krajanov, Turističnega društva Rimske Toplice in gasilcev smo izdelovali gregorčke ter jih nato spustili v Savinjo.

Z izvedenimi dejavnostmi smo dosegli cilje projekta: učenci so razvijali spoštovanje do starejših, strpnost med generacijami, solidarnost, odgovornost do skupnosti ter razumevanje pomena pomoči, bolezn, starosti in ranljivosti.



## OŠ BAKOVCI

V šolskem letu 2025/26 smo se na Osnovni šoli Bakovci pridružili Unesco projektu Otroštvo podaja roko modrosti. Glavni cilj projekta je spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja ter prenos znanja, izkušenj in življenjske modrosti starejših na mlajše generacije.

V projekt smo povezali naše učence s starejšimi občani iz lokalnega okolja, ki z veseljem delijo svoje znanje, veščine in izkušnje. Oblikovala se je skupina zavzetih posameznikov, ki so se tedensko srečevali vsak torek med 18.00 in 20.00 uro – od oktobra 2025 do marca 2026.

Udeleženci so pod mentorstvom starejših občanov ustvarjali izdelke iz volne z uporabo tehnik kvačkanja. Delo je potekalo v prijetnem in spodbudnem vzdušju, kjer so se medgeneracijski stiki spontano spletali ob učenju ročnih spretnosti.



Nastali izdelki niso zgolj plod ustvarjalnosti in ročnih spretnosti, temveč tudi simboli povezanosti, spoštovanja in skupnosti. Z veseljem jih predstavljamo na dobrodelnih bazarjih, kjer želimo razveseliti širši krog ljudi in prispevati k dobrodelnim ciljem.

Takšni projekti dokazujejo, kako dragoceno je medgeneracijsko sodelovanje in kako pomembno je negovati vezi med otroštvom in modrostjo.



## OŠ BEŽIGRAD

V šolskem letu 2025/2026 smo v okviru podaljšanega bivanja izvajali UNESCO projekt »Otroštvo podaja roko modrosti«, v katerega je bilo vključenih 31 učencev. Projekt je bil usmerjen v medgeneracijsko povezovanje, spoštovanje starejših ter prenos znanja in izkušenj med generacijami.

Cilji projekta:

- razvijanje spoštovanja do starejših,
- spoznavanje pomena medgeneracijskega sodelovanja,
- ohranjanje kulturne dediščine in tradicije,
- razvijanje socialnih in komunikacijskih veščin učencev,
- spodbujanje empatije in solidarnosti.





Izvedene dejavnosti:

1. Pogovori o življenju nekoč

Z učenci smo se pogovarjali o tem, kako so živeli otroci nekoč, kakšne igre so igrali in kako je potekal vsakdan brez sodobne tehnologije.

2. Zbiranje zgodb in spominov

Učenci so doma povprašali stare starše ali druge starejše osebe o njihovem otroštvu ter zbrane zgodbe predstavili skupini.

3. Ustvarjalne delavnice

Izvajali smo dejavnosti, povezane s tradicijo (npr. izdelava preprostih izdelkov, risanje motivov iz preteklosti, zapisovanje zgodb).

4. Medgeneracijsko sodelovanje

Če je bilo mogoče, smo vzpostavili stik s starejšimi (npr. obisk ali pogovor), kjer so učenci lahko neposredno spoznali njihove izkušnje.

5. Igre naših dedkov in babic

Učenci so spoznavali in igrali stare igre (npr. ristanc, gumitvist), kar je prispevalo k večjemu razumevanju življenja nekoč.

6. Razprave o vrednotah

Pogovarjali smo se o spoštovanju, potrpežljivosti, pomoči in sodelovanju med generacijami.

### Ugotovitve:

Učenci so z zanimanjem sodelovali in pokazali veliko radovednosti glede življenja v preteklosti. Razvijali so spoštljiv odnos do starejših ter izboljšali svoje komunikacijske in socialne veščine. Opazili smo več empatije in razumevanja do drugih.

### Zaključek:

Projekt »Otroštvo podaja roko modrosti« je bil uspešno izveden. Učenci so pridobili pomembne izkušnje o medgeneracijskem sodelovanju in pomenu ohranjanja tradicije. Takšne vsebine pomembno prispevajo k celostnemu razvoju učencev, zato bomo z njimi nadaljevali tudi v prihodnje.



POROČILO JE ZAPISALA ANDREJA MANTEL.

## OŠ BLANCA

Sodelovanje, je en ključnih pojmov s katerimi se učenci srečajo ob vstopu oziroma povratku v šolo. To leto so se učenci 3., 4. in 5. razreda srečali s sodelovanjem še tekom projekta Otroštvo podaja roko modrosti in s tem spoznavali pomen medgeneracijskega sodelovanja.

Učenci, posamezniki so tekom celega leta pripravljali posamezne pozornosti namenjene njihovim babicam in dedkom, predvsem v predprazničnem času. V tednu pred prvomajskimi počitnicami pa smo se skupaj dogovorili, da pripravimo presenečenje za starejše, ki so pogosto osamljeni, nimajo sorodnikov v svoji neposredni bližini in jim drobne pozornosti polepšajo monotone, ponavljajoče se dni.

Na varovance Doma upokojencev Sevnica so učenci pomislili od tem, ko smo prebirali knjige in razpravljali o tem s kom bi si želeli prebrati knjigo na SVETOVNI DAN KNJIGE. Dan, ki nas opomni na pomen knjige, branja in pomena knjig za vse generacije. Najpogostejši odgovor so bili babice in dedki, te so povezali z Domom upokojencev in tako smo njim posredovali svoje izdelke – knjižne kazalke.

Knjižne kazalke naj bodo varovancem doma opomin na nadaljevanje branja zanimivih vsebin, naj jim označujejo zanimive, pozitivne strani knjig oziroma njene odstavke ali pa s svojim motivom samo obarvajo kakšen turoben dan in opomnijo, da je vsak dan lahko poseben, če si to le dovolimo.

Naši 103je izdelki niso popolni, so pa trajni, izdelani z mislijo, da lahko komu popestrimo kakšen dan in treh različnih motivov. Zakaj? Vsak ima pravico izbirati knjigo glede na platnice, vsebino in zato naj vsak izbere tudi tisto, kar bo našlo mesto v njihovi »knjigi življenja«.



Ocenjujem, da smo z aktivnostmi dosegli ob prijavi zastavljene cilje:

1. Razvijanje spoštovanja in razumevanja za starejše ljudi.
2. Razvijanje njihovega socialnega čuta in sposobnost empatije.
3. Okrepitev vezi med šolo in javnim zavodom Domom upokoencev Sevnica.

Refleksija in načrtovane aktivnosti za prihodnje:

- Projekt dobro sprejet med učenci 3., 4. in 5. razreda
- Predlogi glede aktivnosti podani s strani učencev in skupno načrtovanje izbrane aktivnosti, glede na urnik posameznih razredov.
- V prihodnjem šolskem letu z vodjo enote, ga. Kokove načrtujeva obisk naših učencev v domu in skupno izvedbo delavnice ročnih spretnosti.



POROČILO JE ZAPISALA MARUŠA HORJAK.

## OŠ CIRKOVCE

V okviru UNESCO projekta Otroštvo podaja roko modrosti smo na Osnovna šola Cirkovce z učenci 2. razreda skozi celotno šolsko leto namenjali posebno pozornost vzpostavljanju in ohranjanju pristnih prijateljskih odnosov med učenci, starši ter starejšimi. Projekt smo povezovali z različnimi učnimi dejavnostmi, ob tem pa so v druženjih uživali tako otroci kot tudi starejši.

Skozi skupna srečanja in dejavnosti so učenci razvijali strpnost, spoštovanje in empatijo. V družbi starejših so se učili sodelovanja, medsebojne pomoči ter pomena medgeneracijskega povezovanja. Takšna druženja so bogatila vse sodelujoče in prispevala k ustvarjanju toplih, prijaznih ter povezanih odnosov v naši skupnosti.

### **Tradicionalni slovenski zajtrk v družbi tutorjev**

V petek, 21. 11. 2025, so se drugošolci OŠ Cirkovce družili s tutorji iz 8. razreda. Najprej so se skupaj v jedilnici šole udeležili tradicionalnega slovenskega zajtrka, kjer so ob lokalnih jedeh tudi malce poklepetali. Nato so se učenci 2. razreda razdelili v tri skupine, katerih vodje so bili njihovi tutorji Katarina, Patrik, Zoja, Rebeka, Elina, Gaja in Tajda. Učenci so tako seznanili z ljudsko pravljico Lonček, kuhaj! In se pri tej pomerili v igri vlog. V drugi skupini so se učili koreografije, ki so jo pripravile tutorke na pesem Čebelice. V tretjem delu pa so si učenci ogledali film Firbcologov na temo Čebelice in se nato pomerili v »čebeljem« kvizu. Po menjavi vseh skupin so ob zaključku druženja še vsi skupaj zaplesali na novo naučen ples in se malce posladkali. Med druženjem so spletli nove in utrdili stare prijateljske vezi ter se pri tem zabavali



## **Druženje z dedki in babicami**

V drugem razredu so se nam pridružile babice in dedki, ki so nam na topel, prijazen in zelo zanimiv način približali življenje nekoč. Prisluhnilo smo čudoviti pravljici, ki so jo njim v 1. razredu brale njihove učiteljice, ob tem pa smo se preizkusili v razumevanju starih, danes že skoraj pozabljenih besed. Z velikim zanimanjem smo si ogledali staro pisalo – pero, čitanko oziroma berilo ter zvezke naših babic. Ugotovili smo, da so bili njihovi zapisi izjemno natančni, skrbni in lepo oblikovani. Babice in dedki so z nami delili tudi svoje spomine na otroštvo: dogodivščine s paše, šolske dni in številne otroške norčije. Pokazali so nam dragocene stare fotografije ter nas naučili iger, ki so se jih z veseljem igrali kot otroci. Ena izmed pogumnih babic nam je celo zapela pesmico, ki jo je sama prepevala v otroških letih. Tudi mi smo bili zelo dejavni – babicam in dedkom smo zastavljali uganke o naslovih ljudskih pesmi, srečanje pa popestrili s skupnim prepevanjem in učenjem ljudskih plesov. Tako smo naše druženje prijetno zaključili ter se ob tem še razgibali, nasmejali in zabavali.



## **Druženje z osmošolci – tutorji – peka paličink**

V okviru druženja z osmošolci – tutorji smo pripravili prijetno peko palačink, ob kateri so učenci med seboj sodelovali, si pomagali in se družili. Starejši učenci so mlajšim nudili pomoč pri pripravi, jih spodbujali ter jim z zgledom pokazali pomen medsebojne podpore in sodelovanja.

Ob skupnem delu so učenci razvijali prijazne odnose, krepili občutek povezanosti ter se učili potrpežljivosti, odgovornosti in medsebojne pomoči. Druženje je potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju, polnem smeha, sodelovanja in novih izkušenj.



## Sprejemanje inkluzije

V razredu smo temo inkluzije in sprejemanja drugačnosti spoznavali ter utrjevali skozi različne dejavnosti. Obiskala nas je gospa Polonca, ki je slepa, vendar kljub svoji oviranosti uspešno opravlja delo maserke. Učencem je predstavila svoje delo in jim pokazala, kako pri njem uporablja predvsem občutek za dotik. Ob tem pa še spoznavali razne pripomočke za slepe.

Poleg tega smo sodelovali tudi z društvom Sonček, kjer smo skozi različne igre in skupne aktivnosti razvijali spoštovanje, razumevanje ter sprejemanje drugačnosti. Obiskali so nas invalidi, s katerimi smo se družili in sodelovali pri športnih dejavnostih, kar je učencem omogočilo pridobivanje dragocenih izkušenj o pomenu vključevanja in medsebojnega sprejemanja.



## Drugošolci razveselili upokojenke

Izdelovanje čestitk ob dnevu žena za varovanke Doma upokojencev Kidričevo, 8. marec

Ob dnevu žena so drugošolci OŠ Cirkovce pripravili prisrčno presenečenje za upokojenke iz Doma upokojencev Kidričevo.

S pomočjo pečatnega tiska in narisanih vaz so ustvarili čudovite šopke ter ob tem urili zapis čestitk.

Učenci 2. a in 2. b razreda so s svojo pozornostjo in trudom polepšali dan stanovalkam doma ter jim pričarali iskrene nasmeh.

Ob tem so spoznali, da lahko že z majhno gesto nekemu polepšamo dan in podarimo občutek topline, bližine in iskrene človeške povezanosti.

## DNa obisku pri gospodu Samu Gajserju, 9. marec

V ponedeljek, 9. marca, so se učenci drugih razredov odpravili h gospodu Samu Gajserju, ki jim je v okviru teme *Bilo je nekoč*, razkazal staro panonsko hišo s tipičnimi značilnostmi takratnih hiš. Nato jih je povabil v notranje prostore, kjer je imel zbirko starih predmetov. Tako so se učenci seznanili z leseno banjo, gugalnim stolom ter večjo leseno skrinjo, ki je nekoč služila za shranjevanje oblačil. Razložil jim je, kako so nekoč delovali železni likalniki in telefoni ter kako se znajti v tiskani obliki starega telefonskega imenika. Učenci so si lahko poglobljeno ogledali tudi šivalni stroj na nožni pogon, stare petrolejke, peharje, lončene posode, pralno desko in staro geografsko knjigo v nemškem jeziku. S svojo obsežno zbirko in slikovitimi opisi je g. Gajser učencem približal svet v preteklosti in jih spodbudil, da tudi sami raziskujejo življenje nekoč.



## Druženje pri upokojeni učiteljici Mariji Jurtela, 23. april

Na sončni četrtek dan so se učenci drugega razreda odpravili na prijeten sprehod do doma ge. Marije Jurtela. Nekdanja učiteljica OŠ Cirkovce jih je toplo sprejela ter jim z veseljem razkazala svoj skrbno urejen vrt. Učencem je predstavila različne rastline, vrtno orodje in vsakodnevna opravila na vrtu. Pod njenim vodstvom so si nato ogledali tudi sadovnjak, kjer so spoznavali in prepoznavali različna sadna drevesa. Posebno doživetje je bila delavnica sajenja boreča – zdravilne dišavnice, ki so jo učenci posadili v lončke in odnesli s seboj domov. Ob koncu prijetnega druženja so se učenci, polni novih znanj in lepih vtisov, posladkali z okusnimi domačimi korenčkovimi žepki.



Srečanja in skupne aktivnosti z različnimi generacijami so učencem omogočila razvijanje občutka za razumevanje in sprejemanje drugih. Ob druženju so spoznavali pomen spoštljivega odnosa do starejših ter se učili, kako pomembni so pomoč, prijaznost in medsebojna podpora. Preko različnih delavnic in dogodkov so pridobivali nove izkušnje, ki so prispevale k večji povezanosti, empatiji in odprtosti do ljudi z različnimi življenjskimi izkušnjami in omejitvami.

POROČILO JE ZAPISALA METKA KAISER.

## OŠ CVETKA GOLARJA LJUTOMER

24. april je praznik Zelenega Jurija. Po naši tradiciji je zavetnik zeleni Jurij na ta dan prinašal vejico v hišo za dobro letino. Zato smo v sklopu Vseslovenskega petja s srci, v sodelovanju z Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer, Varstveno delovnim centrom Murska Sobota enota Ljutomer, Ženskim pevskim zborom Društva upokojencev Ljutomer in Domom Starejših občanov Ljutomer organizirali ta dogodek.

Dogodek spodbuja skupno petje vseh generacij, ki v današnjem svetu zamira. Včasih so ljudje peli pri delu, po obrokih, na skupnih srečanjih... danes pa tega ni več. Zato je ta ideja namenjena prav temu – povezovanju vseh generacij pri skupnem, ljudskemu, večglasnemu prepevanju.

Običajno smo ta dan obeležili v šoli, znotraj razredov ali na ravni šole, letos pa smo želeli našo pesem ponesti izven okvirjev ter razveseliti ljudi po našem mestu.

Vsaka skupina je pripravila eno svojo pesem, zapeli pa smo tudi dve skupni. Natisnili smo knjižico z besedili. Nastopili smo na več lokacijah v Ljutomeru: pred OŠ Cvetka Golarja Ljutomer za naše učence, Gimnazija Franca Miklošiča za dijake, VDC Ljutomer za njihove uporabnike ter v DSO Ljutomer za starostnike.



Dan je bil čudovit. Spomnili smo na kulturo petja, ob medgeneracijskem druženju pa smo obogatili tudi naša srca, sklepali nova prijateljstva, predvsem pa s pesmijo razveseljevali poslušalce.



## OŠ CVETKA GOLARJA ŠKOFJA LOKA

V 2. a-razredu smo sodelovali v projektu Otroštvo podaja roko modrosti. Otroci so pri pouku svojim starim staršem napisali iskrena in prijazna pisma.

V pismih so jim izrazili hvaležnost za njihovo ljubezen, pomoč in modre nasvete.

Stari starši so bili pisem zelo veseli, saj so začutili, da jih vnuki cenijo in imajo radi.

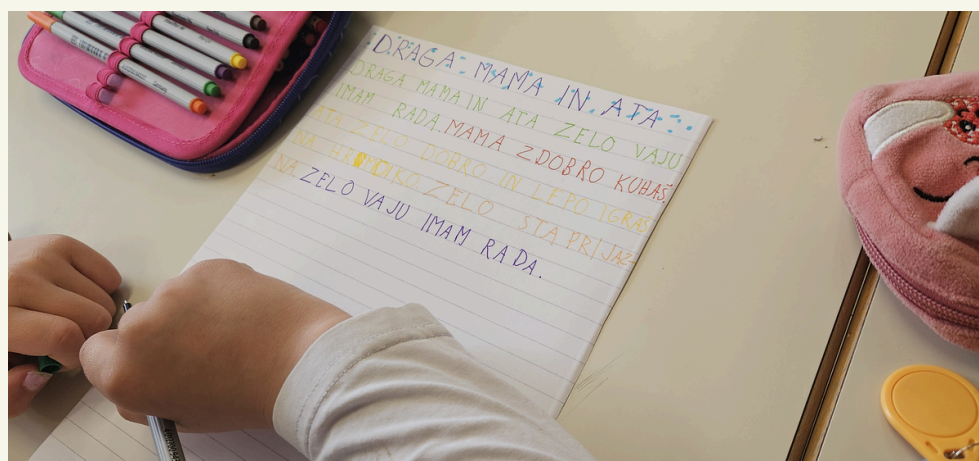
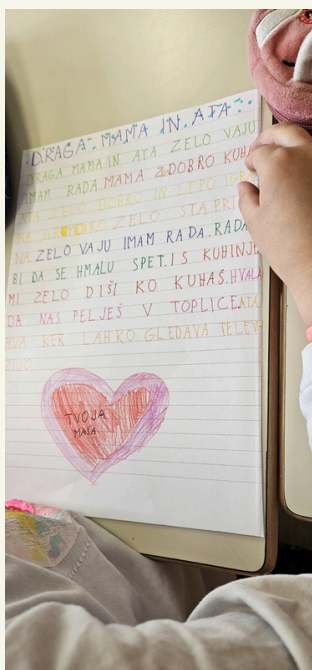
Otroci so bili veseli, ker so lahko svoje občutke zapisali na poseben način. Ob pisanju pisem so razmišljali o lepih skupnih trenutkih s starimi starši, ki so se jih dotaknili in niso šli v pozabo.

Ta projekt je povezal mlajšo in starejšo generacijo.

Stari starši so z veseljem prebrali spomine in prijazne besede svojih vnukov.

Otroci pa so bili ponosni, ker so jim polepšali dan.

S projektom smo pokazali, da lahko z lepo besedo in pozornostjo osrečimo drug drugega.



## OŠ MILKE ŠOBAR-NATAŠE, ČRNOMELJ

V okviru projekta »Otroštvo podaja roko mladosti«, v katerega je bila vključena skupina učencev posebnega programa naše šole, od septembra dalje potekata dva sklopa dejavnosti. Prvi sklop predstavljajo tedenska srečanja v Hiši sadeži družbe Črnomelj, drugi pa skupne delavnice z upokojeno defektologinjo na naši šoli.

### 1. Tedenska srečanja v Hiši sadeži družbe Črnomelj

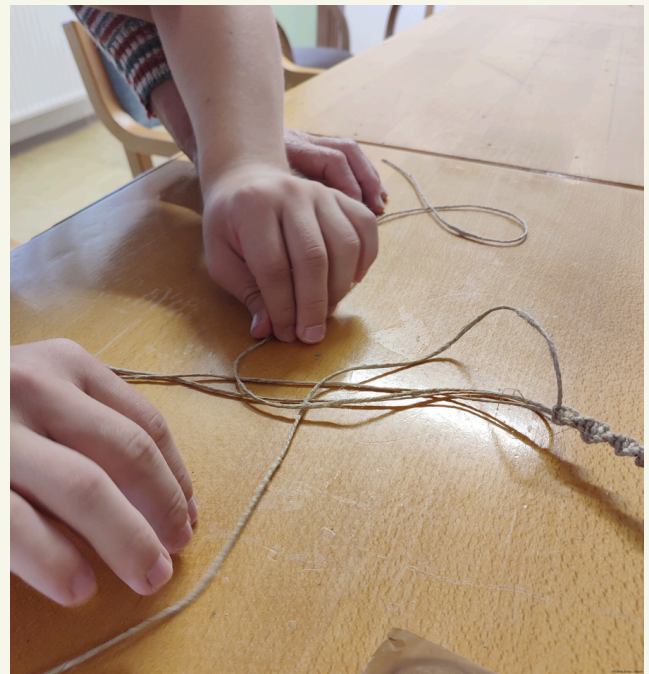
V prostorih Hiše sadeži družbe Črnomelj se je sedem učencev posebnega programa PPVI VI enkrat na teden srečevalo s prostovoljkami upokojenkami. Ustvarjalna srečanja so potekala ob četrtnih dopoldne od 8.30 do 10.00, in sicer od septembra 2025 dalje. Učenci so se s pomočjo prostovoljk učili tehnike makrameja.

Objave na spletni strani:

- <https://www.osmsn.si/2025/09/19/makrame-v-hisi-sadezev-druzbe/>
- <https://www.osmsn.si/2025/10/24/makrame-v-hisi-sadezi-druzbe/>
- <https://www.osmsn.si/2025/12/09/makrame-v-hisi-sadezi-druzbe-2/>
- <https://www.osmsn.si/2026/01/29/makrame-v-hisi-sadezi-druzbe-3/>



Pomoč pri učenju



Skupaj gre lažje

Tkanje niti in prijateljstev

## 2. Delavnice z upokojeno defektologinjo

Gospa Tatjana Rožič, upokojena defektologinja iz Črnomlja, je z nami delila bogate izkušnje dela z otroki s posebnimi potrebami.

V oddelku PPV VI je izvedla tri tematske delavnice:

A) Svečnik iz odpadnih pločevink in kartona (november)

B) Šopek iz suhega cvetja (januar)

C) Kako staro steklenico spremenimo v vazo (februar)

Učenci so dobili priložnost dela z materialom, ki ga v šoli ne uporabljamo pogosto. Premagali smo kar nekaj izzivov pri delu, a na koncu so nastali čudoviti izdelki. Hvaležni smo gospe Tatjani za izvedbo delavnic in upamo, da bomo v prihodnje še sodelovali.

POROČILO JE ZAPISALA ROMANA ANDREJKA KAVČIČ.

# OSNOVNA ŠOLA DAVORINA JENKA CERKLJE NA GORENJSKEM

V okviru projekta Otroštvo podaja roko modrostismo na naši šoli in v vrtcu preko celega šolskega leta izvajali različne oblike sodelovanja med generacijami. Sodelovanje v projektu smo povezali z vrednotami, ki jih UNESCO opredeljuje skozi štiri stebre izobraževanja, kot so spoštovanje, empatija in medsebojna pomoč. Preko različnih aktivnosti smo krepili medgeneracijske vezi, vzpostavljali pristne in prijateljske odnose s starejšimi, razvijali medsebojno strpnost, se družili in si lepšali čas, ter se učili sodelovati med seboj. Predstavili vam bomo nekaj dejavnosti, ki smo jih izvedli.

## **Prostovoljstvo na OŠ Davorina Jenka**

Na Osnovni šoli Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem že vrsto let posebno pozornost posvečamo prostovoljstvu, saj verjamemo, da prav dobra dela, sodelovanje in medgeneracijsko povezovanje oblikujejo prijaznejšo skupnost. Tudi letošnja jesen je bila na šoli polna ustvarjalnosti, srčnosti in kulturnega utripa.

Skupina naših učencev – prostovoljcev je konec novembra večkrat obiskala stanovalce Socialno varstvenega zavoda Dom Taber. Obiski niso bili zgolj prijetna priložnost za druženje, temveč pomembna izkušnja za razumevanje sočutja in pomena družbe starejših. Skupaj so izdelovali adventne venčke, krasili smrekice in izdelovali novoletne čestitke. Učenci so s stanovalci poklepetali, jim prisluhnili in skupaj z njimi preživeli prijetne trenutke. Stanovalci so bili zelo hvaležni za pozornost, ki so jim jo namenili mladi, ti pa so dom zapustili bogatejši za marsikatero življenjsko izkušnjo.

Ob 3. decembru, rojstnem dnevu Franceta Prešerna, smo skupaj pripravili prireditev v okviru tradicionalnega slovenskega kulturnega praznika – Ta veseli dan kulture. Prireditev je ponovno dokazala, da šola ni le prostor učenja, temveč tudi ustvarjalnosti, umetniškega izraza in skupnosti.

Prostovoljstvo ostaja pomemben del identitete OŠ Davorina Jenka. Letos je v skupini 32 učencev od 5. do 9. razreda. Izziv mentorstva sta leto prevzeli Anja Simpungwe in Nina Kurtović. Prostovoljci so v tem šolskem letu sodelovali na različnih dejavnostih: obiski Doma Taber in sprehodi s stanovalci, ustvarjalnih delavnicah, druženju z otroki v vrtcu Murenčki.

Učenci so krepili vrednote solidarnosti, spoštovanja in sodelovanja – vrednote, ki bodo z njimi ostale tudi v prihodnje. Želimo si, da bi se takšna srečanja, druženja in ustvarjanje nadaljevala ter še naprej bogatila tako šolo kot širšo skupnost.



POROČILO JE ZAPISALA TATJANA ŠKRAB GRAŠIČ .

V **1. a razredu** smo v okviru projekta Otroštvo podaja roko modrosti v razred povabili očeta in dedka enega izmed učencev. Oba sta učencem na zanimiv in starosti primeren način predstavila pomen ter delo lovcev v Sloveniji. Otroci so z velikim zanimanjem prisluhnili njunim izkušnjam, spoznali naravo lovskega dela ter se pogovarjali o skrbi za živali, gozd in ohranjanju naravnega ravnovesja.



Srečanje je bilo predvsem priložnost za vzpostavljanje pristnih odnosov med najmlajšo in starejšo generacijo. Učenci so imeli možnost postavljati vprašanja, deliti svoje misli ter preko neposrednega stika razvijati spoštovanje do znanja in izkušenj starejših. Takšne aktivnosti pomembno prispevajo k razumevanju, da se lahko drug od drugega veliko naučimo.

Glavni namen projekta je spodbujati medgeneracijsko sodelovanje, kjer se mladi in starejši povezujejo skozi skupne dejavnosti, pogovore in hobije. S tem se krepí občutek pripadnosti, sodelovanja in medsebojnega spoštovanja. Otroci ob tem razvijajo socialne veščine, empatijo ter odprtost do drugačnih pogledov in izkušenj.

Na ta način uresničujemo vodilo projekta: »Delati, se učiti in sodelovati z drugo generacijo«, saj verjamemo, da prav medgeneracijsko povezovanje bogati vse vključene in ustvarja trdne temelje za razumevajočo in povezano skupnost.

**POROČILO JE ZAPISALA MARIJA RAJTERIČ.**

## Folkloristi OŠ Davorina Jenka

Naša folklorna skupina redno sodeluje na prireditvah v občini. V petek, 17. 4. 2026, je v Kulturnem hramu Ignacija Borštnika potekal koncert z naslovom 16. večer folklore, ki ga organizira Kulturno društvo Folklor Cerklje na Gorenjskem. Na njem smo se predstavili tudi folkloristi OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem z zasedbo Pevk ljudskih pesmi ter Mlajšo folklorno skupino.

Pevke ljudskih pesmi so publiko očarale z dvema ljudskima pesmima. Najprej so dvoglasno zapele pesem Dekle je prala, nato pa Domačo hišo. S prvinami ljudskega petja, kot so petje naprej, dvoglasno petje, glasno in robato petje ter petje brez intonacije so pokazale svojo vnemo ter ljubezen do slovenske ljudske pesmi.

Tudi Mlajša folklorna skupina je s svojim zanimivim spletom in ubranim petjem popeljala publiko v stare čase. S spletom Kuko smo fest so prikazali nagajivost med dekleti in fanti v merjenju lepote in moči. Folkloristi so nastop izvedli kakovostno in še enkrat dokazali, da opravičeno dosegajo regijsko raven folklorne dejavnosti v Sloveniji.



# OSNOVNA ŠOLA DR. ANTONA TRSTENJAKA NEGOVA

Tudi letos smo projekt izvajali skozi celo šolsko leto. Prostovoljci so izdelovali voščilnice in pisali osebna pisma starejšim v lokalni skupnosti, še posebej tistim, ki živijo v osamljenosti. Iskrene misli in ročno izdelani izdelki so med prejemniki vzbudili veliko hvaležnosti in občutek povezanosti. Prvošolci so s pesmijo in voščilnico obiskali starostnike na njihovih domovih ter jim tako prinesli praznično razpoloženje.

Poseben poudarek projekta je bilo medgeneracijsko sodelovanje med razredi, ki je potekalo skozi celo leto. Starejši učenci so mlajšim učencem pomagali pri ustvarjanju, branju, igrah in različnih šolskih dejavnostih, mlajši pa so starejšim učencem vračali s svojo iskrenostjo, radovednostjo in otroško toplino. Sodelovanje je okrepilo občutek pripadnosti in medsebojnega spoštovanja.





POROČILO JE ZAPISALA LIDIJA ŠARKANJ.

## OŠ F. S. FINŽGARJA LESCE

V šolskem letu 2025/2026 smo nadaljevali s podobnim programom, kot smo ga izvedli v prejšnjem šolskem letu, ko smo se prvič vključili v projekt Otroštvo podaja roko modrosti. Zarisane smernice so se nam zdele kvalitetne in smiselne, hkrati pa smo si zadali cilj, t.j. postopoma nadgrajevati izvedene dejavnosti z novimi.

V novembru in decembru 2025 smo v sodelovanju s starši in učenci razredne stopnje izdelovali različne božično-novoletne okraske. Z učenci predmetne stopnje smo poskrbeli za izdelavo voščilnic, sveč in trajnostnih vrečk s tiskom osebnih motivov ter mnogih drugih izdelkov za šolski bazar. Poskrbljeno je bilo za nastop učencev za starše in stare starše ter druženje z njimi in učitelji. Vsi udeleženci so uživali v pogovoru ob toplih napitkih in palačinkah, hkrati pa so imeli priložnost za fotografiranje z osebno noto. Učenci so namreč poskrbeli za posebno dekoracijo in tisk na licu mesta. Personalizirali so tudi okvirje za fotografije.



V januarju 2026 smo gostili upokojene učitelje naše šole. Učenci so poskrbeli za prijetno vzdušje in pogostitev. Lepo je bilo opazovati medgeneracijsko druženje, ki ga je pospremila petje pevskega zborčka.

Devetošolci so izvedli več učnih nastopih v angleškem jeziku za učence razredne stopnje. Ti so nato delili pridobljeno znanje ali veščine s sovrstniki. Učencem se je zdelo imenitno gostiti nekoliko starejše učence. Učenci predmetne stopnje so izkušnjo opisali kot prijetno in zanimivo.

Učenci so še posebej naklonjeni obisku in druženju z upokojenci Doma dr. Janka Benedika Radovljica. Veseli nas, da izražajo željo po pogostejših stikih in novih oblikah sodelovanja. Pogosto sami iščejo nove izzive ali kvize. Najraje ustvarjajo v različnih likovnih tehnikah, se urijo v ročnih spretnostih, pogovarjajo ali igrajo družabne igre. V kratkem jih pričakujemo tudi na šoli in se veselimo prihodnjega obiska starostnikov v njihovih prostorih.



## OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, CELJE

V okviru projekta »Otroštvo podaja roko modrosti« je sodelovalo 40 učenk in učencev od 1. do 9. razreda in trije učitelji. V okviru projekta smo z izvajanjem različnih aktivnosti (obisk babice, prireditve, delavnice) vzpostavljali pristne stike med mladimi in starejšimi, s čimer smo želeli prispevati k spodbujanju strpnosti in različnih oblik dialoga med generacijami. Na ta način so se tako učenke in učenci kot starejše generacije vzajemno učili »dajati« in »sprejemati« medgeneracijsko različnost. Z zavedanjem pomena medgeneracijskega sodelovanja, ki igra veliko vlogo še posebej v teh gospodarsko nestabilnih časih, smo vrednote solidarnosti, sočutja in medsebojnega spoštovanja želeli prenesti tudi na naše učenke in učence. V tem pogledu je še posebej pomembno poudariti pomen oblikovanja pozitivnega odnosa učenk in učencev do bolezni, invalidnosti in starosti.

Spodbujanje medgeneracijskih stikov je potekalo skozi različne aktivnosti. Tako so v okviru projekta učenke in učenci pripovedovali zgodbe ter se likovno izražali, kako preživljajo čas s starejšimi ljudmi – dedki in babicami. Na obisku smo imeli tudi babico, ki nam je pripovedovala zanimive zgodbe o življenju nekoč. Učenke in učenci so z velikim zanimanjem poslušali zgodbe in zvedavo postavljali različna vprašanja.

Z izvedbo različnih kulturnih programov smo razveseljevali starejše občane. 18. septembra 2025 smo nastopili za upokojence v dvorani Stegu. S petjem, plesom in hudomušnimi skeči smo popestrili dan vsem udeležencem. V mesecu marcu 2026, smo obiskali Dom ob Savinji. Za stanovalce doma smo izvedli kulturni program s pesmicami, deklamacijami, plesom in zabavnimi skeči. Pri petju pesmi so se nam z veseljem pridružili tudi stanovalci doma.

Kaj vse je nastalo in kako smo razveselili starejše ljudi, pa v spodnjih prilogah.





POROČILO JE ZAPISALA MATEJA LAJH.

## OŠ GORJE

V evropskem tednu mobilnosti, ki je potekal med 16. in 22. septembrom 2025, smo k sodelovanju povabili tudi stare starše, ki so spremljali učence od doma do šole. Mobilnost je temelj naše vsakdanjosti – pot do šole, službe, trgovine ali parka itd. V sodelovanju z občino smo izvedli akcijo PEŠBUS, pri kateri so učenci ves teden pridno peš hodili v šolo v organiziranih skupinah v spremstvu starejših občanov Gorij.

Učenci od 1. do 9. r. OŠ Gorje so decembra 2025 povabili svoje starše in upokojene učiteljice in učitelje na praznični dogodek Decembrske delavnice. Pred delavnicami so učenci 1. triade zaigrali gledališko igro. Po uvodnem kulturnem programu so se učenci medgeneracijsko družili ob izdelavi božično-novoletnih izdelkov. Delavnice so vodili posamezni učenci z mentorji.

Učenci 1. r. so v času RaP dejavnosti brali leposlovne knjige na temo krepitev odnosov in sodelovanja s starejšimi ljudmi (npr. Rad te imam, dedi!, Rad te imam, babica! ...). Učenci so pripovedovali svoje zgodbe sodelovanja predvsem s svojimi starimi starši. Njihova naloga je bila, da se povežejo s starimi starši in jim pomagajo pri delu in dejavnostih, kjer starejši ljudje potrebujejo pomoč mlajših generacij.

Prvošolci so k pouku povabili stare starše in z njimi preživeli celo dopoldne. Podmladek Rdečega križa je izdelal več kot 100 božično-novoletnih voščilnic, ki so jih podarili starostnikom v Domu dr. Janka Benedika Radovljica.



## OSNOVNA ŠOLA KOROŠKA BELA JESENICE

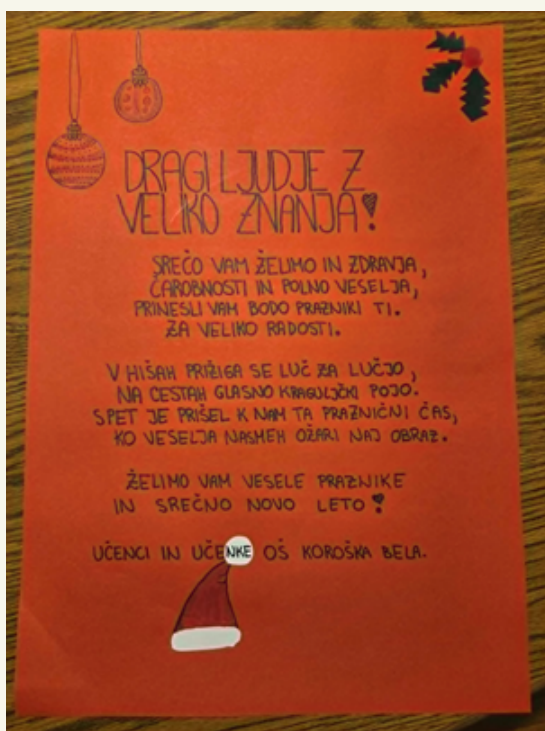
Naša šola že nekaj let ustvarja medgeneracijske vezi, letos pa smo to vpletli v dejavnosti projekta Otroštvo podaja roko mladosti.

V mesecu novembru smo v goste povabili Jano Dular Wang'ombe, ki nam je predstavila, kakšno je življenje v Afriki, dogodek smo povezali in imeli prečudovit dan Slovenskega društva Hospic, ki je za otroke uprizoril lutkovno predstavo in delavnice na temo sočutja do starejših, do bolnih. Otrokom smo odprli varen prostor za pogovor o smrti, o minljivosti in o neizrečenih čustvih, ki jih pogosto nosimo globoko v sebi. Pa vendar nam je uspelo. Izrazili smo prav vse, kar se izraziti da.

V šoli smo tisti dan zaznali pristno tišino, ki je zaobjela vse navzoče. Ljubljanski odbor je odigral prečudovito lutkovno predstavo Jesen listka Timija.



V mesecu decembru smo pri izbirnem predmetu Moj planet z učenkami 8. razreda izdelali voščilnice in plakat za voščilo ob koncu leta in želje v prihodnjem, novem letu. Plakate in voščilnice smo poslali v Dom starejših občanov Kranjska Gora.



V mesecu marcu smo pri izbirnem predmetu Moj planet z učenkami 8. razreda zopet izdelali plakat za voščilo ob mednarodnem dnevu žena (8. marec). Plakat smo poslali v Dom starejših občanov Kranjska Gora.



V marcu smo v okviru OIV pri čebelarstvu sodelovali z ČD Jesenice. Učenci so z učiteljem Milanom Hladetom posadili županovo lipo.



V mesecu aprilu smo izvedli šolski pomladni koncert s pomenljivim naslovom »Zgodba o prijateljstvu«. Na odru so se v sodelovanju povezali učenci z učitelji in pripravili pester program z dobrodelno noto. Koncert je bil zares posebno doživetje, saj je nekaj časa z njim dihala cela šola. Vanj smo prav vsi vložili veliko priprav, truda in dobre volje. Sodelovali so tako prvošolci, kot tudi najstarejši člani šolskega banda, s čimer smo prikazali medgeneracijsko povezanost.

Ustvarili smo gledališko predstavo s povezovalci programa, izjemno glasbo z zborom in bandom, likovno ustvarjanje s plakatom (risbo je narisala učenka 9.r) in filmsko.



Gledalci so bili povabljeni tudi v kratkem filmu, kjer so učenci, učitelji in drugi zaposleni šole povedali nekaj o pravem prijateljstvu. S tem smo prikazali res veliko medgeneracijsko povezanost.

Vabilo na dobrodelni koncert:

<https://www.youtube.com/watch?v=sfbTSiS38Tc>



Kot vsako leto v mesecu maju načrtujemo izvajanje Teden vseživljenjskega učenja, kjer se bodo učenci družili s starejšimi občani in jih učili digitalne pismenosti, jih seznanili z umetno inteligenco, z njimi telovadili in brali.

## OŠ KRIŽE

Na naši šoli tako učenci kot zaposleni aktivno sodelujemo v projektu »Otroštvo podaja roko mladosti«. Projekt spodbuja povezovanje med generacijami ter krepi vrednote, kot so spoštovanje, sočutje in solidarnost ter učencem omogoča, da skozi različne dejavnosti stopijo v stik s starejšimi ter na pristni ravni spoznavajo njihovo življenje, izkušnje in modrost.

V mesecu marcu smo v sodelovanju z Župnijsko Karitas Križe pripravili prireditev ob materinskem dnevu. Učenci so se zelo potrudili in pripravili raznolik program – peli so, recitali pesmi, zapisali in prebrali misli, plesali ter igrali na inštrumente. Na ta način so se iskreno zahvalili svojim mamicam, očkom, babicam in dedkom.



V torek, 3. 3. 2026, je na več kot 50 šolah po Sloveniji potekala posebna akcija Dan podarjenih trenutkov. Na ta dan smo želeli učence in tudi odrasle spodbuditi k majhnim, a iskrenim dejanjem prijaznosti in pozornosti do drugih – naj bo to do sošolca, prijatelja, učitelja, čistilke, knjižničarke – podariti čas in dobro delo nekomu v svoji bližini.

Učenci so si zjutraj na hrbtno stran roke narisali majhen srček. Vsakič, ko so čez dan storili ali opazili prijazno dejanje, so okoli prvega narisali še enega, nekoliko večjega. Tako so lahko ves dan spremljali, kako se prijaznost širi med sošolci in učitelji ter povezuje celotno šolsko skupnost.



V sredo, 11. 3. 2026, je v Tržiču potekal dogodek Vuč u vodo. Tržiška šega spada med najlepše in najtežje pričakovane dogodke v koledarskem letu. Gre za večstoletni tržiški običaj, ki je v preteklosti živel med domačimi čevljarji. Na ta dan so namreč v svojih delavnicah prenehali z delom pri luči. Čevljarški vajenci so svoje mojstre prosili za dovoljenje izdelati "hišice" med "šihtom", ki so jih nato zažgali in spustili po vodi.



Ker čevljarških vajencev v Tržiču ni več, to šego obujajo otroci tržiških vrtcev in šol. Na predvečer gregorjevega se zberejo in spustijo hišice po Tržiški Bistrici. Program popestri izdelava in razstava gregorčkov tržiških otrok, peka ptičk iz testa in številni spremljevalni dogodki.



Pri organizaciji in izvedbi so sodelovali tudi učenci s starši in učitelji OŠ Križe. Popestrili so kulturni program, pekli in izdelovali gregorčke ter jih nato še spustili po Tržiški Bistrici.

V mesecu maju je na naši šoli potekala že 4. tradicionalna Fridijada. Športno obarvan dogodek je bil prežet s pozitivno energijo, ki smo jo prinesli vsi najpomembnejši gradniki naše šole - učenci, učitelji, starši in stari starši.

Ekipe so se pomerile v različnih športnih disciplinah in vložile veliko truda, sodelovanja, požrtvovalnosti in energije za en sam končni cilj - vzpostaviti in vzdrževati pristne prijateljske odnose med mladimi in starejšimi in uživati v temna obeh straneh.

**POROČILO JE ZAPISALA MONIKA KOŠIR.**

## OŠ NOTRANJSKI ODRED CERKNICA

Projekt smo razdelili na dva dela.

V prvem delu projekta smo se povezali z upokojeno vzgojiteljico, s katero so učenci izdelovali izdelke za materinski dan. Ob ustvarjanju so se z njo pogovarjali o tem, kakšno je bilo delo vzgojiteljice nekoč in kako poteka danes. Učenci so z zanimanjem poslušali njene izkušnje ter primerjali razlike med preteklostjo in sedanostjo. Predstavili so tudi svoje družine in opisovali odnose med družinskimi člani. Pogovarjali smo se o tem, ali ima vzgojiteljica še svoje starše, kakšno vlogo so imeli starejši nekoč ter kako danes skrbimo za medgeneracijsko povezanost. Na ta način so učenci bolje razumeli, kaj pomeni starost, ter razvijali spoštljiv in sočuten odnos do starejših.

V drugem delu projekta smo sodelovali medgeneracijsko in medkulturno. Povezali smo se z otroki in vzgojitelji iz gambijskega vrtca, saj smo želeli našim učencem približati življenje otrok v Afriki. Zanimalo nas je, ali generacije tam živijo drugače kot pri nas in kakšne so njihove vsakodnevne navade. Gambijski učenci so nam zapeli dve pesmi, eno v slovenščini in eno v angleščini, kar je bilo za naše učence posebno doživetje. Ob tem so začutili povezanost kljub kulturnim razlikam. Vzgojiteljice so predstavile njihov odnos z otroki, način dela ter poudarile pomen skupnosti, sodelovanja in medsebojnega spoštovanja. Učenci so se tako učili sprejemati drugačnost, sobivati ter razvijati razumevanje do ljudi iz različnih kulturnih okolij.

Na naši osnovni šoli so se v času projekta odvijali tudi različni dogodki, kjer so nas obiskali oskrbovanci doma starejših občanov. Učenci so z njimi sodelovali, se pogovarjali in skupaj preživljali čas. S tem so pridobivali dragocene izkušnje sodelovanja z drugo generacijo, se učili potrpežljivosti ter razvijali empatijo.



POROČILO JE ZAPISALA MARTINA ŠVELC.

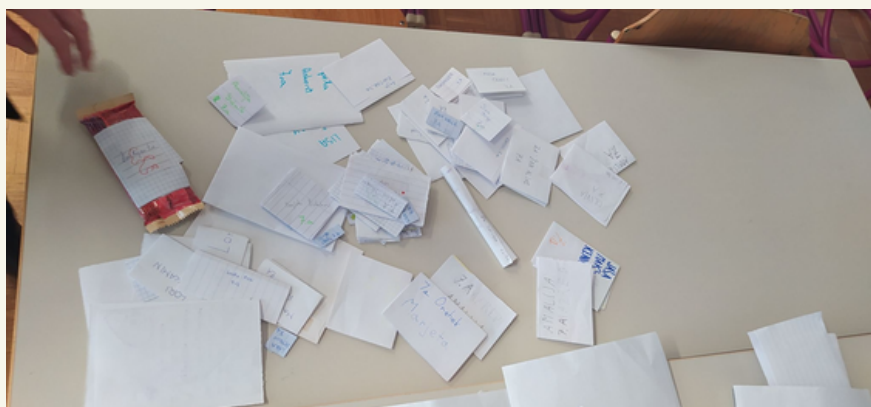
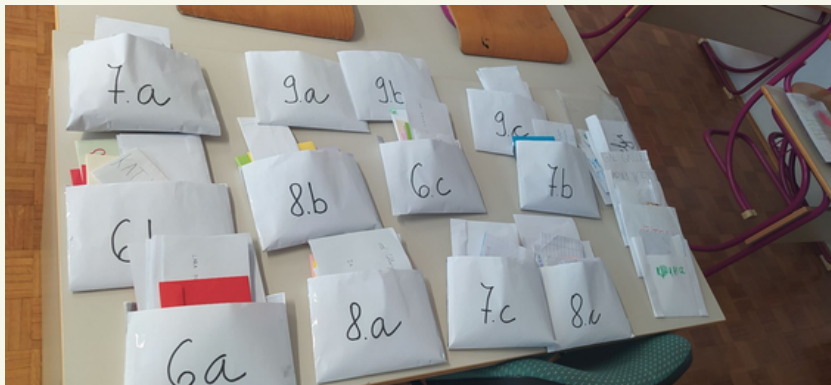
# OŠ OREHEK KRANJ

1. V okviru mednarodnega tedna otroka je šolska skupnost z mentoricami **Simono Merljak, Jasmino Cvek in Polono Gajgar** od 29. 9. do 3. 10.2025 izvedla:

- odbojgarsko tekmo med učitelji in učenci na PS
- tekmo med dvema ognjema med učitelji in učenci na RS
- dan otroka, dan družine
- dan brez naloge (sreda), dan s plišastim prijateljem (torek), dan poslikanih obrazov dan, ko so šolske potrebščin v kovčkih, (četrtek), enobarvni dan (enobarvna oblačila - ponedeljek)



Šolska skupnost je organizirala tudi izmenjavo gregorjeve pošte. Izmenjava pisem prijaznosti in vzpodbude poteka med učenci ter med učenci - učitelji - vzgojitelji - vsemi zaposlenimi na matični šoli. Gregorjeva pošta poteka na matični šoli in tudi med matično šolo in podružnico. K izmenjavi pisem sodijo naslednji dogodki:



- radijske objave (povabilo k sodelovanju, dnevni opomniki k pisanju, običaj gregorjevega in njegov pomen danes)
- zbiranje pisem po razredih (razredni nabiralniki)
- pisanje pisem med razredno uro (med sošolci)
- razvrščanje gregorjeve pošte (predstavniki)
- delitev gregorjeve pošte v četrtek, 12. marca 2026 na gregorjevo

## 2. Izpeljava humanitarnega Čopkovega teka - 1. 10. 2025 (Eva Drinovec, Aleš Bašar)

Letos smo že 18. izpeljali tradicionalni Čopkov tek. Učenci so tekli s sošolci in tako simbolično pokazali, da s svojo dejavnostjo pomagajo učencem s posebnimi potrebami.

## 3. POROČILO o izvedenih medgeneracijskih aktivnostih v šolskem letu 2025/2026 pri prostovoljstvu (Marjeta Vene)

Na OŠ Orehek Kranj med letom poteka pristočasna dejavnost Prostovoljno delo. Vanjo se vključujejo učenci predmetne stopnje, ki s svojo energijo lepšajo dan mlajšim učencem na RS in otrokom v vrtcu in sodelujejo pri občasnih medgeneracijskih aktivnostih.

V letošnjem šolskem letu so bile v ospredju medgeneracijske aktivnosti kot so bralni prijatelj med drugošolci, igranje družabnih iger za spodbujanje sodelovanja in strpnosti. Učenci RS so z akcijo NIJZ - Pokloni čas narisali veliko risbic, s katerimi so polepšali čas starejšim osebam. V novembru sta dijakinji cvetličarstva sodelovali v medgeneracijski delavnici prazničnih venčkov. V sodelovanju z RK so prostovoljci pekli pecivo za brezdomce in jim ga dostavili na Miklavžev dan. Prostovoljke z igralno žilico so v decembru s kratko igrico razveselile najmlajše v vrtcu. Sredi decembra 2025 je v starem mestnem jedru Kranja potekal dobrodelni bazar kranjskih osnovnih šol, kjer so sodelovali tudi naši prostovoljci. Praznične, darilne izdelke so ponudili za dober namen in jih menjali za prostovoljne prispevke. Z zbranimi prispevki so na svoj način podprli humanitarno akcijo, ki je bila namenjena pomoči potrebnim družinam.

V drugi polovici maja 2026 bomo izvedli še Simbiozo Giba, kjer se bodo učencem 1. triletja pri športu pridružili stari starši in nekateri prostovoljci PS.





#### 4 .Sodelovanje na mednarodni kuhinji v Kranju - 21. 4. 2026 (Jasmina Cvek)

**Mednarodna kuhinja 🍱 – učenci pripravljajo suši**

Takole izgledajo priprave Osnovne šole Orehek Kranj na 🌍 dan mednarodnega povezovanja Kranja 🇸🇮, ko se bo vseh 10 kranjskih osnovnih šol predstavilo z mednarodno kuhinjo pobratenih in prijateljskih mest Kranja. Učenke in učenci OŠ Orehek so spoznavali japonsko kulinariko s kuharico Veleposlaništva Japonske **Embassy of Japan in Slovenia** Fujikawa Miyuki. Učili so se jesti s palčkami in pripravljali suši. Postregli ga bodo tudi 8. maja ob 11. uri na Slovenskem trgu. 🍴



## DEJAVNOSTI V VRTCU - vzgojiteljice

- Palčki so si ogledali razstavo starih predmetov - 25. 11. 2022
- V četrtek, 17. 11. 2022, smo otroci skupine Palčki obiskali Mini muzej v piceriji Karantaniji z naslovom Krajevna skupnost Orehek-Drulovka skozi čas: Od Soške fronte do danes. Ogledali smo si zelo zanimive stare predmete: likalnik na žerjavico, plug, ralo, konjski komat, puška, star telefon, mlinček za kavo, špampek. Stare fotografije prikazujejo življenje nekoč na Orehku in v Drulovki, ko še ni bilo ceste, stare ljudske običaje, otroke pa sta najbolj pritegnili oblačili Sv. Miklavža in njegovega parkeljna. Otroci so bili nad videnim navdušeni.



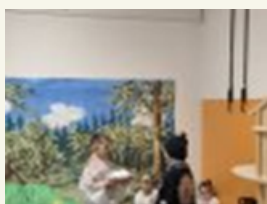
## Cofki smo obiskali kmetijo pri Drakslerjevih - 25. 11. 2022

V tednu Tradicionalnega slovenskega zajtrka, smo se odločili obiskati kmetijo Janeza Drakslerja v Drulovki. Razkazal nam je hlev in nam povedal, kako skrbi za krave, kje dajejo mleko ... Videli smo celo dva telička in poseben stroj, ki skrbi za čistočo hleva. Hvala, da smo lahko prišli na obisk.



## Srečanje in nastop za starše - 20. 3. 2026

V skupini Sovice smo v mesecu marcu, ko praznujejo mamice in očetje, pripravili srečanje na katerem smo se jim predstavili z nastopanjem. Pripravili smo igrico z naslovom Kdo je napravil Vidku srajčico, Zapeli pesmice, naučili pa smo se smešno deklamacijo za očke. Ob koncu našega nastopa smo jih obdarili z našimi izdelki iz skrčljive folije in magneta. Za mamice smo izdelali rožico, za očke pa avto. Druženje smo zaključili ob čaju in piškotih.



## **Pomladno srečanje pri Polžkih - 13. 4. 2026**

V četrtek, 26. 3. 2026, smo imeli v vrtcu pomladno srečanje s starši. Polžki so skupaj z vzgojiteljicami staršem pokazali, kaj najrajši počnejo v vrtcu in se pri tem zelo zabavali. Starše so obdarili še z malim darilom, za konec pa smo se še posladkali s piškoti. Hvala vsem za prijetno druženje!



POROČILO JE ZAPISALA ANDREJA URBANEC.

# OSNOVNA ŠOLA PESNICA

## BABICE IN DEDKI NA OBISKU

Pričel se je mesec oktober, ki je posvečen starostnikom in otrokom, zato so učiteljice v RaP programu OŠ Pesnica organizirale delavnico z naslovom Babice in dedki na obisku.

Učenci 1. in 2. razreda so na obisk povabili svoje babice in dedke dne 8. oktobra 2025. Ti so se udeležili v lepem številu. Goste sem najprej pozdravila, nato so poslušali zgodbico Barbare Habič: Babičina hiša – 2. Težko si je predstavljati, da je bila tudi babica nekoč majhna deklica.

Sledila je praktična delavnica, kjer so otroci skupaj za babicami in dedki izdelovali papirnate lutke vnukov in babic in dedkov iz papirnatih tulcev in volne. Nastali so pristrčni izdelki, ki so jih otroci in stari starši odnesli domov za spomin.



## POŠLJIMO SAPICO PRIJATELJSTVA

Leta hitro minevajo, a naša »sapica prijateljstva« je neomajno prijetno pihljala tudi v letošnjem šolskem letu. OŠ Pesnica že vrsto let vodi Unescov projekt Pošljimo sapico prijateljstva, v katerem sodelujemo z domom starejših Idila, vanj pa se vsako leto vključi tudi veliko drugih šol po Sloveniji.

## BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE (november 2025)

V četrtek, 20. novembra je 9 učenk devetih razredov (Evelina Lorber, Maša Brumec, Maša Mitkovič, Maribell Zavec, Anabella Milić, Maja Valentan, Klementina Pauman, Ema Pokorni in Eva Valenčak) v spremstvu dveh učiteljic obiskalo Dom starejših Idila v Vukovskem dolu. November je mesec predpriprav na božično-novoletno vzdušje, zato so se zaposleni in starostniki odločili, da pripravijo skupne božično-novoletne delavnice, na katerih smo izdelovali božično-novoletne izdelke. Izdelovali smo okraske iz papirja in obeske iz storžev. Te okraske so v domu starejših uporabili za okrasitev doma in pa jih bodo vključili v svoji Miklavžev bazar. Varovanci doma starejših, zaposleni in učenke ter mentorici smo ob izdelovanju okraskov malo poklepetali in prijetno uživali.

Konec meseca novembra na naši šoli vsako leto potekajo božično-novoletne delavnice, s katerimi zbiramo prostovoljne prispevke, letos so bili le-ti namenjeni za šolski sklad. Kot vsako leto so nam oskrbovanci in zaposleni doma starejših Idila za naše delavnice podarili nekaj čudovitih ročno izdelanih medvedkov, darilnih vrečk in ostalih izdelkov, za katere se jim iskreno zahvaljujemo. V zameno smo tudi mi nekaj izdelkov, ki so nastali na naših delavnicah, poklonili domu starejših Idila.



## NASTOP UČENCEV – KAJ VSE ZNAMO NA OŠ PESNICA (april 2026)

V torek, 14. aprila smo se ponovno odpravili na obisk v dom starejših Idila. V njihov vsakdan smo želeli vnesti občutek prebujanja narave, sonca in topline, ki jo tako učenci kot učiteljice nosimo v sebi. In to prebujanje v nas in naravi smo jim želeli prenesti s kratkim kulturnim programom, ki smo ga oblikovali skupaj – učenci in učiteljice.

Pokazali smo, s čim vse se ukvarjamo in da lahko vsak najde področje, na katerem je uspešen. Učenke 5.b (Vita Sedej, Gili Tasič, Lina Tamara Ploj in Minka Roze) so pripravile dve plesni točki. Učenke 7. a (Anuška Cekič, Lia Zager, Maša Mahkota) in 7. b (Tamara Lorber, Sofija Kolmanič) so se predstavile z dramsko igro Skrivnosti šolskega WC-ja. Vita Sedej (5.b) in Anej Sršen (5.a) sta starostnike razveselila z igranjem različnih skladb – Vita na violino, Anej pa na harmoniko. Učenka Tinkara Zorec (6.b) je dokazala, da je lahko tudi matematika zanimiva točka na nastopu. Udeležencem je recitirala decimalke števila Pi. In verjemite, naštela jih je veliko. Minka Roze (5.b) je učenka, ki trenira ples. Za to priložnost je pripravila mešanico plesov – rumba, cha cha cha, samba, paso doble in jive.

Sodeč po izrazih na obrazih starostnikov in zaposlenih smo jih zabavali in jim popestrili dan. Zahvalili smo se, da so nam dovolili priti med in verjamemo, da se nismo srečali zadnjič. V zahvalo in v duhu prebujanja pomladi smo vsem prisotnim podarili skromna darilca.



## **SODELOVANJE Z DOMOM SVETE AGATE V LENARTU**

Letos smo prvič navezali stik in obiskali Dom Svete Agate v Lenartu. 18. decembra so učenci OŠ Pesnica nastopali varovancem v domu in jim pripravili kulturni program.

Učenke 5. razreda, Minka Rose, Vita Sedej, Lina Tamara Ploj in Gili Tasič, so plesale. Minka Rose, ki trenira ples, je odplesala solo in predstavila mešanico plesov. Učenke 7. razreda, Anuška Cekič, Maša Mahkota, Lia Zager, Sofija Kolmanič in Tamara Lorber, so kot dramska skupina Drama Krteki nastopale z igro Skrivnosti iz šolskega WC-ja. Petošolec Anej Sršen je suvereno zaigral na harmoniko. V ritmu melodij se je marsikateri gledalec zazibal ter popeval.

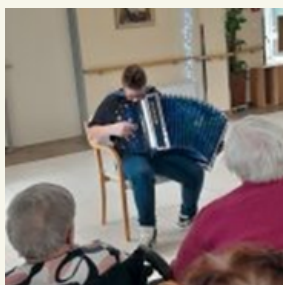
V zahvalo za povabilo in v duhu prazničnega decembra so učenci varovancem in delavcem Doma sv. Agata podarili božične smrečice in bonbone s prijaznimi mislimi.

Obisk varovancev in prijaznega osebja smo ponovili 29. 1. 2026 in že drugič obiskali stanovalce Doma sveta Agata pri Lenartu.

To pot smo stanovalce spodbudili, da sodelujejo v Mesecu pisanja z roko. Za začetek smo vsi skupaj prijeli pisala v roke in napisali abecedo z malimi in velikimi pisanimi črkami. Ko smo primerjali svoj zapis s pravilnim zapisom, je bilo nekaj odstopanj.

Smo se pa zabavali, veliko pogovarjali, tudi smejali. V nadaljevanju je stekel pogovor o naših lumparijah. Z veseljem smo si jih delili.

Ker je bil namen tega srečanja pisanje z roko, smo zapisali pametno misel oz. nasvet, ki nam je ostal najbolj v spominu in ga s pridom upoštevamo. S pomnili smo se nekaterih šal in tudi te zapisali na papir. Učenke 7. razreda Maša Mahkota, Sofija Kolmanič in Tamara Lorber pa so stanovalcem podarile ročno izdelana darila.



## **OBISK STAREJŠE OSEBE**

Druženje z gospo Liziko, našo starejšo sokrajanko, ki smo jo že prejšnja leta obiskovali na domu, saj je živela sama in je bila zaradi bolezni omejena na svoje stanovanje, smo letos ponovno obudili in jo obiskali v Domu starostnikov Sveta Agata v Lenartu. Z njo smo se pogovarjali o njenem otroštvu in mladostništvu ter življenju v domu. Žal pa smo pozabili dogodke fotografirati. Lahko pa vidite gospo Zinko v prvi vrsti na vozičku, od koder je spremljala nastop naših učencev.

**POROČILO JE ZAPISALI TATJANA DVORŠAK IN LEA BAČNIK.**

## OSNOVNA ŠOLA OŠ PIER PAOLO VERGERIO IL VECCHIO, KOPER

V okviru projekta Otroštvo podaja roko modrosti smo z učenci predmetne stopnje v mesecu decembru organizirali delavnice, na katere smo povabili starše in stare starše. Gostje so bili najprej toplo sprejeti z nastopom pevskega zbora, nato pa smo se podružili ob ustvarjalnih uricah, kjer so vsi pokazali veliko spretnosti in domišljije. Ostali so nam prekrasni spomini na skupaj preživet praznični čas.

V mesecih marcu in aprilu so naši učenci dobili nalogo, da pri starejših članih svojih družin poizvedujejo o različnih vidikih njihovega življenja. Na kulturni dan so učenci predstavili rezultate svojih intervjujev, s katerimi so sošolcem približali, kako je bilo nekoč v šoli, katere igre so se igrali, na kakšne načine so si lajšali zdravstvene težave, kakšne prehranjevalne navade so imeli in podobno. Nekateri so izdelali igre iz lesa, drugi kremo naravnega izvora. Svoje izkušnje iz otroštva sta na ta dan z nami delili tudi dve prav posebni gostji.



## OSNOVNA ŠOLA POLJANE

Unescov projekt »Otroštvo podaja roko modrosti«, je tudi letos predstavljal pomemben del našega vzgojno-izobraževalnega dela, saj smo skozi različne dejavnosti učencem omogočali, da raziskujejo, ustvarjajo, razmišljajo in se učijo v duhu spoštovanja, sodelovanja ter odgovornega odnosa do sveta okoli sebe.

Že v mesecu septembru so na šoli pripravili razstavo klekljanih umetnin, ki so jih v prejšnjem šolskem letu pod mentorstvom Ane Burjek in Katarine Benedičič ustvarjali učenci in učenke tako na matični kot na podružnični šoli.



Povezovanje s preteklostjo so drugošolci v marcu 2026 še dodatno poglobili z obiskom pri domačinu, gospodu Janezu Klobovsu, ki jim je v svojem ljubiteljskem muzeju predstavil predmete in zgodbe iz vsakdanjega življenja naših prednikov.



Posebno mesto v tem letu je zasedala Podružnična šola Javorje, ki je obeležila 120-letnico svojega delovanja. Ob tej priložnosti so organizirali srečanje 217 učencev iz sedmih podružničnih šol, ki so ob vodenju domačih šolarjev spoznavali Meteoritkovo pot, praznovanje pa so sklenili s prireditvijo Javorsko srce in uprizoritvijo pravljice Hermine Jelovčan, s katero so se večkrat srečevali tudi v okviru drugih dejavnosti.



Fotografija šole leta 1905



Aktivno druženje na prostem in skrb za zdravje sta bila rdeča nit dogodkov pod okriljem Simbioze giba. Septembra 2025 so se učenci ob slovenskem dnevu športa kljub dežju ogrevali pod vodstvom udeleženk Šole zdravja, podoben dogodek pa se je ponovil aprila 2026 ob svetovnem dnevu zdravja, ko so ob sončnem vremenu skozi gibalne izzive krepili vezi med mladimi in starejšimi.

Jesensko obdobje so zaznamovala tudi topla druženja s starimi starši. Prvošolci so na šolskem igrišču gostili babice in dedke na t. i. Kostanjevem žuru, kjer so ob kuhanem kostanju skupaj premagovali gibalne in didaktične izzive na petih postajah. Drugošolci pa so svoje stare starše povabili v učilnice, kjer so skupaj ustvarjali unikatne namizne igre "Človek, ne jezi se".



Pomemben steber projekta je bila dobrotelnost in pozornost do starejših krajanov. Že septembra so tretješolci v akciji "Pokloni čas, polepšaj dan" ustvarjali drobne pozornosti za osamljene starejše. Ta duh se je nadaljeval v novembru s pisanjem pisem za lepši dan in v decembru, ko so drugošolci v okviru dejavnosti Knjižni molj izdelali unikatne voščilnice za stanovalce Doma starejših občanov Žiri. Vrhunec dobrotelnega decembra je bil veliki šolski sejem, kjer smo ob kulturnem programu zbirali sredstva za šolski in vrtčevski sklad. Cikel pozornosti so učenci prvega triletja zaokrožili marca 2026, ko so izdelali skoraj 200 papirnatih ptičkov in jih razdelili starejšim kot simbol pomladi in dobre volje.

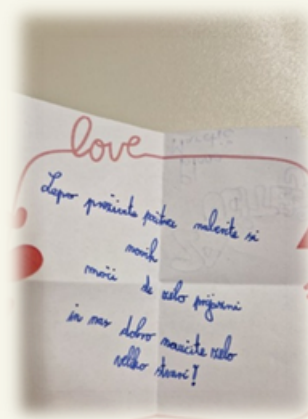


Kulturno in izobraževalno dogajanje je bilo vseskozi pestro. V Tednu otroka pod geslom o hvaležnosti so starejši učenci brali mlajšim iz Vrtca Agata, v oktobru pa so vsi učenci sodelovali v bralnih minutkah, ki so po njihovih besedah, v šolski vsakdan prinesle umiritev. Učenke gledališkega kluba so za vrtčevske otroke same pripravile in odigrale predstavo o Mojci Pokrajculji.



Izven šolskih zidov so šolske novinarke spoznavale delo na Radiu Sora in Radiu 1 in se povezovale z bolj izkušenimi strokovnjaki.

Ob valentinovem pa so se učenci namesto romantiki, posvetili moči prijazne besede in si medsebojno pisali pisma zahvale. Tudi učitelji in drugi strokovni delavci šole smo bili deležni nekaj čudovitih zapisov.



Vse te dejavnosti so dokazale, da lahko s skupnimi močmi gradimo skupnost, v kateri se spoštuje modrost starejših in neguje igrivost otrok.

POROČILO JE ZAPISALA DAMJANA BONČA.

## OSNOVNA ŠOLA PRESERJE PRI RADOMLJAH

V šolskem letu 2024/25 smo kot šola sodelovali v krovnem projektu središča Gorenjske »Otroštvo podaja roko modrosti«. Šlo je za celoletni projekt, ki je potekal od septembra do junija. Vanj se je vključilo veliko razredov, najbolj pogosto seveda iz razredne stopnje. Sodelovanje nam je zelo všeč, saj že organiziramo celo paleto dogodkov, pri katerih tako ali drugače sodelujemo s starejšimi.

Letos smo izvedli naslednje dejavnosti: v mesecu septembru so 3. razredi v času Evropskega tedna mobilnosti skupaj z občino Domžale in Šolo zdravja izvedli dan z naslovom »Peš v šolo«. Dejavnost je bila namenjena zdravemu gibanju in varni poti v šolo. Prav tako septembra je 1.c-razred z učiteljico Manco Mihelčič za pomoč pri izvedbi njihove gozdne pedagogike (vsak četrtek v gozd) prosil upokojeno učiteljico Ruško Zupančič, da se jim je pridružila na sprehodu.

V tednu otroka, ki vsako leto poteka na začetku oktobra, so učenci predmetne stopnje izvedli delavnice za učence razredne stopnje z naslovom »Starejši učijo mlajše«. Organizacijo tega dogodka sta prevzeli vodji šolske skupnosti učiteljici Polona Orehek in Simona Mauko. V mesecu oktobru smo prav tako zaprosili za pomoč pri ponovnem barvanju talnih označb na asfaltnem parkirišču in na izogibališču pred šolo Društvo upokojencev Radomlje. Društvo, na čelu z vodjem g. Martinom Capudrom, se je z veseljem odzvalo in to brezplačno, za kar smo jim neizmerno hvaležni.

Tudi letos smo v okviru oddelkov podaljšanega bivanja pomagali izdelovati tradicionalne božično-novoletne voščilnice za šolski sklad, ki jih je ponudil staršem in starim staršem v odkup. Povabilu so se množično odzvali.

Januarja, ki je pregovorno znan kot mesec zatišja glede nastopov, so 1. razredi z učiteljicami organizirali Prvošolčkov dan, kjer so nastopali vsi prvošolci, saj so bili na ta dan slovesno sprejeti v šolsko skupnost.

V mesecu februarju je 4.d-razred skupaj z mentorico učiteljico Alenko Treven pripravil gledališko predstavo z naslovom »Mojca Pokrajculja«, ki so jo šli med drugim predstaviti tudi v Dom upokojencev Mengeš. Na gledališko predstavo v mesecu marcu, ki sta jo ob materinskem dnevu pripravili učiteljici Nataša Puhner in Mateja Jerina z naslovom »Pika, mame in velika ljubezen«, so bili povabljeni tudi starejši člani lokalne skupnosti, poleg tega pa smo v občinstvo povabili tudi naše upokojene učiteljice in učitelje.

Prav tako v mesecu marcu smo v okviru projekta z naslovom »Gift a poem«, ki ga organizira UNESCO Poljska, prepisovali in pisali pesmi, ki smo jih potem podarili svojim staršem in starim staršem. Najbolj množično so se tega projekta lotili učenci 2.c-razreda z učiteljico Petro Gostinčar in učenci 3.a-razreda z učiteljico Polono Orehek.

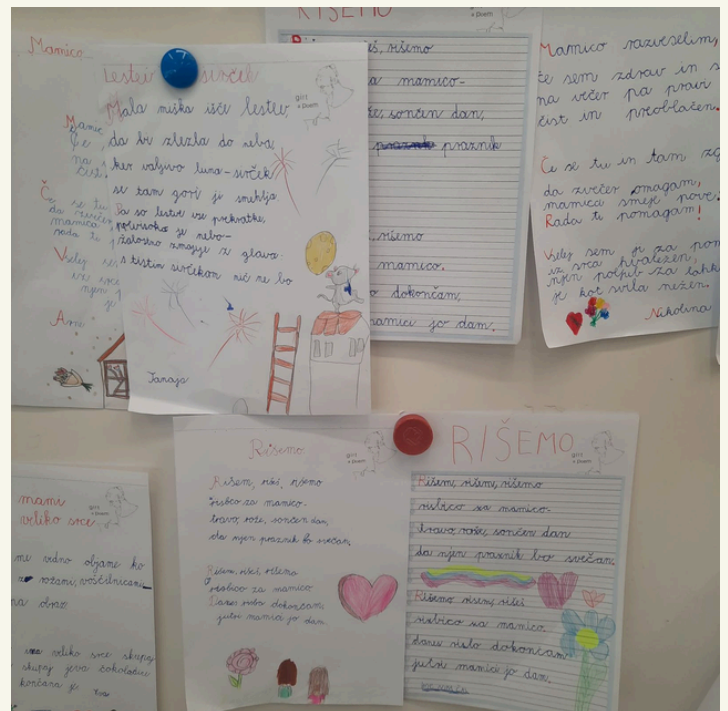
Marca smo sodelovali pri občinski čistilni akciji, kjer smo se povezali z lokalnimi krajevnimi skupnostmi in zoper povabili starše in stare starše, da se nam pridružijo.

V mesecu aprilu je 4.d-razred z učiteljico Alenko Treven izdeloval velikonočne voščilnice, ki so jih osebno odnesli v Dom upokojencev Mengeš. Res lepa gesta!

Šolski sklad je vsak mesec povabil starše in zaposlene na šoli k zbiranju odpadnega papirja, letos je poseben nagovor k akciji posredoval tudi babicami in dedkom naših učencev in učenk.

Junija bodo učenci in učenke pod vodstvom razredničark Nine Mulej, Mateje Korošec in Polone Orehek na zaključni razredni nastop in druženje kot vsako leto povabili tudi svoje babice in dedke, da se pridružijo staršem in vidijo svoje potomce pri napredku.

To so glavne aktivnosti, ki smo jih izvedli v okviru projekta Otroštvo podaja roko modrosti. Pozdravljamo tako dobro zastavljen projekt in se veselimo podobnega dela v prihodnje.



POROČILO JE ZAPISALA SIMONA JERAN.

## OSNOVNA ŠOLA PROF. DR. JOSIPA PLEMLJA BLED

Božični čas je čas, ko se srce napolni z upanjem, dom z radostjo in svet z ljubeznijo. To je čas, ko skupaj praznujemo toplino, ustvarjalnost in veselje, ki jih prinaša otroška umetnost. 10. 12. 2025 so naši učenci organizirali srečanje z upokojenimi učitelji prednovoletno čajanko, na kateri so se v knjižnici družili ob čaju in piškotih. Obiskalo nas je 15 upokojenih učiteljev, ki so se v sproščenem vzdušju pogovarjali o poučevanju nekoč in danes. Veseli smo bili, da so si vzeli čas in z nami prepletali niti prijateljstva, spominov in smeha.

Namesto domačih nalog smo zanje pripravili nekaj prijetnih trenutkov, s katerimi smo jih želeli obdariti – kot majhen izraz hvaležnosti za vse, kar so naredili za generacije, ki so odraščale z njihovo pomočjo. Nato smo jih povabili v šolsko avlo na prireditev Čarobni božič, na kateri se je družilo več generacij (učenci, učitelji, starši in upokojeni učitelji). Skozi pesmi, glasbo in igro so vstopili v pravljичni svet praznikov. Naši učenci so se s srcem in predanostjo pripravljali, da so jim pričarali nekaj čudovitih trenutkov. Nastopili so člani pevske pripravnice, otroškega pevskega zbora, naši izjemni instrumentalisti in nadarjeni člani izbirnega predmeta ansambelska igra ter gledališki klub. Učenci so zapeli pesmi: Sneg pokriva vse po redu, Ledene rože, Sreča, Dedek Mraz, Voščilo in darilo. Učenci so odigrali tudi avtorsko igrico Praznični čas.

Na ta večer smo jih želeli spomniti na čarobnost, ki jo lahko najdemo v drobnih stvareh – v melodiji pesmi, iskrenem nasmehu in v skupnem trenutku.

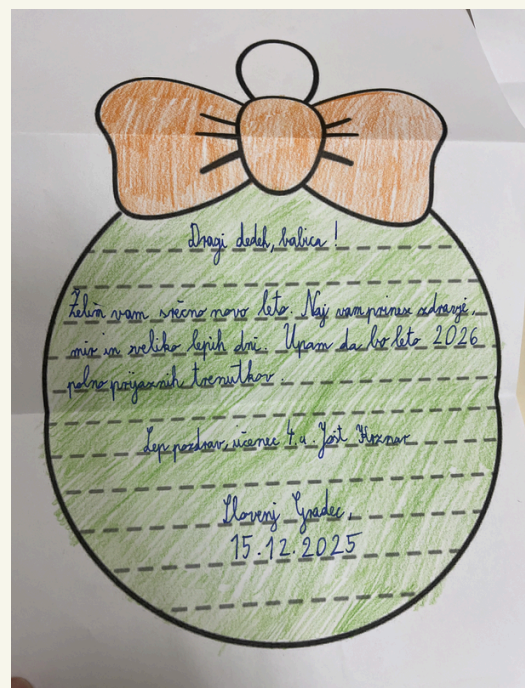




POROČILO JE ZAPISALA EVA KLINAR.

# PRVA OSNOVNA ŠOLA SLOVENJ GRADEC

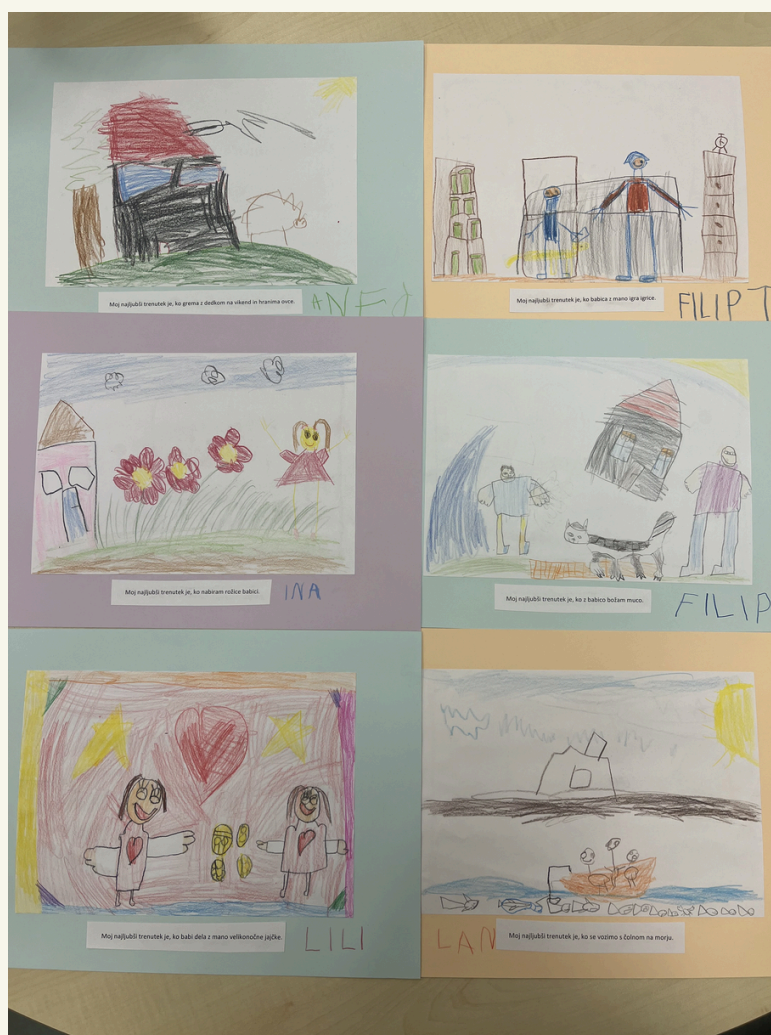
V letošnjem šolskem letu smo na Prvi osnovni šoli Slovenj Gradec v okviru projekta Otroštvo podaja roko modrosti izvajali raznolike dejavnosti, usmerjene v spodbujanje razumevanja, spoštovanja in povezovanja s starejšimi. Z učenci smo raziskovali pomen medgeneracijskega sodelovanja ter načrtno razvijali vrednote, kot so potrpežljivost, strpnost, empatija, solidarnost in pripravljenost pomagati drugim. Ob obeležitvi mednarodnega dneva starejših, ki ga praznujemo 1. oktobra, smo učence vzpodbujali k razmisleku o drobnih, a pomenljivih dejanjih, s katerimi lahko polepšajo dan starejšim ljudem. Poseben poudarek smo namenili aktivnemu vključevanju učencev in njihovem osebemu doživljanju vsebin. Dejavnosti so potekale skozi vodene pogovore, izmenjavo izkušenj ter ustvarjalne naloge. Učenci so izražali svoja mnenja, delili osebne zgodbe in razmišljali o pomenu drobnih dejanj, s katerimi lahko polepšajo dan starejšim. Ob tem so razvijali čustveno občutljivost ter poglobljali razumevanje potreb drugih. Svoje misli so izražali tudi skozi likovno ustvarjanje ter pisanje pisem, voščil, pesmi in toplih sporočil, namenjenih starejšim, predvsem svojim starim staršem.



Osrednja dejavnost projekta je bil obisk Koroškega doma starostnikov 18. decembra 2025. Učenci so stanovalcem osebno predali svoja pisma, risbice in voščila ter pripravili glasbeno-kulturni program. Nastopali so s petjem, branjem svojih zapisov in igranjem harmonike, pri čemer so se jim pridružili tudi stanovalci. Skupaj smo preživeli ganljive trenutke, polne iskrenih nasmehov, toplih pogledov in čustvenih odzivov, ki so pustili močan vtis na vse udeležence. Posebno veselje so jim pričarali zvoki harmonike učenca 6. razreda Jaka ter ubrano petje učencev vseh 4. in 5. razredov. Skupaj z njimi so zapeli tudi starostniki, pesmi pa so jih zagotovo nostalgичno spomnile na njihove trenutke mladosti. Poseben zaključek dogodka je predstavljal prihod Božička Prve osnovne šole, ki je stanovalce nagovoril s prijaznimi besedami in jim izročil praznična voščila učencev.



Skozi celoten projekt smo učence spodbujali, da pridobljene vrednote prenašajo v vsakdanje življenje, predvsem v odnose do starejših v domačem okolju. Projekt je pomembno prispeval k razvoju socialnih veščin, krejitvi medsebojnega spoštovanja ter razumevanju pomena medgeneracijskega povezovanja. Ugotavljamo, da tovrstne dejavnosti pomembno prispevajo h kakovostnejšim odnosom ter oblikovanju bolj povezane, sočutne in vključujoče skupnosti v širšem družbenem prostoru.



POROČILO JE ZAPISALA TAMARA HOVNIK.

## OSNOVNA ŠOLA 16. DECEMBRA MOJSTRANA

Projekt Otroštvo podaja roko modrosti na OŠ Mojstrana je bil namenjen povezovanju otrok in starejših ter razvijanju vrednot, kot so spoštovanje, sodelovanje, sprejemanje drugačnosti, empatija in medgeneracijsko povezovanje. Učenci so spoznavali pomen starosti, sobivanja različnih generacij in sprejemanju življenja v vseh njegovih obdobjih. Ob dnevu spomina na mrtve so učenci izdelali svečke, ki so jih odnesli na pokopališča.

Učenci interesne dejavnosti Podajmo si roke, so se 10. oktobra na trgu Olimpijcev gibali in telovadili skupaj s starostniki. Starostniki so v vadbi uživali učenci pa še bolj.

V okviru projekta smo 19. novembra na šoli gostili upokojece in nekdanje delavce šole, za katere smo pripravili prijetno prireditev in pogostitev. Proslavo so odvodili učenci višjih razredov, nastopali pa so učenci vseh razredov. Za proslavo so učenci skupaj z učiteljico spekli tudi potico.



Učenci prvega razreda so obiskali tudi dom starostnikov v Kranjski Gori. Starostnikom so podarili voščila ob novoletnih in velikonočnih praznikih. Te so vestno izdelovali v okviru podaljšanega bivanja. Velikonočno druženje je bilo še bolj pristno, saj so prvošolci v domu skupaj s starostniki skupaj izdelovali pirhe in se družili.

Posebno druženje s starostniki pa je bilo tudi, ko so učenci prvega razreda skupaj z učiteljico pripravili pevski nastop za društvo upokojencev. Dogodek je bil zelo prijeten in topel. Starostniki so bili zelo veseli in so zraven tudi kaj zapeli. Lepo je bilo videti, ko so učenci ogreli srca in orosili oči starejših. Ena gospa ja rekla, da je potrebovala eno uro, da se je oblekla ampak, da ji sploh ni žal. Otroci res sežejo globoko v srca.

Šestega maja bodo učenci, ki obiskujejo interesno dejavnost Podajmo si roke v domu starostnikov skupaj sadili zelišča. Pripravili so že označevalce gredic. Učenci so ob različnih priložnostih izkazovali pozornost tudi učiteljem in zaposlenim na šoli s peko piškotov in izdelovanjem voščil. Starejši učenci so pomagali mlajšim pri nalogah, s čimer so krepili medsebojno sodelovanje in solidarnost.



Veliko pozornosti smo namenili vrednotam sprejemanja in spoštovanja. Učenci so razmišljali o tem, da je vsak človek pomemben, da je v redu biti drugačen ter da je pomembno sprejemati sebe in druge. Pogovarjali so se tudi o bolezni, invalidnosti ter različnih posebnostih ljudi, pri čemer so razvijali strpnost in razumevanje.

V okviru projekta smo sodelovali tudi v lokalni skupnosti z okraševanjem Trga olimpijcev.

Skozi vse dejavnosti so učenci spoznali pomen medsebojne pomoči, sodelovanja in povezanosti. Najpomembnejše sporočilo projekta je, da se učimo dajati in sprejemati ter da nas odnosi z drugimi bogatijo in usmerjajo v življenju.



POROČILO JE ZAPISALA VESNA REŽONJA .

# OSNOVNA ŠOLA SPODNJA IDRİJA

## Izdelava adventnih venčkov

Zadnji teden novembra je bila na šoli organizirana delavnica izdelovanja venčkov za učence od prvega do petega razreda. Delavnice se je udeležilo zelo veliko drugošolcev. Tudi letos so se delavnici pridružile gospe iz krajevne skupnosti, ki so učencem s svojimi izkušnjami, dobrimi idejami in prijazno pomočjo zelo olajšale delo in bile učencem v veliko pomoč. Skupaj smo ustvarili veliko lepih, domiselnih in skrbno izdelanih venčkov, pri tem pa smo se tudi učili drug od drugega. V delavnici je ves čas vladalo prijetno vzdušje s polno ustvarjalne energije.



## **Dobrodelni sejem**

V sklopu veselega decembra so učenci izdelovali izdelke za prodajo. Drugošolci so izdelali anti-stresne blazinice, ki so jih napolnili z različnimi drobnimi semeni, luščinami. Blazinice so ob pomoči babic zašili doma. Krepili smo vez med babicami in vnuki. Učenci so se od starejših učili novih veščin. Ob šivanju pa so jim babice povedale tudi kakšno zgodbo iz preteklosti.

## **Novoletna prireditev**

Šola vsako leto v mesecu decembru organizira novoletno prireditev v kraju. Nanjo so vabljeni vsi krajani. Vsakokrat povabimo starše otrok, tokrat pa so drugošolci izdelali posebno vabilo in ga izročili tudi babicam in dedkom in jih osebno povabili na prireditev. Dvorana je bila polna različnih generacij. Čutiti je bilo veliko pozitivne energije.

## **Nastop drugošolcev v domu upokojencev**

Konec januarja smo drugošolci obiskali Dom upokojencev na Marofu, kjer smo za stanovalce pripravili kratek, a srčen zimski program. Zapeli smo zimske pesmice, zaplesali nekaj plesov ter pred vsakim sklopom pesmi občinstvu zastavili uganko, s katero smo spodbudili njihovo sodelovanje. Upokojenci so nas zelo lepo sprejeli, z veseljem sodelovali, na trenutke z nami tudi zapeli in nas na koncu nagradili z velikim aplavzom.

Z nasmejanih obrazov stanovalcev je bilo mogoče razbrati iskreno veselje, zadovoljni pa smo bili tudi mi, saj smo na deževen dan nekomu polepšali vsakdan. Mladi nastopajoči so pokazali pogum, prijaznost in pripravljenost deliti svoj čas z drugimi.

Po prijetnem druženju so nas gostitelji tudi pogostili, nato pa smo se drugošolci peš odpravili nazaj proti šoli. Dež nam ni pokvaril razpoloženja – bolj ko je padal, hitreje smo hodili. Smeh in dobra volja pa sta poskrbela, da je tudi ura športa minila, kot bi mignil. Ob koncu smo soglasno sklenili, da se v dom upokojencev zagotovo še vrnemo.



## **Prireditev za materinski dan**

V mesecu marcu je bila v kraju organizirana prireditev za materinski dan. K sodelovanju so bile povabljene različne generacije - od vrtničarjev, šolarjev, do upokojencev. Z učenci smo pripravili nekaj točk za prireditev. Učenci so pridobili izkušnjo sodelovanja z različnimi nastopajočimi. Učenci so poleg mam na prireditev povabili tudi babice in poskrbeli za negovanje vezi med vnuki in babicami.

## **Zaključek**

Preko različnih aktivnosti in dogodkov smo se z učenci v tem šolskem letu povezovali s starejšimi, upokojenci, se z njimi družili, se od njih učili in negovali prijateljske vezi. Vsi udeleženci smo v tem času pridobili nove izkušnje. Sodelovanje z različnimi generacijami bomo ohranili tudi v prihodnje. V toplejših dneh ponovno načrtujemo obisk starostnikov v domu upokojencev. Tokrat se nam bodo tudi oni pridružili in z nami prehodili del poti do šole.

POROČILO JE ZAPISALA DOMINIKA JEREB SKRT.

# OSNOVNA ŠOLA STRAŽIŠČE KRANJ

Naše dejavnosti, ki se povezujejo s projektom:

V oktobru smo na naši šoli imeli otvoritev razstave Vojna za samostojno Slovenijo 1991, kjer so učenci sodelovali z Veteranskim društvom Sever. V sodelovanje s krajevno organizacijo Zveze borcev za ohranitev vrednot NOB Stražišče smo pripravili komemoracija ob dnevu spomina na mrtve.

Na taboru za nadarjene in radovedne v Rakovem Škocjanu smo spoznavali kulinarčno dediščino in pekli buhteljne po receptu naših babic. Tradicionalni slovenski zajtrk smo obogatili z igrami po starem. Odločili smo se, da iz naravnih materialov izdelamo mandale.



V decembru je potekal Stražiški kulturni teden: folklorni krožek naše šole je pripravil kulturni program za otvoritev Stražiškega kulturnega tedna. Sodelovali smo z recitatorji in s pevci pevskega zbora Svoboda Stražišče in pevskega zbora Sinergija iz Stražišča.



Na srečanju z upokojenimi delavci šole so šestošolci in sedmošolci pripravili 1tturni program in imeli priložnost prisluhniti obujanju spominov, kako so poučevali nekaj desetletij nazaj in kakšne vragolije so »ušpičili« učenci.

Na šolskem bazarju se srečamo s Strašani vseh starosti, imamo prodajne stojnice in pogosto nam ravno starejši priskočijo na pomoč pri izdelovanju posameznih izdelkov.

Tradicijo dramskih uprizoritev smo postavili v drugačen okvir: osnovnošolci naše šole so sodelovali v predstavi Gimnazije Škofja Loka Pesnikova žena prihaja.



Naša učenka se je udeležila mednarodnega mladinskega simpozija v Grčiji in tam predstavila slovensko kulturno dediščino – s poudarkom na kozolcih. Povezali smo se z lastnikom kmetije Pr' Ožboltu Andrejem Dolencem, da smo dobili prave informacije. Vzorčni kozolec leži na njegovem zemljišču.



Na naši šoli mentorica izvaja izbirni predmet vezenje, ki ga ne obiskujejo samo dekleta. Začeli so s preprostimi vzorci in osnovnimi vbodi vezenja. Pri njihovi izbiri so se posvetovali tudi z babicami. Učenci so v šolo prinesli prave umetnine, ki so jih ustvarile prejšnje generacije.



V projektu Otroštvo podaja roko modrosti bomo sodelovali tudi prihodnje leto, saj mislimo, da je vloga šole tudi ta, da se učenci in učitelji povezujemo s starejšimi.

**POROČILO STA ZAPISALI SIMONA ŠPOLAD IN BARBARA OSTERMAN.**

## OSNOVNA ŠOLA VELIKA DOLINA

V sklopu projekta smo v okviru Rap dejavnosti Prostovoljstvo enkrat do dvakrat mesečno obiskovali Dom upokojencev Brežice. Učenci so bili razdeljeni v dve skupini in v Dom so odhajali v skupinah po 8 učencev. 1. oktobra, na mednarodni dan starejših, smo se na obisk odpravili prvič v tem šolskem letu, druga polovica učencev pa je dom obiskala dva tedna kasneje. Oba obiska sta potekala podobno – učenci so pripravili krajši kulturni program in druženje smo nadaljevali ob pogovoru in igranju družabnih iger. V predprazničnem času smo s stanovalci Doma ustvarjali adventne venčke in okraske iz papirja. Podobno delavnico smo v istem tednu organizirali tudi za upokojence iz lokalne skupnosti ter ločeno za otoke v domačem vrtcu. Teden dni pred božičem smo zamesili testo za piškotke in se podali v Dom, kjer smo skupaj s stanovalci spekli kup slastnih piškotov. V januarju smo na dveh obiskih s stanovalci igrali tombolo, februarja pa smo se pomerili v igri ime, priimek, mesto, država, žival, rastlina, predmet. V marcu smo skupaj izdelovali butarice, aprila pa smo se družili ob družabnih igrah. Prostovoljci pa niso krajšali uric le starejšim, skozi celo leto ob petkih v lokalnem vrtcu prebirajo pravljice pred počitkom v dveh skupinah.

Novičke in fotografije so dostopne na šolski spletni strani:  
<https://www.osvelikadolinasl/>

POROČILO JE ZAPISALA PATRICIJA ŽOKALJ.

## OŠ TONETA PAVČKA, VRTEC CEPETAJČEK

Naši otroci še ne govorijo, znajo pa spretno pokazati, koga imajo radi. Seveda so babice in dedki vedno v ožjem izboru. Neizmerno so veseli, če jih pridejo iskat v vrtec – skočijo jim v objem in se pockrljajo. To smo opazili že ob začetku leta, zato smo organizirali kostanjev piknik z dedki in bobicami na vrtčevskem igrišču (cel vrtec). Otroci so pripeljali svoje dedke in babice. Ti so jim pomagali spoznavati igrala, jim nudili varnost ter pomoč pri gibalni spretnosti. Opazili smo, da jim otroci zaupajo in so ob njih varni, stari starši pa so povedali, da jih občutek z njihovimi vnučki izpopolnjuje. Otroci so dedkom in bobicam v dar izročili darilca (risbice), ki so jih izdelali sami.

Ko je bil dan odprtih vrat v sklopu vrtca, so se ga z veseljem ponovno udeležili babice in dedki, ki imajo to možnost. Znova smo videli vez med njimi, ki se jo ne da opisati z besedami.



Risbice za babice  
in dedke

## OŠ DR. JOŽETA PUČNIKA ČREŠNJEVEC, VRTEC ČREŠNJEVEC – LESKOVEC, ENOTA ČREŠNJEVEC

V rumeni skupini ne enoti Črešnjevce smo izvedli dejavnosti, ki so temeljile na povezovanju generacij ter so krepile medsebojno razumevanje med otroki in starejšimi.

V okviru projekta smo organizirali srečanje z babicami in dedki, kjer so otroci skozi pogovor, igro in skupne dejavnosti spoznavali življenje nekoč ter bogastvo izkušenj starejših.

Poseben poudarek smo namenili jesenskemu izletu v naravo, ki smo ga obogatili z branjem pravljic iz časa babic in dedkov. Otroci so z velikim zanimanjem prisluhnili zgodbam, nato pa smo skupaj uživali v rajalnih igrinah in se okrepčali z malico v naravi. Dogodek je bil prežet s toplino, sproščenostjo in pristnim veseljem vseh udeležencev.



Izlet v naravo z babico in dedkom, 1. 10. 2025

Babice in dedke smo povabili na prireditev ob dnevu našega vrtca, ter jih razveselili s pesmimi in plesi iz bogate kulturne dediščine, ki sega vse v čas njihovega otroštva.

Most med generacijami smo dodatno utrjevali z ustvarjalno dejavnostjo – izdelavo modrih stolov, pri kateri smo sodelovali s člani Društva upokojencev Črešnjevec ter člani Likovne sekcije Štefana Romiha Črešnjevec.



Projekt je pokazal velik pomen medgeneracijskega sodelovanja. Otroci so razvijali spoštovanje, empatijo in socialne veščine, starejši pa so občutili sprejetost, pomembnost in veselje ob druženju z mlajšo generacijo.

Skupni dogodki so bili čustveno bogati ter so pozitivno vplivali na vse sodelujoče, otrokom pa so omogočili pridobivanje novih, vseživljenjskih izkušenj in znanj.

**POROČILO JE ZAPISALA DARIJA OVČAR**

# OŠ. SELNICA OB DRAVI, VRTEC KOBANČEK

Realizacija glede na zastavljene cilje:

## 1. STAROSTNO OBDOBJE - VSE SKUPINE:

Nabiranje kostanjev z dedki in babicami v mesecu oktobru.

Sodelovanje z Lutkovno sekcijo KD Pavza – predstava Medvedkovi medenjaki v mesecu decembru.

Deljenje krofov mimoidočim v času pustne povorke v mesecu februarju.

## MODRA SKUPINA

Skupni sprehod po Jabolčni poti z Zeleno, Turkizno, Rjavo skupino (oktober).

Deljenje božičnega žita in prazničnih voščilnic mimoidočim v prazničnem mesecu (december).

Otroci se na sprehodih učijo vljudnosti – s pozdravi starejšim občanom in v zameno prejmejo nasmeh (skozi vse šolsko leto).

Skupni sprehod s skupino 06 (april).



## ZELENA SKUPINA

Skupni sprehod po Jabolčni poti z Modro, Turkizno, Rjavo skupino (oktober).  
Petje v okviru akcije Vseslovensko petje s srci – pridružile so se starejše občanke (članice pevskega zbora KUD Arnolda Tovornika – april).



## RUMENA SKUPINA

Jesenski pohod z upokojeno vzgojiteljico Zorico (november).

Druženje z upokojenko Jožico Perc – izdelava šumečih kopalnih dodatkov (november).

Deljenje voščilnic starostnikom, s katerimi smo sodelovali (december).

Petju v okviru akcije Vseslovensko petje s srci – pridružile so se starejše občanke (članice pevskega zbora KUD Arnolda Tovornika april).

## RDEČA SKUPINA

Tetka Jesen in jesenski sprehod z babico Sabino (oktober).  
Sprehod v okviru Tedna otroka s Srebrno skupino (oktober).  
Modri balončki in druženje (november).  
Izdelava masla z upokojenko gospo Angelo (november).  
Delavnica "Polstenje" ob pomoči upokojenke Angele (november).  
Peka keksov z babico Sabino (december).  
Deljenje rožic ob dnevu žena (marec).  
Nabiranje regrata s starejšimi občankami (marec).  
Sprehod s Srebrno skupino (april).



## BELA SKUPINA

Sprehod v okviru Tedna otroka z Zlato skupino (oktober).  
Sprehod s upokojenko Jožico Perc (januar).  
Obisk tete Anice, ki nam je razkazala svoj vrt, rastlinjak, povedala in poimenovala posajeno zelenjavo in zelišča, rokovali smo z vrtnimi orodji in populili plevel (april).



## 2. STAROSTNO OBDOBJE – VSE SKUPINE:

Lutkovna predstava v izvedbi Jožice Perc – Mala miška in veliko rdeče jabolko, oktober).

Sodelovanje z Lutkovno sekcijo KD Pavza – predstava Medvedkovi medenjaki (december).

### TURKIZNA SKUPINA

Skupni sprehod na Jabolčno pot z Modro, Zeleno, Rjavo skupino (oktober).

Prvi obisk ge. Martine Vračko, s katero se bomo družili v tem letu: socialna igra s prijaznimi besedami, glasbeno-plesna urica v gibalnici, sprehod (oktober).

Obeležanje dneva mrtvih s pravljico Kje je dedek?: pogovor po doživetju pravljice, izdelava lesenih eko svečk, obisk pokopališča (oktober).

Otroci predstavijo svojo sliko v gozdu iz naravnih materialov (gozdne živali iz listja, plodov, vejic, ježic) starejšim občanom – dedki, babice, (oktober).

Spomin na mrtve s slikanico društva Hospic: Medvedkov dedek, branje in pogovor, nariše svečko na kamen in jo položi pred spomenik v šolskem parku (oktober).

Druženje z go. Martino Vračko ob spremstvu v LGM (november).

Izdelamo voščilnici za go. Martino in go. Slavico (december).

Obisk ge. Martine Vračko: pogovor v krogu, ga. Martina prebere otrokom pravljico, kratek nastop otrok, skupna rajalna igra, risanje risbic za njo, čajanka in sadna pogostitev (februar).

Spremstvo ge. Martine Vračko pri ogledu predstave v Lutkovnem gledališču Maribor (marec).

Gibalna urica z go. Martino Vračko v telovadnici (marec).

Spremstvo ge. Martine Vračko pri delavnici v Umetnostni galeriji Maribor (april).

Srečanje z dedki in babcami – pohod na Janževo goro (april).

Obisk sadovnjaka Sadjarstva Grahor – srečanje z Levovima babico in dedkom (maj).



## RJAVA SKUPINA

Skupni sprehod na Jabolčno pot z Modro, Zeleno, Turkizno skupino (oktober).  
Obisk upokojene delavke vrtca Štefke Rudolf – zgodbica Mandi in Nandi, pogovor o igračah, risanje najljubše igrače (oktober).

Druženje z gospo Jasno Maučnik ob spremstvu v LGM (november).

Upokojena delavka vrtca Štefka R. nam prebere pravljico o Snežaku, nato zaplešemo in ob vročem čaju kramljamo (december).

Babičina pravljica: druženje s starimi starši ob likovni delavnici in prebiranju pravljič (december).

Spremstvo gospe Štefke Rudolf v LGM (marec).

Spremstvo in prisotnost ter pomoč pri ustvarjanju g. Jasne Maučnik v UGM (april).

Vseslovensko petje s srci z otroki iz Zelene skupine in pevkami pevskega zbora Sveta Marjeta (april).



## ORANŽNA SKUPINA

Druženje z upokojeno sodelavko Štefko Rudolf, spremstvo otrok v LGM (november).

Spremstvo g. Štefke Rudolf v UGM (april).

Vse slovensko petje s starejšimi občankami in z mlajšimi vrstniki v starem vrtcu (april).



## SREBRNA SKUPINA

Obisk treh starejših občank, ki so otrokom predstavile, kaj jim pomenijo prijaznost, vljudnost, čarobne besede prosim, izvoli, hvala in povedale, kako so živeli včasih (oktober).

Druženje z upokojeno vzgojiteljico Jožico in upokojeno učiteljico Polonco, ki sta nas spremljali na ogled predstave v LGM (november).

Podarjanje voščilnic in božičnega žita starejšim občanom, sosednjim skupinam, vodstvu vrtca (december).

Sodelovanje z babico deklice Airine - priprava pice: predstavitev sestavin, potrebni pripomočki, postopek priprave, izvedba (januar).

Sodelovanje z upokojeno vzgojiteljico Jožico; otrokom predstavi selniško šolo v preteklosti, ko jo je obiskovala sama, delo in bivanje v starem vrtcu (januar).

Obisk g. Urbasa: predstavitev šole na Slemenu, pogovor o življenju in šolanju nekoč (februar).

Druženje in igra z upokojenko Jožico (februar).

Spremstvo upokojenke Jožice na pustno povorko na Ptuj (februar).

Deljenje vizitk ob dnevu žena mimoidočim krajankam (marec).

Sprehod in iskanje velikonočnih jajčk z otroki iz Rdeče skupine (april).

Vseslovensko petje s srci s članicami pevskega zbora KUD Arnolda Tovornika, učiteljico Barbaro Lešnik Kure in deklicami iz šole (april)

Druženje z dedki in babicami otrok, sajenje zelišč in drevesa - dan Zemlje (april).



## ZLATA SKUPINA

Obisk upokojene vzgojiteljice Jane Terbuc (Metine babice): dejavnost in zgodba na temo prijaznosti (oktober).

Delavnica z dedkom od Tima, gospodom Janezom Urbasom o zeliščih in zdravilnih rastlinah (november).

Druženje z gospo Marčič, ki nas je spremljala v LGM (november).

Druženje z babicami in dedki ob likovni delavnici (december).

Spremstvo upokojenke Jožice Perc v lutkovno gledališče Maribor (marec).

Spremstvo upokojene vzgojiteljice Jožice Perc v UGM (april).



## DUH

Risanje risbic za obolelo gospo Darinko in pripis pozitivnih misli (september).

Druženje z upokojenim učiteljem športne vzgoje, razgibavanje, gibalne igre (oktober).

Druženje s pevkami zbora Lipa in izdelava adventnih venčkov (november).

Sodelovanje v akciji Pismo za lepši dan - pisanje pisma za starejše ljudi (november).

Peka piškotov za starostnike in raznašanje voščilnic in paketkov piškotov (2x december).

Velikonočna delavnica skupaj s pevkami pevskega zbora Lipa (marec).

Vse slovensko petje skupaj s šolarji in pevkami Pevskega zbora Lipa (april).



# OSNOVNA ŠOLA ODRANCI, VRTEC MAVRICA ODRANCI

## 1. Namen projekta

Namen projekta je bil povezati otroke z ostarelimi ter spodbujati medgeneracijsko sodelovanje, spoštovanje starejših in prenos izkušenj med generacijami. Otrokom smo želeli približati pomen medsebojnega druženja, empatije in pozornosti do starejših.

## 2. Cilji projekta

.Mladi se učijo vedeti, kaj pomeni starost,  
.delati, se učiti in sodelovati z drugo generacijo,  
.sprejemati drugačnost, sobivati, se učiti žalovati (sprejemati smrt),  
.biti človek,

- razvijanje spoštljivega odnosa do starejših,
- razvijanje socialnih in komunikacijskih veščin,
- krepitev empatije in občutka za pomoč drugim,
- omogočanje prijetnih skupnih doživetij.

## 3. Potek projekta

V okviru projekta smo obiskovali starejše v Dnevnom centru v Odranci.

Ob obiskih smo izvajali različne dejavnosti:

- Skupno druženje in pogovor,
- petje otroških in ljudskih pesmi,
- recitacije in nastopi otrok,
- ustvarjalne delavnice,
- izdelava voščilnic in drobnih pozornosti.
- 

Otroci so starejše razveseljevali s svojo iskrenostjo, energijo in nastopi, starejši pa so z veseljem delili svoje zgodbe, izkušnje in modrost.

## 4. Doseženi rezultati

Pri otrocih smo opazili:

- Večje zanimanje za starejše generacije,
- razvijanje empatije in spoštovanja,
- sproščeno komunikacijo z ostarelimi,
- veselje ob skupnem druženju.

Pri starejših pa smo opazili:

- Veselje ob obiskih otrok,
- aktivno sodelovanje pri dejavnostih,
- prijetne čustvene odzive in obujanje spominov.

## 5. Evalvacija

Projekt je bil zelo uspešen. Srečanja so bila prijetna, sproščena in čustveno bogata za obe generaciji. Otroci so skozi neposredno izkušnjo spoznali pomen medsebojnega spoštovanja, starejši pa so bili deležni pozornosti in družbe.

## 6. Zaključek

Projekt Otroštvo podaja roko modrosti je dokazal, da medgeneracijsko povezovanje bogati vse vključene. Otroci so pridobili dragocene izkušnje, starejši pa občutek sprejetosti in topline. Takšno sodelovanje želimo nadaljevati tudi v prihodnje.





## VRTEC PEDENJPED

V vrtcu Pedenjped smo v okviru projekta Otroštvo podaja roko modrosti skozi celo leto sodelovali in krepili odnose s starejšimi preko različnih dejavnosti.

Mesec december in praznike smo dedkom in babicam popestrili s skupno peko piškotov. Povabili smo jih v vrtec, kjer so nam pomagali oblikovati piškote, nato pa smo se vsi skupaj z njimi tudi posladkali. Obiskali smo tudi oskrbovance v bližnjem domu starejših občanom in jim pomagali okrasiti novoletne jelke. Skupaj smo tudi zapeli in zaplesali.

Ker imajo dedki in babice veliko znanja in izkušenj, smo jih poklicali na pomoč pri izdelavi kostumov za pustno povorko na Ptuj. Tako so z veseljem predali svoje znanje mlajšim. Povabili smo jih tudi na pustno rajanje, kjer so mlajši pokazali starejšim plesne korake v maskah. V maskah smo obiskali dom starejših občanov in skupaj z našemljenimi oskrbovanci zarajali.

Ob dnevu žena in dnevu mučenikov smo obiskali dom starejših občanov in oskrbovancem polepšali dan z izdelki otrok. Zanje smo naredili vazice in rožice.

V mesecu marcu in aprilu smo pripravili različne nastope za družine, kamor smo še posebej povabili dedke in babice. Zanje smo zapeli in zaplesali na ljudske pesmi. Povabili smo jih, da skupaj zapojemo pesem Mi se imamo radi.

Dedke in babice smo povabili k branju pravljic. Mi smo določili dneve obiskov, oni pa so se nato sami prijavljali na termine. Ob poslušanju pripovedovanja dedkov in babic smo zelo uživali, oni pa so izkazovali veliko zadovoljstvo, ko so lahko pripovedovali.

Obiskali smo tudi Dom starejših občanov Fužine, kjer smo oskrbovancem pomagali okrasiti novoletno smrečico, na pustni torek pa smo jim kot maškare prinesli veselje in dobro voljo. Skupaj z oskrbovanci smo zapeli ter zaplesali na dvorišču doma. Na Dan žena smo oskrbovance Doma starejših občanov Fužine presenetili z rožicami in posvetilom, ki smo jih predhodno naredili v vrtcu.

V tednu otroka, ko smo spoznavali tradicijo ter razlike nekoč in danes, smo dedke in babice prosili, da nam zapišejo igre, ki so se jih igrali v svoji mladosti. Dobili smo velik nabor novih iger. Stare starše smo povabili na urejanje igrišča in visokih gred. Dedki in babice so s svojimi dolgoletnimi izkušnjami pomagali pri sajenju zelenjave in rož, pomagali so pri grabljenju listja ter pometanju potk.

Z veseljem smo se odzvali tudi povabilu doma starejših občanov ob dogodku Vseslovesnko petje s srci, kjer so se s petjem povezale različne generacije. Kljub zaključku projekta ne bomo končali z dejavnostmi, kjer bi se povezovale različne generacije. V mesecu maju bo izpeljali še prijeten sprehod v bližnjem gozdu z našimi dedki in babicami, povabili pa jih bomo tudi k urejanju igrišča in okolice vrtca.

S tovrstnimi dejavnostmi otroci pridobivajo pozitivne izkušnje v odnosih s starejši, sprejemajo starejše, se učijo solidarnosti ter pridobivajo zavedanje, da se drug od drugega lahko veliko naučijo.



## VRTEC SEŽANA

Projekt Otroštvo podarja roko modrosti smo izvajali v sodelovanju s centrom za dnevno oskrbo starejših Hiša dobre volje Komen. Hiša dobre volje je v Komnu odprla svoja vrata v jeseni 2022 in vse od takrat z njimi lepo sodelujemo zato smo se odločili, da skupaj z njimi izvedemo omenjeni projekt, skozi katerega smo se še bolj povezali. Ta je vključeval naše obiske pri njih tako rekoč preko celega leta, kjer smo se skupaj družili.

- V okviru projekta smo jih prvič obiskali na svetovni dan starejših, ki ga obeležujemo 1. oktobra. Na ta dan smo skupaj z njimi sestavljali sestavljanke in barvali pobarvanke. Ob tem obisku smo varovance Hiše dobre volje obdarili tudi z risbicami, ki so jih otroci v oddelku za njih narisali v ta namen.
- V decembru pa smo si skupaj pričarali prav posebno dopoldne. Odzvali smo se namreč povabilu varovancev, da si skupaj pripravimo nekaj slastnega. Tako smo se podali k njim na obisk, kjer smo zavihali rokave ter skupaj oblikovali in spekli slastne piškote. Te smo seveda skupaj tudi pojedli. Ob tej priložnosti pa smo jih obdarili z novoletnimi voščilnicami, ki smo jih izdelali za vsakega od njih.
- Ker letos obeležujemo Kosovelovo leto smo se temu kraškemu pesniku, ki je živel in ustvarjal prav v naših krajih posvetili tudi mi. Spoznali smo njegovo življenje, njegovo ustvarjanje ter poslušali in se učili njegove pesmi. Ker smo želeli svoje znanje deliti tudi z drugimi, smo za varovance v Hiši dobre volje pripravili kratek nastop. Predstavili smo jim življenje Srečka Kosovela ter izpostavili nekaj zanimivosti, ki smo jih spoznali skozi raziskovanje. Zrecitali pa smo tudi nekaj njegovih pesmi ter nekaj teh skupaj prebrali iz njegovih zbirk.

- Varovance Hiše vsako leto obiščemo za pusta in tudi letos smo se našemljeni v pustne kostume podali k njim na obisk. Ker pa so si pustne maske izdelali tudi oni, smo ob tej priložnosti skupaj tudi zarajali.
- Tudi v začetku marca, ko praznujejo tako žene kot moške, nismo pozabili nanje. Obiskali smo jih in jim pripravili mini nastop. Zapeli smo jim venček otroških pesmic in veseli smo bili, ko so skupaj z nami zapeli še oni.
- Ob koncu aprila (ob svetovnim dnevu knjige) pa smo jih obiskali s polnim nahrbtnikom slikanic. Te smo skupaj prebirali in ob njih klepetali. Za konec pa smo starostnikom ob slikanici povedali še pravljico Zrcalce, ki smo jo v oddelku letos posvetili zelo veliko pozornosti.

Namen projekta je bil znati živeti skupaj, kljub naši različnosti, saj medgeneracijsko povezovanje prinaša vsem sodelujočim novo kvaliteto življenja; na eni strani zagotavlja občutek sprejetosti in varnosti, lajša osamljenost ter krepi duševno in telesno zdravje; po drugi strani pa bogati mlade z izkušnjami.

Otroške iskriče oči ob srečevanjih so v prostor vnesli veselje in živahnost, ki ju včasih v vsakdanu starejših primanjkuje. Takšna srečanja so dragocena, saj povezujejo generacije in bogatijo vse udeležene. Otroci se učijo spoštovanja, sočutja in medsebojnega povezovanja, starostniki pa začutijo, da niso pozabljeni. Zavedamo se, da lahko s takimi majhnimi dejanji drug drugemu polepšamo dan.



Skupna peka piškotov



Skupno prebiranje slikanic  
ob Svetovnem dnevu knjige



Eden od mini nastopov ob obisku

POROČILO JE ZAPISALA AGATA MASTEN.

## VRTEC SEŽANA, ENOTA KOMEN

Na začetku šolskega leta je bila z nami še vzgojiteljica, ki je večina otrok imela v preteklem šolskem letu. Odšla je v penzijo v sredini septembra. Ker jo imajo otroci zelo radi in ona njih smo se odločili, da bomo tekom leta sodelovali. Že oktobra smo odšli k njej domov, kjer nam je postregla s čajem in nam povedala eno zgodbo. V mesecu decembru smo za njo izdelali voščilnico in ji jo odnesli. V načrtu smo imeli tudi skupno peko piškotov, vendar smo bile tako jaz, kot pomočnica vzgojiteljice nekaj časa odsotni. V mesecu maju bomo naredili piknik, kamor jo bomo povabili. Res je lepo videti, kako generacije ohranjajo povezanost in ta projekt je odličen za to.



POROČILO STA ZAPISALI TEA ZLOSEL ŠTOLFA IN METKA VROTVEC.

**Glasilo je nastalo ob zaključku projekta  
Otroštvo podaja roko modrosti, šol. l. 2025-26.**

**Poročila je zbrala in oblikovala za objavo vodja projekta Špela Bogataj.**

**Fotografije in ostalo slikovno gradivo so prispevale šole, ki so poslale poročila.**

**Objavljeno na spletni strani  
OŠ Cvetka Golarja Škofja Loka-UNESCO ASPnet.**

**Škofja Loka, junij 2026**