



Otroštvo podaja roko modrosti

2025



NACIONALNI UNESCO ASP PROJEKT SLOVENIJA

Skupno glasilo sodelujočih šol v projektu

Otroštvo podaja roko modrosti

Pred vami je glasilo, ki je nastalo s prispevki otrok iz vrtcev, učencev osnovnih šol, dijakov srednjih šol in njihovih mentorjev z delom v projektu [Otroštvo podaja roko modrosti](#).

Iskrena hvala vsem, ki ste prispevali k lepšemu dnevu vseh nas-mladih in malo manj mladih.

Nasvidenje v prihodnjem šolskem letu.

Vodja nacionalnega projekta: Špela Bogataj

Škofja Loka, 15. junij 2025

BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO

V okviru projekta Otroštvo podaja roko modrost so naši dijaki pripravili vrsto dejavnosti za starejše osebe v domačem okolju in v domu za starejše. Cilj je bil povezati mlajšo generacijo s starejšimi, spodbujati medgeneracijsko sodelovanje ter prispevati k boljšemu počutju starejših občanov. Dijaki so se aktivno vključili v različne dejavnosti, ki so bile zasnovane tako, da so starejšim prinesle veselje in koristne izkušnje. Udeležba v projektu je imela tudi pozitiven vpliv na dijake. Skozi interakcijo s starejšimi so razvijali empatijo ter razumevanje njihovih potreb in izzivov, izboljšali so svoje komunikacijske veščine ter sposobnost dela v skupini in vzpostavili nove ter učvrstili stare prijateljske odnose znotraj skupnosti.



Razredi skupaj z razredniki so se odločali po svoje, kako in kaj bodo prispevali k projektu. Tako, da smo zabeležili različne aktivnosti.

Največ je bilo obiskov starejših v domovih za ostarele. Dijaki iz programa pek so pekli pekovsko pecivo, hortikulturni tehniki in cvetličarji so pletli in izdelovali venčke z njimi, dijaki programa mesar in kmetijski tehnik pa so poskrbeli za glasbene nastope z igranjem harmonike in petjem. Dijaki so jim brali pesmi in zgodbe ter jim podarili lično narejene božično novoletne voščilnice.

Celoten proces sodelovanja v projektu smo povezali z vrednotami, ki jih UNESCO opredeljuje skozi štiri stebre izobraževanja. Dijaki so se naučili deliti odgovornosti, razvijali delovne navade in pokazali, kako pomembno je sodelovanje za doseg skupnih ciljev. Sodelovanje je spodbujalo medsebojno povezanost in zavedanje, da s skupnimi močmi lahko dosežemo veliko. Razvijali so vrednote, kot so spoštovanje, empatija in medsebojna pomoč. Spoznali so, kako pomembno je pomagati drugim, in občutili zadovoljstvo ob tem, da so prispevali k izboljšanju počutja sočloveka. S tem so krepili občutek odgovornosti, samozavesti in solidarnosti.





Projekt je uspešno povezal mlajšo generacijo s starejšo ter prispeval k medgeneracijskemu sodelovanju in razumevanju. Dejavnosti, ki so jih izvedli naši dijaki, niso le obogatile življenja starejših oseb, temveč tudi prispevale k osebnemu razvoju dijakov. Takšni projekti igrajo ključno vlogo pri oblikovanju empatije in socialne odgovornosti med mladimi ter izboljšanju kakovosti življenja starejših članov naše skupnosti.

POROČILO JE ZAPISALA URŠKA SIMJANOVSKI.

CUDV MATEVŽA LANGUSA RADOVLJICA

Naš glavni namen projekta je bil, da tudi naši otroci z motnjami v duševnem razvoju spoznajo, da med nami bivajo tudi starejši ljudje, ki so pogosto osamljeni in jim tako polepšamo vsakdan.

Tudi naši otroci so se tako naučili razvijati strpnost in čut za medsebojno pomoč.

V sklopu medgeneracijskega projekta 'Ti meni danes, jaz tebi jutri', smo 28. oktobra, skupaj z starejšimi iz našega centra delali lučke za prihajajoči bazar, se tudi malo poigrali in pogledali TV.



Luštno druženje smo imeli tudi 11. novembra. Z nami so družile upokoženke iz Kamne Gorice. Skupaj smo ustvarjali čudovite izdelke.



19. november

Delavnica prazničnih venčkov, smo izvedli 19. novembra, v družbi svojcev. Prijetno preživeto popoldne.



25. marca, se vsako leto družimo z našim mamam. Pomagajo nam, da skupaj ustvarimo izdelke, ki jim veliko pomenijo.



POROČILO JE ZAPISALA JASMINA ĐORĐEVIĆ.

EKONOMSKA GIMNAZIJA IN SREDNJA ŠOLA RADOVLJICA

V okviru izvajanja projekta Otroštvo podaja roko modrosti smo se v letošnjem šolskem letu z dijaki 4. g razreda EGSŠ večkrat odpravili na obisk v Varstveno delovni center Radovljica, kjer smo obiskali varovance različnih starosti. V okviru srečanj so nas vodili naslednji cilji: vzpostaviti in vzdrževati pristne prijateljske odnose z varovanci, razvijati strpnost ter se učiti »sprejemati« in »dajati«. Ob prvem obisku smo spoznali njihov način vključevanja v institucijo, pod vodstvom gospe Neže Zaplotnik smo spoznali posamezne delavnice, kamor se varovanci vključujejo. Sami udeleženci so nas toplo sprejeli in sami predstavili njihovo delo v posameznih delavnicah. Ob naslednjem obisku so se dijaki priključili posamezni delavnici in prosto kramljali z varovanci. Na zadnjem obisku pa so dijaki varovancem pripravili delavnice in se z njimi družili. Ker so se bližali velikonočni prazniki, so skupaj barvali risbo pirha. Oblikovali so različne barvne vzorce. Nato so tekmovali v igri pantomime, se pogovarjali o glasbilu kitara in skupaj tudi zapeli.



Mnenje dijakov, udeležencev projekta je, da je bil projekt zelo zanimiv, in sicer so na eni strani spoznali varovance VDC, njihovo življenje, vsakdanje delo in aktivnosti, na drugi strani pa doželi, kako pomembno je sprejemati drugačnost ter da se lahko veliko naučimo drug od drugega, tako dijaki od varovancev, kot varovanci od dijakov. Presenetila sta nas, glede na predhodna pričakovanja, njihova srčnost in prijaznost.



POROČILO JE ZAPISALA FRANCKA ROPRET.

GINNAZIJA JESENICE

Na Gimnaziji Jesenice smo se odločili, da bomo v projektu sodelovali z nekaterimi našimi že uveljavljenimi dejavnostmi, preko katerih spodbujamo sodelovanje med različnimi generacijami. Izvedli smo sledeče dejavnosti, ki v svojem bistvu bolj ali manj udejanjajo načela projekta »Otroštvo podaja roko modrosti«:

1. Organizacija koncerta na Trgu Toneta Čufarja, ki je bil namenjen popestritvi prazničnega decembra različnim generacijam,
2. Obisk pevskega zbora in izvedba koncerta v Domu upokojencev dr. Franceta Bergelja na Jesenicah,
3. Tradicionalna prireditev sedanjih in nekdanjih dijakov Gimnazije Jesenice »Sprostite dobroto v sebi«, kjer gre za svojevrstno medgeneracijsko sodelovanje,
4. Obisk in nastop šolskega pevskega zbora v Vrtcu Žirovnica,
5. Dogodek »Noč knjige« s katerim smo naredili uvod v jubilejno leto 2025, ko Gimnazija Jesenice praznuje 80 let obstoja .



GIMNAZIJA LEDINA

Projekt 'Otroštvo podaja roko modrosti' sem izvajala pri pouku angleščine in izven z dijaki 1. e in 1. f oddelka Gimnazije Ledina v Ljubljani. Intervju s starim staršem so izvedli v slovenščini, poročilo pa so morali napisati v angleščini in pri tem vsaj enkrat uporabiti določene jezikovne strukture kot so predpreteklik (past perfect) in 'would / used to' za opis navad v preteklosti.

Cilji projekta:

- preživljanje časa s svojim prednikom - jačanje sorodstvenih vezi,
- spoznavanje življenja svojih prednikov,
- učenju o življenju preko izkušenj svojega prednika,
- učenje o starosti,
- učenje vrednot: sodelovanje, spoštovanje, empatija, človečnost, strpnost,
- urjenje produkcije angleškega jezika preko uporabe različnih preteklih časov.

Potek projekta:

Dijaki so se tekom šolskega leta srečevali z enim starim staršem in ga izpraševali o svojem življenju, zbirali so zapiske in na koncu napisali poročilo, kateremu so dodali še fotografijo dela.

Preko intervjuja so spraševati stare starše o njihovem otroštvu, šolanju, ambicijah v mladosti, pogledu na prihodnost, itd.

Vprašanja, ki so jih morali zastaviti starim staršem:

- Kakšno je bilo tvoje otroštvo?
- Ali ste imeli ustno in pisno ocenjevanje v šoli?
- Kaj si počel po šoli, ko si bil otrok?
- Katere so bile tvoje najljubše prostochasne dejavnosti, ko si bil otrok in najstnik?
- Primerjaj življenja najstnikov danes in v časih tvoje mladosti. Katere podobnosti najdeš?
- Kakšne so bile tvoje ambicije, ko si bil mlad in kaj si si želel postati?
- Kakšno je bilo tvoje življenje, ko si postal odrasel?
- Katere življenjske lekcije bi delil z vnukom?
- Kakšna meniš, da bo naša prihodnost?
- Katere spremembe bi rad videl v današnjem svetu?

Dijaki so na koncu projekta izkazali zadovoljstvo, da so se tekom dela s svojo babico ali dedkom veliko naučili in da cenijo čas, ki so ga preživeli z njim ali njo.



project: Interview with my grandma:

1. What was your childhood like?

I used to live in Ihan, in a house where our family had only three members because I was an only child. Every summer, we would spend one week in Umag, and that was the best part of the entire holiday. The whole family had waited the whole year for that trip, and it always felt magical to me.

2. What were lessons in school like?

I used to be a great student and always got top grades. The subjects seemed easy to me because I really enjoyed learning. I remember that the tests were mostly writing, which suited me well. By the time I finished school, I had already developed strong study habits, which helped me later in life.



3. What did you do after school when you were a child?

After school, I used to play outside in the garden almost every day. I loved being outdoors, running around, or playing games with my friends. Sometimes, my parents would encourage me to help out with small tasks, but most of my afternoons were spent enjoying nature.

4. What were your favourite free time activities when you were a child and later a teenager?

As a child, I used to love playing “gumi twist” with my friends. It was my favorite game, and we would spend hours jumping and laughing. When I became a teenager, I started exploring other interests, like spending time with friends or trying out new hobbies. By the time I finished high school, I had already started focusing on more serious activities like planning my future.

5. What were your ambitions? What did you want to become?

When I was young, I used to dream of becoming a teacher. However, life took me in a different direction. By the time I finished school, I had already started working in our family business, which I still do today. I’m very happy with my decision because it allows me to grow and contribute to something meaningful.

6. What was your early adult life like?

I got married very early and had already become a mother by the age of 23. It was a big responsibility, but I used to feel so grateful for my family. Even though it wasn’t always easy, those years taught me a lot about love, patience, and hard work.

7. Compare lives of teenagers today and when you were young. What similarities can you find?

When I was young, life used to be much simpler because we didn't have phones or technology to distract us. We would spent most of our time outdoors, talking face-to-face, and enjoying life without constant interruptions. By the time I reached adulthood, I had realized how special those moments were. Today, teenagers still value friendships, but I feel they miss out on the simplicity we used to have.

8. What life lessons have you learnt and would like to share with your granddaughter?

If there's one thing I've learned, it's that you have to work hard for what you want. Nothing in life comes easily, and if I had realized that sooner, I would have pushed myself even more. My advice is to stay focused, set your goals high, and never give up, no matter how hard it gets.

9. What changes would you like to see in today's world?

I wish people would spend more time with each other and less time on their phones. By now we should have realized how important it is to build strong genuine connections. The world would be a better place if we all focused on each other instead of living through screens.

POROČILO JE ZAPISALA ANKA NOVAK ČEHAJIĆ.

SREDNJA ZDRAVSTVENA IN KOZMETIČNA ŠOLA MARIBOR

Na Srednji zdravstveni in kozmetični šoli Maribor sem v okviru Unesco projekta Otroštvo podaja roko modrosti izvedli delavnico Izdelava terapevtskih hobotnic. Naša gostja je bila predavateljica oziroma učiteljica gospa Alenka Narobe, predsednica društva upokojencev Leskovec. Delavnici sem namenila 8 šolskih ur, v času pouka Gospodinjstvo (GOS). Delavnico sem organizirala v času pouka GOS zato, ker so spoznavali vrste tekstilnih vlaken in njihovo vzdrževanje. Želela sem, da dijaki trenirajo tudi svoje ročne spretnosti, ki so za opravljanje poklica v zdravstveni negi in oskrbi še kako pomembne. Ker na SZKŠ Maribor spodbujamo vzpostavljanje pristnih prijateljskih in sodelovalnih odnosov med mladimi in starejšimi, so dijaki izrazili željo, da bi terapevtske hobotnice razdelili starejšim občanom v domu SeneCura. Njihova želja se je tudi uresničila. V petek, dne 18.4.2025, sem se s 1. g letnikom odpravila v Dom starejših občanov SeneCura Maribor, kjer so dijaki 1.g letnika starejšim na 2. in 3. etaži osebno izročili terapevtske hobotnice. Omenjeni etaži sem izbrala zato, ker bodo dijaki v 2. letniku omenjenega programa imeli tukaj tudi praktični pouk, lahko pa bodo opravljali tudi PUD.

Ker se je približeval tudi Evropski dan medgeneracijske solidarnosti (29.4.2025), sem na SZKŠ Maribor izvedla tudi okroglo mizo. V ta namen smo v omenjenem domu, skupaj z dijaki 2. g, smer bolničar negovalec, posneli kratek film o medgeneracijski solidarnosti, sožitju in vključevanju v lokalno skupnost. V filmu je bilo prikazano, kako dijaki 2. letnika starejšim pomagajo pri izvajanju dnevnih aktivnosti, delavnica izdelave terapevtskih hobotnic ter izročitev terapevtskih hobotnic starejšim. Bilo je zelo prijetno in hkrati zelo čustveno. Dijaki so dobili potrditev, da mladi starejšim pomeni veliko. Želijo si njihove bližine in druženja. Še več izkušenj bodo pridobili v prihodnjem šolskem letu, ko se bodo odpravili na PUD. V okviru predmeta Pomoč in oskrba se dijaki seznanijo tudi z obolenji, ki se najpogosteje pojavljajo pri starostnikih. Zato bodo lahko oblikovali še odnos do bolezni, starosti, invalidnosti, smrti in žalovanja.

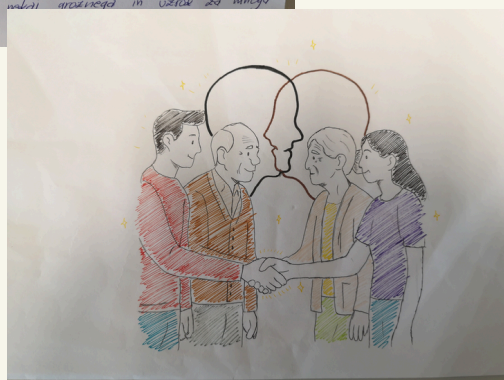
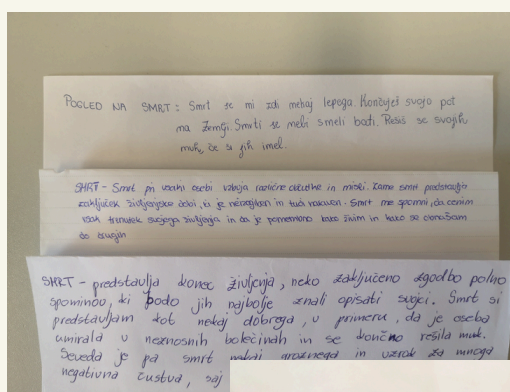


POROČILO JE ZAPISALA SABINA EBERL.

Projekt sem si zastavila tako, da sem ga izpeljala v kliničnem okolju v sklopu kliničnih vaj. Izbrala sem formirano skupino dijakov, ki so se mi zdeli dovolj empatični in dovolj komunikativni za ta projekt. Prav tako sem pridobila njihovo soglasje za sodelovanje v projektu. Želela sem, da je skupina formirana in da jih lahko spremljam v strnjnem časovnem obdobju.

Dijaki so po opravljenih dodeljenih dolžnostih se porazdelili so sobah, kjer so starostniki, ki so potrebovali kakšno prijazno besedo oziroma družbo. Starostnika so si izbrali sami. Druženje s starostnikom je potekalo po več dni. V času druženja so se kaj pogovorili, so starostnika kaj bodrili, včasih pa tudi peljali na sprehod po hodniku. Na takšen način je starostnik ob hoji imel dodatno oporo.

Nato pa sem imela s temi dijaki še dodatna srečanja, ki so potekala izven časa pouka. Srečanja sem si razdelila na tematske sklope: kaj njim predstavlja starost, pogled na bolezen, pogled na invalidnost, na smrt ter žalovanje. V sklopu teh srečanj sem jaz povedala kakšno zgodbo iz kliničnega okolja. Povedala kakšno primerjavo. Potem pa ali so tudi oni kaj povedali, ali pa so razdelili po dvojicah in zapisali svoja mnenja. Tudi likovno je ena dijakinja ustvarjala na temo mladosti/starosti. Včasih pa smo se na teh srečanjih dogovorili, kakšna bi lahko bila tema pogovora ob naslednjem srečanju s starostnikom. Na teh srečanjih smo tudi šli skozi, če jim kaj ni bilo prav oziroma, če so imeli kakšno stisko/neprijeten občutek.



CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR (CKSG) PORTOROŽ

1. Kreativno – ustvarjalne delavnice (mentor Vasja-Vasko Vidmar)

Učitelj LUM in TIT Vasko Vidmar, razredničarka 6. in 8. razreda Katarina Kete Franjković in spremljevalka Ina Kuhelnik so opravili na Centru dve ustvarjalni medgeneracijski delavnici. Prva delavnica je potekala 16. 10. 2024. Učenci so z starejšimi ustvarjali jesenske poslikave s tempera barvami. Končni rezultat je prinesel kopico umetniških del, ki so odražala prijetno medgeneracijsko kramljanje in pozitivno vzdušje. Umetniški izdelki so bili nato razstavljeni na Centru za starejše občane. Druga ustvarjalna delavnica je bila izvedena 20. 11. 2024 in je bila namenjena risanju novoletnih voščilnic in ustvarjanju novoletnih okrasov za potrebo Centra starejših občanov v Luciji. Obe omenjeni ustvarjalni delavnici so bili primarno namenjeni spoznavanju in spoštovanju odnosov med starejšimi in mlajšimi prek umetnosti in ustvarjanja. Delavnici sta se izkazali kot izredno pozitivna praksa, saj so prinesle mlajšim potrebne izkušnje za spoštovanje odnosov do starejših in starejšim so prinesle v njihov ritem življenja veliko živahnosti in pozitivne energije.



2. Kulturne prireditve (mentorica Terezija Valentin)

Izbrani učenci z vseh triad, razredniki, spremljevalci in drugi učitelji so pripravili predpraznični nastop 17. 12. 2024 v prostorih Centra v Luciji. Ob Slovenskem kulturnem prazniku smo povabili varovance iz Centra k nam na prireditev s čajanko (7. 2. 2025). Prišlo je okrog 10 varovancev s spremljevalci. Obiskali smo ostarele na pustni torek (4.3. 2025) in jim popestrili dan.



3. Spremlstvo na sprehodih (mentorica Anja Pušnik)

Konec meseca septembra smo se z učenci 8. in 9. razreda odpeljali do Centra starejših občanov Lucija. Pričakali sta nas delovni terapevtki in nam predstavile delo z uporabniki. Predviden je bil sprehod po mestu. Učenci bi pomagali uporabnikom pri vožnji z invalidskimi vozički. Žal nam je vreme zagodlo, zato smo njihov dnevni prostor napolnili z veliko dobre volje in družabnimi igrami. Igrali smo Človek ne jezi se, »Štrbunk«, domine, iskali pare, karte Remi, Črni Peter in sestavljali sestavljanke ... Bil je izredno sproščen dopoldan, poln čustev in veselja, tako pri učencih kot tudi uporabnikih Centra. Druženje bomo ponovili v mesecu juniju, ko bo vreme lepše.



OŠ BAKOVCI

V šolskem letu 2024/25 smo se na Osnovni šoli Bakovci pridružili Unesco projektu Otroštvo podaja roko modrosti. Glavni cilj projekta je spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja ter prenos znanja, izkušenj in življenjske modrosti starejših na mlajše generacije.

V projekt smo povezali naše učence s starejšimi občani iz lokalnega okolja, ki z veseljem delijo svoje znanje, veščine in izkušnje. Oblikovala se je skupina zavzetih posameznikov, ki so se tedensko srečevali vsak torek med 18.00 in 20.00 uro – od oktobra 2024 do marca 2025.

Udeleženci so pod mentorstvom starejših občanov ustvarjali izdelke iz volne z uporabo tehnik kvačkanja. Delo je potekalo v prijetnem in spodbudnem vzdušju, kjer so se medgeneracijski stiki spontano spletali ob učenju ročnih spretnosti.



Nastali izdelki niso zgolj plod ustvarjalnosti in ročnih spretnosti, temveč tudi simboli povezanosti, spoštovanja in skupnosti. Z veseljem jih predstavljamo na dobrodelnih bazarjih, kjer želimo razveseliti širši krog ljudi in prispevati k dobrodelnim ciljem.

Takšni projekti dokazujejo, kako dragoceno je medgeneracijsko sodelovanje in kako pomembno je negovati vezi med otroštvom in modrostjo.



Mentor: Andreja Mantel

Šola: Osnovna šola Bežigrad, Črtomirova ulica 12, 1000 Ljubljana

Razred: 2. A (Oddelek podaljšanega bivanja)

Število sodelujočih učencev: 25

Trajanje: oktober 2024 – april 2025

1. OPIS AKTIVNOSTI

a) Uvodni pogovor v razredu

Učenci so razmišljali o tem, kdo so starejši ljudje v njihovem življenju (babice, dedki, sosedi ...) in kaj vse se lahko od njih naučimo. Pogovarjali smo se o vrednotah, ki jih prenašajo starejše generacije. Pripovedovali so o svojih dedkih in babicah. Za nalogo so dobili, da jih povprašajo o njihovem otroštvu, kaj so se radi igrali, kako je izgledal njihov vsakdan, obiskovanje šole ip.

b) Slikanice in zgodbe

Prebrali smo slikanice s tematiko o staranju in življenjski modrosti, npr. Moja babica, Pri dedku in babici, Babica in ptica, Moja babi, Mišek tip pri babici in dedku, Vprašanje za babico, Kje je dedek? Zgodba o pustolovščini, ki se ne konča, Moj dedek, Mija pomaga dedku, Dedkov otok. Po branju so učenci pripovedovali zgodbe svojih starih staršev in jih risali.

c) Sodelovanje s stanovalci doma starejših občanov / obisk starejših

Obiskala nas je babica učenke in pripovedovala svoje zgodbe iz otroštva. Učenci so ji postavljali vprašanja. Učenci so pripravili krajši program: pesem, recitacije in risbice, ki so jih predstavili.

d) Skupne ustvarjalne delavnice

Otroci so izdelovali preproste ročne izdelke (npr. voščilnice, rože iz papirja, preproste vezilje). Ob tem so se pogovarjali o starih igrah in navadah iz njihovega otroštva. Izdelovali so igrače in igre, ki so bile podobne tistim, s katerimi so se igrali njihovi dedki in babice. Ugotovili so, da so bile te igre zelo preproste in da njihovi dedki in babice niso imeli toliko igrač kot jih imajo oni danes. V preteklosti tudi ni bilo trgovin z igračami, kar je pomenilo, da so si morali igrače izdelati kar sami.

e) Zaključna predstavitev

Učenci so staršem in starim staršem doma predstavili, kaj so spoznali skozi izvajanje projekta. Ustvarili smo razredno razstavo z naslovom »Modrost naših dedkov in babic«, kjer so bili razstavljeni izdelki, fotografije in citati, ki so jih povedali starejši.

1.DOSEŽENI CILJI

- Učenci so razvili več spoštovanja in razumevanja za starejše ljudi.
- Naučili so se poslušati, postavljati vprašanja in izražati hvaležnost.
- Povečala se je njihova socialna občutljivost in sposobnost empatije.
- Okrepile so se vezi med šolo in lokalno skupnostjo.

2. REFLEKSIJA IN PREDLOGI ZA NADALJEVANJE

Projekt je bil zelo dobro sprejet, saj so se učenci navdušeno odzvali na stik s starejšimi. Nekateri so izkazali željo, da bi obiskali dom starejših s svojimi starši.

V prihodnje načrtujemo:

- redna srečanja (npr. ob praznikih),
- skupne delavnice med generacijami,
- snemanje kratkega dokumentarnega posnetka, v katerem bodo učenci intervjuvali starejše.



POROČILO JE ZAPISALA ANDREJA MANTEL.

OŠ CVETKA GOLARJA ŠKOFJA LOKA

Učenci 3.c razreda OŠ Cvetka Golarja iz Škofje Loke so se zelo razveselili, ko sem jih seznaniła z novico, da bodo eno šolsko uro pri matematiki sodelovale tri devetošolke.

Učenke so pripravile utrjevanje poštevanka števila 10. Med delom so nudile pomoč, razlagale so jim navodila, če jih niso razumeli.

Ker so bile tri, so učenci hitreje prišli na vrsto, naloge so opravili hitro in pravilno.



Devetošolke so dobile novo izkušnjo, kako mlajšim otrokom pomagati pri stvareh, za katere one mislijo, da so povsem enostavne in jim nikakor ne predstavljajo težav.

Mama devetošolke Sare je zapisala: Hvala za priložnost, da se je lahko vključila k pouku v drugi vlogi. Učenci se še večkrat radi spomnijo na to šolsko uro, ki je potekala na malo drugačen način.

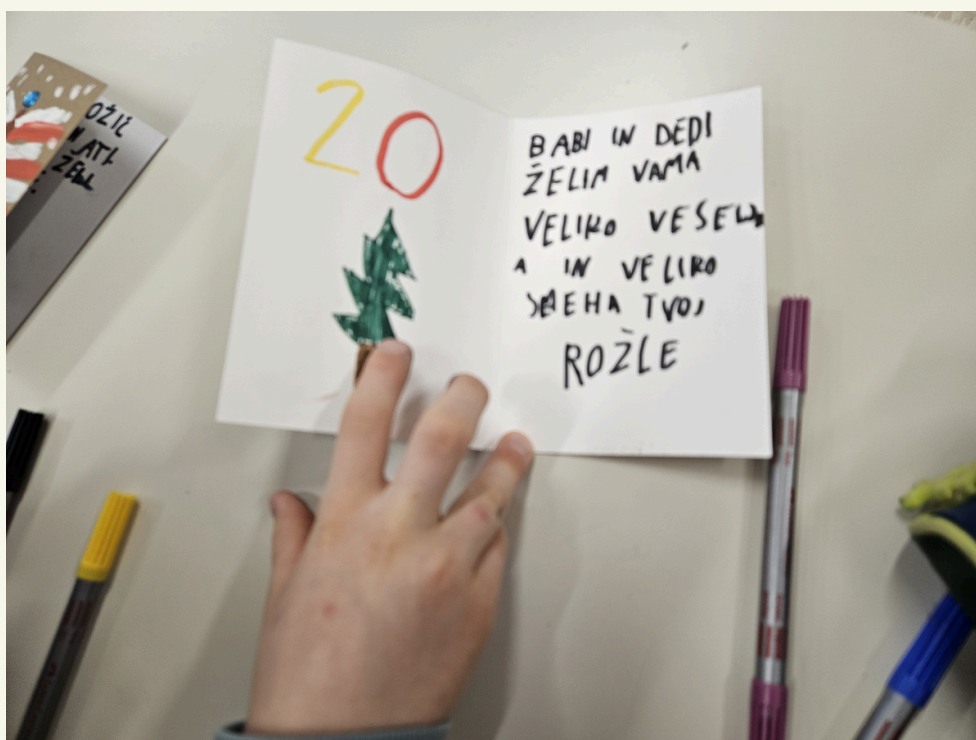
Pred novim letom pa smo zaželeli vse dobro starostnikom v Domu starejših v Škofji Loki. Vsak je izdelal eno ali dve voščilnici in vanje zapisal lepe želje starostnikom.

POROČILO JE ZAPISALA EDA BERGINC.

V okviru projekta Otroštvo podaja roko modrosti so učenci 3. b-razreda sodelovali pri posebni dejavnosti, posvečeni medgeneracijskemu povezovanju. Pri pouku so pisali pisma za svoje dedke in babice. Vsak učenec je razmislil, kaj bi želel svojim starim staršem povedati, jih vprašati ali jim sporočiti. V pismih so izražali hvaležnost, pripovedovali o dogajanju v šoli, prostem času in narisali so jim tudi ilustracije.

Učence sem spodbudila, naj razmislijo, kaj jih zanima o otroštvu njihovih starih staršev. Sledil je razredni pogovor o tem, kako so se spremenili šolski dnevi od preteklosti do danes. Učenci so povedali, kaj so jim babice in dedki pripovedovali o svojem otroštvu in šolanju. Zanimale so jih predvsem igre na šolskem dvorišču, kazni, ki so jih včasih dobili in kako so potekale ure pouka brez računalnikov in pametnih tablic.

Ugotovili so, da so bile šolske torbe včasih precej težke, učbenikov pa so imeli bistveno manj kot danes. Otroci so se čudili, da so nekateri dedki hodili v šolo peš tudi po več kilometrov; ne glede na vreme. Navdušeni so poslušali zgodbe o peresnicah iz pločevine, pisanju s peresi in črnilom ter strogih učiteljih. Nekateri dedki in babice so povedali, da so morali doma veliko pomagati pri kmečkih opravilih, šola pa je bila za njih privilegij.





Dejavnost je učence spodbudila k razmišljanju o vrednosti šolanja in družinskih odnosih. Pri tem so razvijali pisne in ustne spretnosti, poslušanje ter medgeneracijsko empatijo. Pisma, ki so jih napisali, so odnesli domov in jih osebno izročili starim staršem ali jih poslali po pošti. Od svojih babic in dedkov so prejeli ganljive odgovore.

Učenci so bili ob tej izkušnji zelo navdušeni in si želijo ohraniti navado pisanja pisem. Poudarili smo, da so take vsebine izjemno dragocene za razvoj čustvene inteligence in medsebojnega razumevanja. Aktivnost je uspela preseči običajni okvir učne ure in je pustila lep spomin tako otrokom kot njihovim starim staršem.

Otroci so v šoli z veseljem napisali še novoletna voščila za svoje stare starše. Vsak je izbral lepe besede, s katerimi je izrazil ljubezen in hvaležnost. Nekateri so narisali tudi risbico ali prilepili bleščice, da bi bilo voščilo še bolj posebno.

POROČILO JE ZAPISALA PETRA CESAR.

OŠ MILKE ŠOBAR-NATAŠE, ČRNOMELJ

V letošnjem šolskem letu 2024 - 2025 smo se povezali s Hišo sadeži družbe Črnomelj. Tam se je devet učencev posebnega programa PPVI VI naše šole enkrat tedensko srečevalo s prostovoljkami upokojenkami.

Ustvarjalna srečanja so potekala od septembra 2024 do konca marca 2025, in sicer ob torkih dopoldne od 10.30 do 12.00.

Učenci so se s pomočjo prostovoljk starejših gospa učili vezenja belokranjskih motivov in izdelovanja rožic iz krep papirja. Nastali so čudoviti vezeni prtički, voščilnice in različni uporabni predmeti, kot so torbice, metuljčki, drobižnice in puščice. Iz krep papirja pa so ustvarjali žafrane, nageljne, marjetice in vrtnice.

Na šoli smo ob koncu sodelovanja, 18. aprila, organizirali otvoritev razstave z naslovom »Skupni torki«, kamor smo povabili vse prostovoljke upokojenke, druge zaposlene iz Hiše sadeži družbe in starše učencev. Na otvoritvi so učenci nastopali z recitacijami in petjem; po otvoritvi pa so goste postregli s pecivom in napitki, ki so jih pripravili sami.



Učenje vezenja-
modrost uči mladost



Prvi prtiček - ponos in prijateljstvo



Razstava Skupni torki HSD in OŠ MŠN



Razstava - skupna moč modrosti in mladosti



Belokranjski metuljček



Prireditev ob otvoritvi razstave -
Mladost se pokaže modrosti



Udeleženci projekta

POROČILO JE ZAPISALA ROMANA ANDREJKA KAVČIČ.

OSNOVNA ŠOLA DAVORINA JENKA CERKLJE NA GORENJSKEM

Na naši šoli smo preko celega šolskega leta sodelovali v projektu Otroštvo podaja roko modrosti preko različnih oblik sodelovanja med generacijami. Vsi sodelujoči, od vrtca, podružnične šole ter razredne in predmetne stopnje matične šole, so skozi celo leto preko različnih aktivnosti krepili medgeneracijske vezi, vzpostavljali pristne in prijateljske odnose s starejšimi, razvijali medsebojno strpnost, se družili in si lepšali čas, razvijali spoštovanje, se medsebojno učili in spoznavali, da je življenje lažje, če drug drugemu pomagamo in se spodbujamo.

VRTEC

- **Sodelovanje s Socialno varstvenim zavodom Taber**

Otrokom že v najnežnejši dobi privzgajamo socialni občutek za druge generacije, za drugačne, za bolne, ostarele. V ta namen in da vsaj za trenutek omilimo morebitno osamljenost, občutek odrinjenosti, včasih tudi zapuščenosti vseh tistih, predvsem starih ljudi, ki bivajo v domovih za ostarele, letos vsak mesec oddelek veverice obiskuje dom Taber. Na povsem preprost način, skozi pogovor, nežen stisk roke, igro,... pokažemo, da nam ni vseeno in da nismo pozabili Nanje. Z nežnostjo v očeh, s pristno otroško navihanostjo,... privabljamo nasmeh na lica tistih, ki se sicer težko zasmеjejo.

Vzgojiteljica Karmen Basej je zapisala: v trenutku, ko otrok sam začuti, da je s svojo navzočnostjo nekomu polepšal dan, da je stopil sočloveku naproti, se rojevajo odnosi – tu se pričinja graditi medgeneracijski most.



- **Medgeneracijska druženja s starimi starši**

Skozi celo šolsko leto v izvedbeni Kurikulum za vrtce vpletamo sodelovanje s starši. Večkrat stare starše povabimo med nas. Morda le pokažemo, kaj smo se naučili ali pa poprosimo, da nam oni predajo svojo modrost. Teh druženj je res veliko in naj jih izpostavimo le nekaj:

-Pekli smo kruh

Naša nekdanja zaposlena vzgojiteljica, babica deklici v predšolskem oddelku je prikazala peko kruha. S pomočjo otroških rok je po postopku ge. Marinke nastal izvrsten kruh.



-Ustvarjali smo sladice

Sladkali smo se po izvrstnem receptu, ki nam ga je zaupala babica.

-Z babicami in dedki na potep v naravo

V najmlajših oddelkih so na druženje oz. sprehod povabili stare starše in res z ROKO v ROKI premagovali daljši sprehod.



- **Čebelar**

Vso svojo modrost prelepega hobija nam je predal g. Jereb, zavzet čebelar in tudi snovalec različnih idej v povezavi s čebelami na našem področju. Svoje znanje poskuša prenesti med mlajše in jih navdušiti, da se kasneje pridružijo čebelarskemu krožku. A mi v vrtcu že marsikaj vemo. Pred Tradicionalnim slovenskim zajtrkom se o čebelah mnogo pogovarjamo. G. Jereb nas pogosto pohvali, kaj vse že vemo in znamo. A njegova predstavitev je pika na i, saj z obilo pripomočkov pritegne vsakega, ki mu prisluhne.



- **Folklorni nastop**

V tem šolskem letu v vrtcu pod mentorstvom Eve Firšt Murnik in Mateje Čadež deluje folklorna skupina. Na povabilo Kulturnega društva FOLKLORA Cerklje so otroci sodelovali na prireditvi 15. Večer Folklore in 20. obletnici Folklore v Cerkljah. V petek, 11. 4. 2025, so v Kulturnem hramu Ignacija Borštnika otroci zaplesali na odru in pokazali kaj so se letos naučili. Glasbeno spremljavo najmlajšim je nudil g. Miran Murnik, ki je tudi umetniški vodja folklorne skupine KD Folklor Cerklje.

Na prireditvi smo videli, da se za podmladek ni bati, ideje in ljudsko izročilo pa bomo z veseljem črpali in vnašali v naše delo s pomočjo starejših folkloristov.

POROČILO JE ZAPISALA RENATA PERNE .

ŠOLA

Učiteljice petih razredov organizirajo medgeneracijske delavnice. Povabijo občane, ki se ukvarjajo z različnimi dejavnostmi.

Na šolo na obisk radi pridejo čebelar, klekljarice, stari starši in nam predstavijo svojo dejavnost. Učenci se razdelijo po delavnicah po svojem interesu in ustvarjajo. Ustvarjajo še iz gline, rišejo mandale, pečejo miške, izdelujejo nove stvari iz rabljenega materiala, preizkusijo se v impro ligi. Delavnice vodijo tudi učiteljice. Vsi na koncu dneva naredijo evalvacijo. Učenci so nad izvedbo navdušeni in si želijo še več takšnih dni.



Izmenjevalnica oblačil

Dvakrat letno na šoli organiziramo izmenjevalnico oblačil, obutve in dodatkov. Učenci prinesejo čista, lepo ohranjena oblačila (brez lukenj, madežev in manjkajočih gumbov, z delujočimi zadrgami). Prinesejo, kolikor želijo, odnesejo, kolikor potrebujejo. Izmenjava poteka v popoldanskem času, da se pridružijo tudi občani. Z izmenjavo poskrbimo za zmanjšanje odpadnih še lepih in uporabnih oblačil, učenci pa se tako naučijo, da je tudi že rabljeno lahko lepo in uporabno.



Obisk čebelarja

Ob šoli imamo postavljen čebelnjak in na šoli deluje čebelarski krožek. Večkrat nas na dnevih dejavnosti obišče tudi čebelar. Ob tradicionalnem slovenskem zajtrku so učenci šestih razredov imeli delavnice na temo pridelave zdrave hrane.



OBISK DOMA TABER

Skupina prostovoljcev z mentorico Tatjano Škrab Grašič mesečno sodeluje z domom Taber. Včasih je to obisk, pogovor s starejšimi, sprehod pred domom, včasih pa izdelava okraskov, venčkov... ali pa skupna prireditev.

Obeležitev Alzheimerjeve bolezni

Skupina prostovoljcev z OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem je v obiskovala stanovalce Doma Taber. Na prvem obisku v šolskem letu 2024/25 smo skupaj obeležili svetovni dan Alzheimerjeve bolezni.

Prireditev za »Ta veseli dan kulture« ob obletnici rojstva Franceta Prešerna
Ob Veselem dnevu kulture smo v Domu Taber 6. decembra 2024 prireditev pripravili učenci OŠ Davorina Jenka in stanovalci Doma Taber. Prireditev nam je odprla vrata v brezmejni svet domišljije in svobode. Z darovi, ki nam jih daje pesem, smo drug drugemu polepšali dan.



Izdelava adventnih venčkov

28. novembra 2024 je skupina šolskih prostovoljk OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem obiskala Dom Taber. Tradicionalno srečanje izdelovanja adventnih venčkov je prijeten uvod v praznične dni za stanovalce Doma Taber kot tudi za učence šole. Priprave na delavnico so potekale skupaj, učenke so prinesle mah in zelenje, v domu pa so poskrbeli za okraske. Ko smo prišli, so nas v dnevnem prostoru že pričakali stanovalci in zaposleni. Po pozdravu smo se takoj odpravili izdelovat venčke. Izdelali smo kar nekaj venčkov, ki bodo polepšali njihove skupne prostore. Bile smo vesele, saj nam je s skupnimi močmi uspelo narediti čez 20 venčkov. Obljubili smo, da pridemo še, ker nam je bilo lepo.



Obisk Doma Taber

V januarju in februarju 2025 smo se šolske prostovoljke odpravile na obisk Doma Taber. S stanovalci smo se sprehajale pred domom. Ujeli smo tople sončne žarke. Stanovalci Doma Taber so zelo prijazni. Radi hodimo v dom, saj se tam tudi veliko novega naučimo. Stanovalcem je všeč, ko pridemo k njim na obisk.



Obisk šolske folklorne skupine v Domu Taber

Šolska folklorna skupina je z veseljem sprejela povabilo stanovalcev Doma Taber in pripravila program ob slovenskem kulturnem prazniku. Mentorici ga. Petra Fajdiga in ga. Lucija Gregorc sta z mladimi folkloristi pripravili doživet nastop. Ob koncu smo skupaj veselo zapeli. Stanovalci pa so nas razveselili z ročno izdelanimi petelinčki.



Na naši šoli res veliko sodelujemo z lokalno skupnostjo in s socialno varstvenim zavodom Dom Taber. Naši učenci pod mentorstvom učiteljev in učiteljic nastopajo na občinskih prireditvah, sodelujemo z Zavodom za turizem Cerklje, v šolo vabimo občane in občanke, da sodelujejo z nami.... Predstavili smo vam samo nekaj utrinkov tega sodelovanja.

OSNOVNA ŠOLA DR. ANTONA TRSTENJAKA NEGOVA

Tudi v šolskem letu 2024/2025 so učenci šole dr. Antona Trstenjaka Negova sodelovali v projektu Otroštvo podaja roko modrosti ki je bil namenjen medgeneracijskemu povezovanju in ustvarjanju prijetnega vzdušja med učenci in starejšimi občani. Aktivnosti so se odvijale skozi celo šolsko leto in so imele poudarek na sodelovanju, kreativnosti in vzajemni izmenjavi izkušenj.

V mesecu septembru so naši učenci, ki igrajo harmoniko pripravili glasbeni nastop za starejše občane. Zaigrali so nekaj tradicionalnih slovenskih pesmi, kar je pri starejših občanah vzbudilo prijetne spomine na mladost in jim polepšalo njihovo druženje ob zvokih harmonike. Dogodek je bil zelo dobro sprejet in je omogočil, da so se generacije povezale preko skupne ljubezni do glasbe.



Decembra smo izvedli božično-novoletne delavnice, kjer smo se osredotočili na skupno ustvarjanje prazničnih okrasov, adventnih venčkov, darilc in voščilnic. Delavnice so bile organizirane v šolskih prostorih, kamor smo povabili tudi starejše občane iz bližnjega doma za starejše ter babice in dedke naših učencev. Učenci in starejši so skupaj ustvarjali praznične dekoracije, pri čemer so uporabljali različne materiale, kot so papir, naravni materiali, trakovi, bleščice in drugo. Izdelovali so adventne venčke, okraske za božično drevo, voščilnice in praznične lučke. Delavnice so bile polne smeha, ustvarjalnosti in prijateljskega pogovora. Še posebej so bile cenjene pripovedi starejših občanov o njihovih prazničnih običajih iz mladosti, kar je učencem dalo globlji vpogled v praznovanje nekoč. Izdelke smo razstavili po šoli, kjer so ustvarili prijetno in praznično vzdušje.



Skupina prostovoljcev je ustvarjala voščilnice, ki so bile namenjene širši lokalni skupnosti starejših. Na voščilnicah so z roko zapisali praznične želje, okrasili pa so jih s prazničnimi motivi, kot so zvezde, snežinke, smrečice in druge praznične figure. Voščilnice so bile pozneje razdeljene starejšim občanom v skupnosti in med starejše občane, ki živijo v osamljenosti, kar je prineslo veliko veselja in občutek povezanosti. Poleg ustvarjanja voščilnic so učenci aktivno sodelovali tudi pri pisanju pisem starejšim občanom. Učenci so pisali osebna pisma, v katerih so izrazili svoje praznične želje, opisali svoje dogodivščine in misli ter se zahvalili starejšim za deljenje njihove modrosti in življenjskih zgodb. Vsako pismo je bilo skrbno okrašeno in ročno napisano, kar je še dodatno poudarilo iskrenost in trud učencev. Pisma so bila zelo dobro sprejeta med starejšimi, ki so bili ganjeni nad pozornostjo in iskrenostjo, ki jo je mlajša generacija vložila v ta projekt.

V času ko vsi hitijo po zadnjih predprazničnih nakupih, ko se prižigajo praznične luči in se vsi vneto pripravljamo na praznike, pogosto pozabimo na ljudi, ki so osamljeni, ostareli in zaradi bolezni težko zapustijo domače dvorišče. Ostanajo osamljeni in zato težko začutijo čar prazničnih dni. Zato so prvošolci s pesmijo in ročno izdelano voščilnico ponesli čar predprazničnih dni kar do njihovega praga. Nekaterim starostnikom, ki smo jih obiskali so se ob prazničnih napevih in otroških nasmehih orosile oči. Tudi otroci so začutili, kako lahko z majhno pozornostjo, kot je pesem in voščilo nekemu polepšaj dan.





V okviru projekta smo izvedli tudi Decembrski vrtiljak, ki je združil vrsto dejavnosti, namenjenih povezovanju učencev, vrtčevskih otrok, zaposlenih in starejših. Dogajanje je zajemalo:

- Igrivo druženje z vrtčevskimi otroki, kjer so se učenci in otroci skupaj igrali ter ustvarjali.
- Pravljичno ustvarjalni popoldan, kjer so otroci skupaj s starejšimi ustvarjali praznične zgodbe in izdelke, pri čemer so spodbujali domišljijo in kreativnost.
- Peka piškotov za zaposlene in učence, kjer so učenci pripravili sladke dobrote kot izraz hvaležnosti za trud zaposlenih na šoli.
- Pravljичno druženje, kjer so učenci skupaj s svojimi babicami in dedki prebirali praznične zgodbe in se pogovarjali o tradicijah ob božično-novoletnih praznikih.

Projekt Otroštvo podaja roko modrosti je bil izjemno uspešen in je na šoli ustvaril vzdušje topline, povezanosti in medgeneracijskega razumevanja. Učenci so skozi dejavnosti pridobili nova znanja, veščine in vrednote ter hkrati obogatili predpraznične dni starejšim občanom. Starejši občani so ob druženju z mladimi občutili veselje, bližino in pozornost, kar je projekt naredilo še toliko bolj poseben.

Takšni projekti nas opominjajo na pomembnost povezovanja med generacijami in na moč preprostih, a iskrenih gest. Želimo si, da bi projekt nadaljevali tudi v prihodnje in ga še nadgradili, saj so se vse vključene generacije ob njem počutile bogatejše in srečnejše.

POROČILO JE ZAPISALA LIDIJA ŠARKANJ.

OŠ F. S. FINŽGARJA LESCE

V šolskem letu 2024/2025 smo se prvič vključili v projekt in odločili za izvedbo različnih oblik sodelovanja z več ciljnimi skupinami, predvsem smo si za cilj zastavili ponovno oživetje sodelovanja z domom starejših občanov.

V zimskem času smo v sodelovanju s starši učencev tretjega razreda izdelovali božično-novoletne venčke. Poskrbeli smo tudi za izdelavo voščilnic in izdelkov za božični sejem ter nastop za starše.

Devetošolci so se urili v učnih nastopih v angleščini na razredni stopnji. Mlajši so delili pridobljeno znanje s sovrstniki. V mesecu aprilu so izvedli in zabeležili pogovor s sorodniki o njihovem otroštvu, vrednotah in šolanju. Pridobili smo dragocen uvid v medgeneracijske razlike in podobnosti.

Največ ciljev projekta smo uresničili skozi sodelovanje z Domom dr. Janka Benedika Radovljica. Stkali smo prijateljske vezi, pridobili veliko novih izkušenj in znanj, predvsem pa se imeli čudovito. Spoznali smo, kako pomembno je medgeneracijsko sodelovanje, s poudarkom na učenju sobivanja in strpnosti, razvijanju nove perspektive o starosti, druženju, vračanju skupnosti, razvijanju spoštovanja ...



Zaradi izbruha bolezni smo srečanje zamaknili, a ga kmalu uspešno izvedli. Odločili smo se za kratko medsebojno predstavitev, zatem za porazdelitev v tri delavnice katere so predhodno učenci sestavili glede na svoje znanje, spodobnosti in kaj bi lahko tudi sami pridobili od starejših. Učenci so skupaj s starejšimi kvačkali, ustvarjali na likovnem področju in igrali raznolike družabne igre. Navdušeni nad izbranimi delavnicami, so učenci samoiniciativno prinesli dodatne pripomočke s seboj, kot so recimo kvačke in volna. Spoznali smo nov način pletenja, v obliki domačih statev. Porodila se je želja po izdelavi podobne naprave za potrebe šole. Pri likovni delavnici smo se lotili slikanj in barvanja, od pobarvank, panjskih končnic do slik. Še bolj živahno je bilo pri družabnih igrah. Izvedeli smo za različne prigode, življenjske zgodbe in se iskreno nasmeljali.

Opaziti je bilo, da so drug drugega 'poučevali', opogumljali, spodbujali, delili znanje ... Pri tem so se prav vsi zabavali in uživali v medsebojnih pogovorih. Starostnike smo povabili na šolo, pričakujemo jih konec meseca maja. Idej o načinih druženja imamo že ogromno, od priprave hrane do socialnih iger. Veseli smo, da bo ideja o sodelovanju živela tudi v prihodnjem letu.



OSNOVNA ŠOLA FRANA KRANJCA, CELJE

V okviru projekta »Otroštvo podaja roko modrosti« je sodelovalo 32 učenk in učencev od 1. do 8. razreda in trije učitelji. V okviru projekta smo z izvajanjem različnih aktivnosti (obisk babice, prireditve, delavnice) vzpostavljali pristne stike med mladimi in starejšimi, s čimer smo želeli prispevati k spodbujanju strpnosti in različnih oblik dialoga med generacijami. Na ta način so se tako učenke in učenci kot starejše generacije vzajemno učili »dajati« in »sprejemati« medgeneracijsko različnost. Z zavedanjem pomena medgeneracijskega sodelovanja, smo vrednote solidarnosti, sočutja in medsebojnega spoštovanja želeli prenesti tudi na naše učenke in učence. V tem pogledu je še posebej pomembno poudariti pomen oblikovanja pozitivnega odnosa učenk in učencev do bolezni, invalidnosti in starosti.

Spodbujanje medgeneracijskih stikov je potekalo skozi različne aktivnosti. Tako so v okviru projekta učenke in učenci pripovedovali zgodbe ter se likovno in literarno izražali, kako preživljajo čas s starejšimi ljudmi – dedki in babicami. Na obisku smo imeli tudi babico, ki nam je pripovedovala zanimive zgodbe o življenju nekoč. Učenke in učenci so z velikim zanimanjem poslušali zgodbe in zvedavo postavljali različna vprašanja.

Z izvedbo različnih kulturnih programov smo razveseljevali starejše občane. 19. septembra 2024 smo nastopili za upokoјence v dvorani Stegu. S petjem, plesom in hudomušnimi skeči smo popestrili dan vsem udeležencem. 23. oktobra 2024 smo se družili s starejšimi občani KS Aljažev hrib. 26. marca 2025, smo obiskali Dom ob Savinji. Za stanovalce doma smo izvedli kulturni program s pesmicami, deklamacijami, plesom, igranjem na harmoniko in zabavnimi skeči. Pri petju pesmi so se nam z veseljem pridružili tudi stanovalci doma.

Kaj vse je nastalo in kako smo razveselili starejše ljudi, pa v spodnjih prilogah.



DOM OB SAVINJI, 26. 3. 2025



KS POD GRADOM, 19.9.2024

POROČILO JE ZAPISALA MATEJA LAJH.

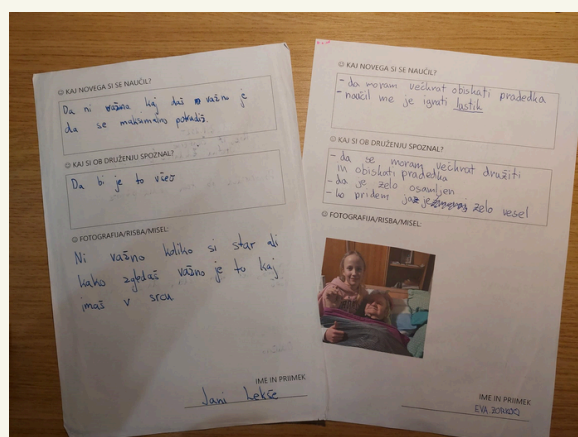
OŠ FRANA METELKA ŠKOCJAN

V sklopu projekta Otroštvo podaja roko modrosti sem v prazničnem decembru k sodelovanju povabila učence 6. a-razreda, katerim sem tudi razredničarka. Učencem in njihovim staršem sem predlagala, da učenci obiščejo starejšo osebo – naj si bo to babica, dedek, soseda, sosed ali druga znanka ali znanec – ter z njo preživijo nekaj prijetnih trenutkov.

Na mojo pobudo se je odzvalo 7 učencev od skupno 16. S starejšimi so se družili na različne načine: skupaj so pekli piškote, igrali družabne igre in se pogovarjali o življenju nekoč. V sproščenem vzdušju so stkali pristne vezi in drug v drugem odkrivali bogastvo medgeneracijskega druženja.

Učenci so z navdušenjem pripovedovali o lepih trenutkih, ki so jih preživeli v družbi starejših. Spoznali so, kako dragoceni so tovrstni stiki, da starejši z veseljem podelijo svoje spomine, izkušnje in modrosti in da jim obisk veliko pomeni. Mnogi so izrazili željo, da bi tovrstno druženje še ponovili.

S projektom smo okrepili vrednote spoštovanja, sočutja in povezanosti med generacijami, kar je še posebej pomembno v decembrskem času topline, srčnosti in medsebojne bližine.



OŠ GORJE

Učenci od 1. do 9. r. OŠ Gorje so decembra 2024 povabili svoje stare starše, starše in upokojene učiteljice in učitelje na praznični dogodek Decembrske delavnice. Pred delavnicami so učenci 1. triade zaigrali gledališko igro Zajčkova hišica, učenci 2. in 3. triade pa so poskrbeli za preostali kulturni program. Po uvodnem kulturnem programu so se učenci medgeneracijsko družili ob izdelavi božično-novoletnih izdelkov. Delavnice so vodili posamezni učenci z mentorji.

Učenci 1. triade so v času podaljšanega bivanja brali leposlovne knjige na temo krepitev odnosov in sodelovanja s starejšimi ljudmi (npr. Rad te imam, dedi!, Rad te imam, babica! ...). Učenci so pripovedovali svoje zgodbe sodelovanja predvsem s svojimi starimi starši. Njihova naloga je bila, da se povežejo s svojimi starimi starši in jim pomagajo pri delu in dejavnostih, kjer starejši ljudje potrebujejo pomoč mlajših generacij.

Podmladek Rdečega križa je izdelal 200 božično-novoletnih voščilnic, ki so jih podarili starostnikom v Domu dr. Janka Benedika Radovljica. Učenci RK vsako leto pripravijo kulturni program za občni zbor v Gorjah, ki ga predstavljajo predvsem starejši krajani.



OSNOVNA ŠOLA KOROŠKA BELA JESENICE

Naša šola že nekaj let ustvarja medgeneracijske vezi, letos pa smo to vpletli v dejavnosti projekta Otroštvo podaja roko mladosti.

V mesecu decembru smo v goste povabili naše upokojene sodelavke in sodelavke. Dejavnost, za katero se trudimo, da bi bila tradicionalna, vsako leto radi obišejo tako sveži upokojenci kot tudi tisti, ki so že nekaj let v tem stažu. Srečanje je živahno, saj jim učenci nižjih razredov pripravijo navihani otroški kulturni program, nato pa je čas namenjen druženju. Upokojenci lahko nadoknadijo zamujeno z mlajšimi sodelavci ali pa se pomladijo ob klepetu z učenci vseh starosti.



Obisk upokojenih sodelavcev
(foto: Janko Noč)

V mesecu decembru vsi učenci sodelujejo v dejavnosti šolska skupnost, kjer so učenci obiskali dom starostnikov Franceta Bergla, kjer so starejšim občanom polepšali dan. Prinesli so jim domače spečene pogačice, piškote in suho sadje. Pogačice so skupaj v šoli oblikovali in spekli ter lično zavili. Vsakemu so namenili tudi lepo misel. Poleg hrane pa so skupaj z njimi peli, plesali in se pogovarjali.



Koncert Vezi med ljudmi (foto: arhiv OŠ Koroška Bela)

V mesecu marcu smo izvedli šolski koncert s pomenljivim naslovom »Vezi med ljudmi«. Na odru so se v sodelovanju povezali učenci z učitelji in pripravili pester program z dobrodelfno noto. Eden izmed vrhuncev večera pa je bil nastop dveh pevskih zborov s pevcem Aleksandrom Mežkom, ko so skupaj zapeli pesem Siva pot. Koncert je bil zares posebno doživetje, saj je nekaj časa z njim dihala cela šola. Vanj smo prav vsi vložili veliko priprav, truda in dobre volje.

Kot vsako leto v mesecu maju načrtujemo izvajanje Tedna vseživljenjskega učenja, kjer se bodo učenci družili s starejšimi občani in jih učili digitalne pismenosti, jih seznanili z umetno inteligenco, z njimi telovadili in brali.



Obisk Doma upokojencev Franceta Bergla (foto: Mateja Arh)

POROČILO ZAPISALI TINA KRAMAR IN MOJCA ŽUMER.

OŠ KRIŽE

Poučevanje in učenje je že v preteklosti potekalo kot prenašanje izkušenj odraslih na mlade. Takšno predajanje znanja mlajšim generacijam je izjemnega pomena in dolgoročna naložba v mlade ljudi.

Prav to nas je spodbudilo, da smo ob dnevu Tradicionalnega slovenskega zajtrka na obisk v 3. razreda povabili gospoda Perčiča, čebelarja z dolgoletnimi izkušnjami. Gospod je predstavil čebelarstvo in pomen čebel za okolje. Radovednost in navdušenje otrok sta bila tako opazna, da je obisk g. Perčiča polepšal tudi nam, učiteljem, in narisal nasmeš na ustnice čebelarju.



Ker Tržič že od nekdaj slovi po tem, da se je v tem malem mestu izdelovalo dobre čevlje iz pravega usnja, smo se odločili, da učence peljemo na obisk Tržiškega muzeja. Kustosinja Sonja je učencem naše šole predstavila poklic usnjarja, usnjarsko obrt, življenje tržiških usnjarjev in različne načine uporabe usnja. Na ustvarjalni delavnici so se naučili zašiti mošnjiček iz usnja. Delo samo ni bilo lahko, potrebno je bilo veliko potrpljenja in medsebojnega sodelovanja.

POROČILO JE ZAPISALA TINA SUŠNIK.

November je tisti mesec v letu, ko že razmišljamo o bližajočih se praznikih in tudi o tem, da med nami bivajo tudi starejši, bolni in invalidni ljudje, ki so pogosto osamljeni.

Učenci, ki obiskujejo dejavnost Prostovoljstvo pri učiteljici Petri, so se tudi letos odločili, da stanovalce Doma starejših občanov Doma Petra Uzarja razveselijo. Napisali so jim zelo lepa praznična pisma in jim dodali ilustracije. V prazničnem mesecu decembru so jih tudi obiskali in jim z obiskom in prebiranjem pisem polepšali dan.



V mesecu maju je na naši šoli potekala že 3. tradicionalna Fridijada. Športno obarvan dogodek je bil prežet s pozitivno energijo, ki smo jo prinesli vsi najpomembnejši gradniki naše šole - učenci, učitelji, starši in stari starši. Ekipe so se pomerile v različnih športnih disciplinah in vložile veliko truda, sodelovanja, požrtvovalnosti in energije za en sam končni cilj - vzpostaviti in vzdrževati pristne prijateljske odnose med mladimi in starejšimi in uživati v tem na obeh straneh.

POROČILO JE ZAPISALA MONIKA KOŠIR.

OŠ OREHEK KRANJ

Razredna ura z upokojeno učiteljico Tatjano Štular o drugačnosti za učence od 1. do 5. razreda

V začetku oktobra je naša že upokojena učiteljica Tatjana Štular pripravila enourne delavnice za razredni stopnji. Seznanila jih je o težavah vedenjsko in čustveno drugačnih vrstnikov. Učenci so preko svojih izkušenj in vživljanja v vloge spoznavali in predlagali modele dobivanja z drugačnimi vrstniki.



Odbojka učitelji - učenci v tednu otroka - 30. 9. 2024 (Matej Fojkar)

V ponedeljek, 30. 9. 2024, je na OŠ Orehek Kranj v okviru tedna otroka potekala tradicionalna odbojgarska tekma med učenci in učitelji. Po hudem boju so na koncu slavili učitelji z rezultatom 2:1 v nizih. Tekma je potekala v sproščenem navijaškem vzdušju, ki so ga pripravili učenci predmetne stopnje skupaj z učitelji in drugimi delavci šole.

Delavnice na temo "drugačnost" za učence od 6. do 9. razreda - gost Matic Novak



Čopkov tek - 22. 4. 2025 (Aleš Bašar, Eva Drinovec, Andreja Ajdovec)

V TOREK, 22. aprila, ob 16. uri je že sedemnajstič potekala prireditev HUMANITARNI ČOPKOV TEK. Prireditev je potekala na igrišču Osnovne šole Orehek Kranj s pričetkom ob 16. uri. Učenci so tekli s sošolci in tako simbolično pokazali, da s svojo dejavnostjo pomagajo učencem s posebnimi potrebami. Vsi učenci naše šole, otroci vrtca, njihovi starši, dedki, babice, prijatelji, znanci, učitelji in ostali delavci šole so tekli za otroke s posebnimi potrebami. Ti učenci so vključeni v redne šole že vrsto let, pri nas pa jim je prav veveriček Čopko pomagal do tega, da lahko delajo in se učijo s svojimi vrstniki. Tudi odrasli so s startnino prispevali v veveričkov šolski sklad.



Projekti prostovoljcev - celo šolsko leto (Meta Vene)

Šolski prostovoljci so med letom po svojem osebnem urniku namenjali prosti čas otrokom vrtca pri šoli, učencem razredne stopnje ali nudili medvrstniško pomoč. Čas in izkušnje so si bogatili tudi z občasnimi skupinskimi aktivnostmi. V tednu otroka so se pod sloganom »Z roko v roki« povezali prvošolci in šestošolci, se spoznavali in ugotavljali kaj jih povezuje in razlikuje. Ob mednarodnem dnevu prostovoljstva so predstavili anketo, ki so jo izvedli med učenci predmetne stopnje. Povprašali so jih o priljubljenih dobrih delih. Izpostavili so vrednote in prijetna čustva prostovoljstva. Med učenci jutranjega varstva so izvedli tombolo. Organizirali so izmenjevalnico, kjer so mlajše povabili k izmenjavi igrač, ki je potekala v obliki srečolova. Drugošolci in sedmošolci so si pred prazniki čas popestrili z medgeneracijskimi družabnimi igrami. Udeležili so se dobrodelnega bazarja v starem kranjskem mestnem jedru in zbirali prostovoljne prispevke za dober namen v zameno za izdelke učencev. Zbrani prispevki so bili namenjeni občinski humanitarni akciji "V Kranju dobro v srcu mislimo". Ob dnevu inkluzije so v okviru svojih razrednih skupnosti razmišljali o varnem in spodbudnem šolskem okolju, ki temelji na razumevanju, empatiji in pripadnosti. Sodelovali so v vseslovenski akciji Slovenske filantropije. V načrt so si dali tudi medgeneracijsko povezovanje v Simbiozi Giba.



STARA igra(ča) ZA NOVO veselje – Meta Vene

Naslov "Stara igra(ča) za novo veselje" nas je tako pritegnil, da smo si vzeli kar nekaj časa za predpripravo, raziskovanje o igrah nekoč in izbiranje v katerih bi se lahko preizkusili tudi danes. Na koncu smo temu posvetili celotno sobotno dopoldne. 5. aprila 2025, točno na Dan za spremembe SF, z motom Naj dobra volja spreminja vesolja, smo na šolskem dvorišču organizirali aktiven medgeneracijski dogodek. Zbrala se je pisana množica, od učencev 1., 2., 3. r., njihovih mlajših in starejših bratcev, sestic, staršev, starih staršev in šolskih prostovoljcev. Srečanje smo poimenovali Podajmo roko modrosti. V uvodnem delu je zbrane, nagovorila starejša krajanka ga. Frančiška. Pripovedovala je o svojih spominih na otroštvo, o igrah, ki so se jih včasih igrali. S seboj je prinesla zanimive predmete (žogo narejeno iz papirja in moke, rogovilico, staro posodo, leseno palico), ki so jih nekoč otroci naredili in uporabili za igro. Poudarila je, da je bil gozd za njih najboljši prostor in trgovina, kjer jim ni zmanjkalo pripomočkov ter idej za igranje. V nadaljevanju so se udeležencisprehodili čez 8 postaj ter spoznavali igre nekoč in danes. Preizkušali so se v gibalnih, konstrukcijskih, miselnih in spretnostnih igrah. Ob tem so obudili spomin tudi na starejše igre kot je ristanc, gunitvist, gradnja zatočišč, frnikoljanje, tri v vrsto, vaza-prepletanje vrvice, domine, človek ne jezi se, iskanje besed na črko (Priimek/ime/država/mesto). Delitev izkušenj starejših na mlajše in obratno je bilo poučno in neprecenljivo.



DEJAVNOSTI V VRTCU - vzgojiteljice

- Dejavnosti v okviru »Tedna otroka« (7. 10. 2024 – 11. 10. 2024), tema »Otrok, nepopisan list«
- Spoznavanje drugačnosti na temo »Leva drugačna od desne«, »Jaz drugačko«; spoznavanje pesmic z naslovom »Jaz gradim prijateljstvo«
- Masažne in sprostitvene igre; telovadba s športnim pedagogom Janezom Pustoslemškom (oddelek »Polžki« in »Žogice«)
- Načrtovanje dejavnosti v okviru teme »Gasilci«: evakuacijska vaja, obisk gasilskega doma »Mavčiče«, vzgojiteljica pomočnica Vesna Tallarini se dogovori za ogled in sodelovanje z gasilci PGD Mavčiče.
- Družabno srečanje za stare starše in otroke - vrtec Orehek in vrtec Mavčiče

OSNOVNA ŠOLA POLJANE

Srečanja, druženja in smeh med različnimi generacijami so tekom letošnjega leta polnila tudi šolske učilnice, hodnike in zunanje prostore naše šole, podružnice in skupine v vrtcu. Vsaka od pripravljenih aktivnosti nam je predstavljala priložnost za povezovanje, izmenjavo izkušenj, znanja, krepitev medsebojnega spoštovanja in razumevanja ter predvsem ustvarjanja prijetnega, sproščenega vzdušja, kjer smo se lahko počutili vključene in povezane.

Že takoj v septembru smo se poklonili dnevu športa in se v popoldanskih urah srečali na igrišču ob šoli, kjer smo strumno ponavljali gibe starejših udeleženk šole zdravja iz Žirov in iz Poljan, nato pa se dodobra razgibali s pomočjo žoge. Energija starejših udeleženk, ki se gibanju posvečajo prav vsak dan v tednu, je tudi vsem nam dala novega zagona in vztrajnosti za dogodke vnaprej.



November je bil čas priprav na naš osrednji dogodek – dobrodelni sejem, ki smo ga izvedli v zadnjem mesecu leta. Učenci v šoli so skrbno nabirali ideje, materiale in se preizkušali v inovativnosti, natančnosti in vztrajnosti, da smo na dan sejma lahko svoje izdelke ponudili svojim staršem, starim staršem in drugim obiskovalcem. Nekateri so že v procesu izdelave izdelkov za pomoč poprosili naše najbližje (sploh pri izdelkih iz lesa so bile izkušnje tiste, ki so šteje največ). Pred zamenjavo koledarja so otroci iz pridruženega vrtca spoznavali tudi poklice starih staršev, učenci 2. a razreda pa prisluhnili pravljicam in med vse vrstnike in učence na šoli ter med odrasle širili srečo v obliki prazničnih obeskov iz karamične mase.



V zimskih mesecih so se vzgojiteljice odločile, da dan izkoristijo za skupni pohod na bližnji grič. Za vodičko so si izbrale kar babico enega od malčkov, ki je s svojo energijo konkurirala vsem udeležencem pohoda, na koncu pa jih razveselila še z domačim čajem in nekaj sladkostmi. Druga babica pa se je prijazno odzvala vabilu in otrokom iz dveh predšolskih skupin prikazala izdelavo drobnjakovih štrukljev na žup, ki so jih večinoma z veseljem tudi pospravili v svoje trebuščke.



Kulturni dan nam je letos postregel še z dodatnim, prav posebnim presenečenjem. Podružnično šolo Javorje so obiskale upokojene učiteljice iz Žirov. Ena od njih je po končanem, izredno prijetnem druženju z otroki, takole zapisala.



*Pozdravljeni
učenci 1. in 2. razreda OŠ Javorje*

*Zahvaljujem se vam za
prijetno urico v vaši družbi.
Vaše otroke so me ponesele v čas,
ko sem tudi jaz učila otroke
v Žiroh, pač tako zvedave,
priselni in polni želja po
znanju, kot ste vi.*

*Kako lep čas! Hvala za
to doživetje!*

*Poznate že vse črke, lahko
berete in pišete. Pogumno stopajte
v svet lepi slovenske besede
in berite, berite. V knjigah
je bogastvo. Poiščite ga!*

*Sončen pozdrav vsem,
posebej še gospe učiteljici Maji,
ki je pripravila tako
prijetno srečanje!*

Žiri, 10. 2. 2025 *Marta Grožničnik*

Naša šola s svojimi najmlajšimi učenci že tradicionalno ustvarja darilca za vse občane, starejše od 75 let. Letos so učenci prve triade izdelali kar 170 darilc, ki jih je raznašalo preko 90 učencev. Glavni cilj tega je, da učenci krajane obiščejo, jim namenijo nekaj prijaznih besed ter jim ponesejo pozdrave ter dobre želje učencev in delavcev šole.



Dobrodelnost in druženje s starejšimi smo vpletli še v eno dejavnost. Učenci 2. razreda so si izbrali pesmi, jih prepisali na predloge in jih podarili Hiši Generacij v Gorenji vasi. Oskrbovanci in zaposleni so se štiridesetih pesmi izredno razveselili.



Na naši šoli in v vrtcu se bomo še naprej trudili, da bomo tudi v prihodnje znali in zmogli ponujati svojo dlan modrejšim od sebe. Ugotovili smo namreč, da so medgeneracijska druženja dragocena izkušnja in da se v njih skriva zakladnica znanja, nasvetov in dobre volje.

POROČILO JE ZAPISALA DAMJANA BONČA.

OSNOVNA ŠOLA PROF. DR. JOSIPA PLEMLJA BLED

V prazničnem decembru smo z učenci, člani šolskega parlamenta, obiskali starostnike v Domu sv. Martina v Bohinju. Ob tej priložnosti smo pripravili kratek kulturni program, ki je obsegal recitacije, petje in igranje na glasbila. Po programu smo se z varovanci doma družili, izmenjevali izkušnje in jih razveselili z drobnimi pozornostmi. Učenci so z velikim zanimanjem prisluhnili zgodbam najstarejših Blejk v domu, predvsem 97-letne gospe Rezke in 92-letne gospe Sonje, pa tudi ostalih stanovalcev, ki so z veseljem delili svoje življenjske izkušnje. Podarili smo jim voščilnice, ki smo jih izdelali sami, in slastne »kremšnite«, ki jih je, tako kot vsako leto, velikodušno prispevala gospa Ema Pogačar, ki je s to tradicionalno gesto narisala nasmeh na obraz tako starostnikom, kot učencem. V domu je med oskrbovanci tudi 7 starostnikov iz Občine Bled, kar je obisk naredilo še bolj poseben, saj so se učenci lahko povezali z osebami iz svoje širše skupnosti. Staranje prebivalstva je namreč ena od ključnih demografskih značilnosti sodobnega časa. Delež starejših v družbi narašča, kar prinaša številne izzive, tako za posameznike kot za celotno družbo. Starostniki se pogosto srečujejo z osamljenostjo, slabšim zdravjem in socialno izolacijo. Mnogo jih potrebuje pomoč pri vsakdanjih opravilih, hkrati pa si želijo občutka sprejetosti, topline in pozornosti. Obiski, kot je bil naš, lahko starejšim popestrijo dneve in jim prinesejo občutek veselja ter povezanosti z mlajšimi generacijami. Mladi pa skozi takšne izkušnje pridobijo dragocen vpogled v življenje starostnikov, se naučijo empatije in razvijajo spoštovanje do starejših.



Družabni stiki med generacijami so pomembni za ohranjanje medsebojnega razumevanja in solidarnosti v skupnosti. Za učence, ki so sodelovali na obisku, je bila to nepozabna izkušnja. Skozi druženje so spoznali, kako malo je potrebno, da nekomu polepšaš dan. Prav tako so se zavedli, kako pomembno je negovati stike z različnimi generacijami in kako lahko s svojimi dejanji prispevajo k bolj povezani in sočutni družbi. Učenci so se strinjali, da je bil obisk poln toplote, nasmehov in iskrenih trenutkov, ki bodo vsem udeležencem še dolgo ostali v spominu. Za učence je bil obisk priložnost, da doživijo nekaj, kar presega vsakodnevne šolske obveznosti. Razumevanje potreb starejših in spoznavanje njihovih življenjskih zgodb je pustilo globok vtis in spodbudilo željo po nadaljnjem povezovanju. Upamo, da bo tovrstnih medgeneracijskih srečanj še več, saj bogatijo vse vpletene in gradijo mostove med generacijami.



POROČILO JE ZAPISALA META PAZLAR.

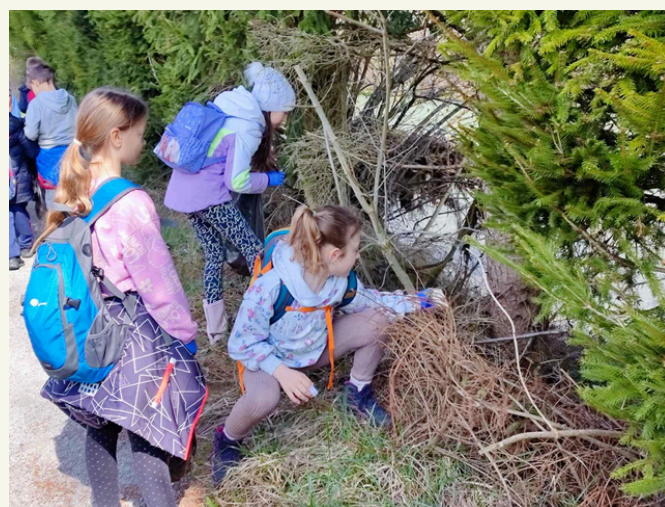
OSNOVNA ŠOLA PRESERJE PRI RADOMLJAH

V šolskem letu 2024/25 smo kot šola sodelovali v krovnem projektu središča Gorenjske z naslovom Otroštvo podaja roko modrosti. Šlo je za celoletni projekt, ki je potekal od oktobra do maja, oz. do konca šolskega leta, v katerega se je vključilo veliko razredov, največkrat iz razredne stopnje. Sodelovanje nam je bilo zelo všeč, saj že tako ali tako organiziramo celo paleto dogodkov, pri katerih sodelujemo s starejšimi. Letos smo to sodelovanje samo še okrepili.

Pa da vam naštejemo samo nekaj takih dejavnosti: v mesecu novembru sta učiteljici Nina Mulej in Nataša Puhner z učenci in učenkami 3.c razreda izpeljali gledališki nastop v slovenskem in v angleškem jeziku z naslovom The Smartest Giant in Town, kjer sta med drugim gostovali v domu upokojencev Mengeš. Prav tako novembra smo v okviru oddelka podaljšanega bivanja pomagali izdelovati božično-novoletne voščilnice za šolski sklad, ki jih je potem ponudil staršem in starim staršem v odkup.

V mesecu decembru nam je na pomoč priskočilo društvo upokojencev Radomlje, in sicer so nam njihovi člani pomagali usmerjati promet ob jutranji konici pred šolo. Pri šolski predstavi ob slovenskem kulturnem prazniku v februarju, ki sta jo pripravili učiteljici Nataša Puhner in Mateja Jerina z naslovom Kul-tura, so sodelovali tudi starejši člani lokalne folklorne skupine, poleg tega pa smo v občinstvo povabili tudi naše upokojene učiteljice in učitelje.

V mesecu marcu sem podpisana Simona Jeran kot organizatorka pustovanja 1. triade povabila Društvo upokojencev Radomlje z vodjem g. Martinom Capudrom, da so nam skupaj z lokalnimi gasilci pomagali pri varnosti v prometu med pustno povorko, kjer nam je svoje znamenite krofe postregla ga. Ivanka Brodar osebno. Učiteljica Manca Mihelčič je skupaj s 3.a razredom večkrat med letom prosila našo upokojeno učiteljico Ruško Zupančič, da jo je spremljala pri njihovih gozdnih petkih, ko so se učili v bližnji okolici šole in zahvaljujoč učiteljici Ruški izvedeli veliko koristnih informacij o zeliščih in drevesnih vrstah.



Šolski sklad je vsak mesec vabil starše in zaposlene na šoli k zbiranju odpadnega papirja, letos je poseben nagovor k akciji posredoval tudi babicami in dedkom naših učencev in učenk. V mesecu marcu smo sodelovali pri občinski čistilni akciji, kjer smo se povezali z lokalnimi krajevnimi skupnostmi in zoper povabili starše in stare starše, da se nam pridružijo. Marec je bil res uspešen mesec glede števila raznolikih dejavnosti, in sicer smo med drugim prepisovali znane slovenske pesmi in jih nato podarili našim starim staršem v spomin.

Aprila so se nam pridružile članice Društva podeželskih žena Domžale in nam pokazale, kako pripraviti domačo velikonočno pojedino. Junija bodo učenci in učenke pod vodstvom razredničarke Nine Mulej na zaključni razredni nastop kot vsako leto tudi tokrat povabili svoje babice in dedke, da se pridružijo staršem in vidijo napredek svojih podmladkov.

To so zgolj nekatere aktivnosti, ki smo jih izvedli v okviru projekta Otroštvo podaja roko modrosti. Pozdravljamo tako dobro zastavljen projekt in si želimo podobnih v bodoče.



POROČILO JE ZAPISALA SIMONA JERAN

OSNOVNA ŠOLA 16. DECEMBRA MOJSTRANA

Projekt pozitivno vpliva na posameznike in skupnost.

Ob mednarodnem dnevu starejših smo se oktobra prvošolci Osnovne šole 16. decembra Mojstrana odpravili na obisk k starostnikom v dom Viharnik v Kranjski Gori.

Skupaj smo si pričarali občutek domačnosti, topline in bližine. Ob njihovem prazniku smo jim zapeli pesem in jim izročili šopek rož, ki smo ga izdelali sami. Lepo je bilo videti dlani, ki so se povezovale ob gnetenju testa in izdelovanju piškotov. Še lepše je bilo opazovati iskrice v očeh, ki smo jih drug drugemu prižgali s popolno navzočnostjo v trenutku.



Pred božično-novoletnimi prazniki smo se skupaj zavrteli ob živi glasbi in ustvarili čudovito praznično vzdušje. Glasba je res zdravilo za srce in dušo. Nekaterim so se svetile iskrice spominov v očeh, druge so zasrbele pete, nekateri so prepevali poznane pesmi, nekateri pa le uživali v skupnih trenutkih, ki jih je začinila glasba.



Marca so starostniki prišli v našo šolo, kjer smo imeli likovno delavnico. Gregorjevo smo tako obarvali ustvarjalno. Nastale so čudovite ptičje hišice. Med ustvarjanjem so se otroci in starostniki povezali med seboj. V razredu je bila čudovita energija sodelovanja, zaupanja, povezanosti, sproščenosti in topline.



Z učenci, ki obiskujejo interesno dejavnost Podajmo si roke, smo nabrali kamenčke, ki smo jih skupaj s starostniki okrasili. 11. novembra so nastali čudoviti izdelki. Starostnikom smo dali tudi domačo nalogo. Na svetovni dan prijaznosti so kamenčke prijaznosti podarili naprej. Ta dan nas namreč spodbuja, da z različnimi malenkostmi, preprostimi dejanji ali pozornostmi poskušamo polepšati življenje drug drugemu.

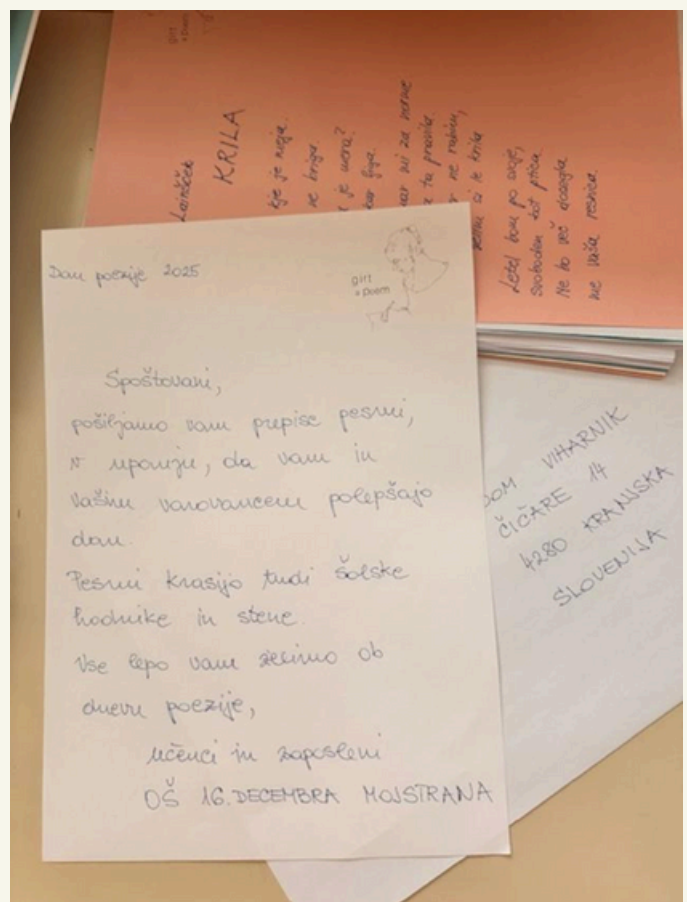
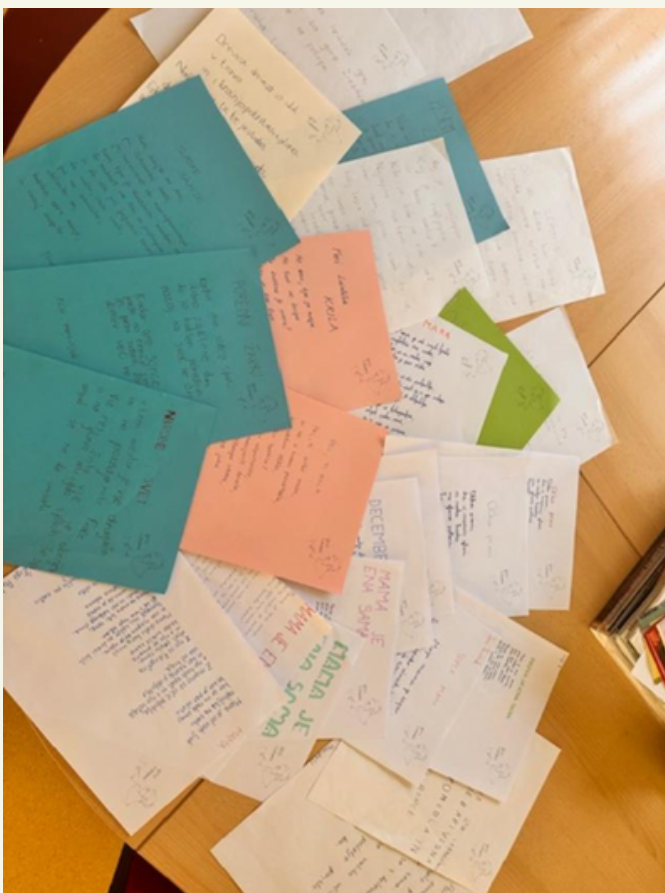


Prvošolci in drugošolci smo izdelali lanternice. Pred božično-novoletnimi prazniki smo z njimi ogreli srca osamljenih ljudi, ki živijo v naših vaseh. Z njimi smo jim zaželeli lepe praznike ter jim pokazali, da nekdo misli na njih.



V marcu smo v oddelkih podaljšanega bivanja ter med urami slovenščine pisali pesmi ter jih poslali v dom Viharnik, da okrasijo njihove stene, kopije pa so krasile našo šolo.

V mesecu maju imamo načrtovana še dva dogodka: koncert z igranjem na različna glasbila, narejena iz odpadnih materialov v domu Viharnik Kranjska Gora ter igre v naravi, kjer se bomo s starostniki znova smejali, jokali od lepega in drug drugemu napolnili srce in dušo.



POROČILO JE ZAPISALA VESNA REŽONJA.

OSNOVNA ŠOLA TONETA ČUFARJA

Medgeneracijsko druženje stanovalcev in otrok OŠ Toneta Čufarja

V letošnjo dejavnost so se vključili učenci 7. razreda. Vključenih je 7 učencev. V interesno dejavnost se vključijo tisti učenci, ki jih veseli delo s starejšimi, učenci, ki želijo poslušati zgodbe in izkušnje starejših in tisti, ki jim želijo na tak ali drugačen način krajšati urice.

Posebnost teh srečanj je, da se jih udeležujejo ista skupina otrok in stanovalcev. Na prvem srečanju so se med seboj spoznali, nato pa je bilo vsako srečanje nekakšna nadgradnja prejšnjega.

V Domu Franceta Berglja se dobivamo najmanj enkrat mesečno. V sklopu našega druženja smo dosegli zastavljene cilje in nekatere celo presegli. Vzpostavili in vzdrževali smo pristne prijateljske odnose med mladimi in starejšimi ter v tem uživali na obeh straneh. Razvijali smo strpnost med generacijami. Oblikovali smo otrokov odnos do bolezni, starosti, invalidnosti, smrti – žalovanja. Učili smo se sodelovati s starejšimi v različnih delavnicah. Se učili »dajati« in »sprejemati«.

Naša druženja so imela več oblik; skupinsko delo, individualno delo, delavnice, kognitivno učenje, izkustveno učenje....

Ves čas našega druženja smo sproščeno pripovedovali o posameznih temah, razvijali in bogatili besedni zaklad, zaznavali in doživljali drug drugega, razvijali in oblikovali pozitivno in družbeno sprejemljive govorne vzorce oz. komunikacijo, razvijali empatijo, razvijali pozitivni odnos do starejših, igrali družabne igre,...

Način dela s stanovalci je vsako leto res nekaj posebnega, je zelo raznolik in zato tudi pester. Stanovalci so zelo radi klepetali z nami, pripovedovali, kaj počnejo v domu, spremljali smo njihove pripetljaje. Trenutki, ki jih preživljamo s stanovalci nas bogatijo in učijo dobrote ter strpnosti med generacijami.



Pevski nastop in praznično druženje v Bolnišničnem oddelku na Jesenicah

Decembra, 17.12. 2025, so otroci razredne stopnje pod mentorstvom učiteljice Mojce Čebulj obiskali Bolnišnični oddelek na Jesenicah in s svojim petjem osrečili in polepšali dan otrokom in bolnim na oddelku. Sledilo je tudi presenečenje, obisk Božička, druženje, obdarovanje ter izdelava voščilnic.



OSNOVNA ŠOLA TONETA OKROGARJA

V okviru medgeneracijskega povezovanja so učenke 9. razreda Osnovne šole sodelovale z Društvom upokojencev Zagorje. Namen srečanja je bil spodbujanje sodelovanja med generacijami, izmenjava znanja ter ohranjanje zgodovinskega spomina na domači kraj. Upokojenci so učenkam predstavili mesto Zagorje ob Savi, njegovo zgodovino, pomembne točke in dogodke, ki so oblikovali podobo kraja, kot ga poznamo danes. Učenke so njihovo pripoved dopolnile s svojimi raziskovalnimi nalogami in predstavitvami, kar je omogočilo celosten in večplasten pogled na mesto. Poseben poudarek je bil namenjen pomembnim spomenikom, kot so spomenik rudarju in druge kulturnozgodovinske točke, ki ohranjajo identiteto kraja. Skupaj so spregovorili tudi o zgodovinskem razvoju Zagorja, kjer so upokojenci z osebnimi zgodbami in izkušnjami dodali neprecenljivo vrednost in živo sliko časa, ki ga mladi poznajo le iz knjig. Velik pomen je bil dan tudi rudarstvu, ki je zaznamovalo številne generacije, ter prometu, zlasti železniški povezavi, ki je mestu odprla vrata v svet. Srečanje je bilo več kot le predstavitev dejstev – bilo je srečanje dveh svetov, kjer je otroštvo podalo roko modrosti. V medsebojnem spoštovanju so izmenjali znanje, izkušnje in poglede, kar je obogatilo vse udeležence. Učenke so se naučile številnih zanimivosti in življenjskih spoznanj, ki jih učbeniki ne ponujajo. Dogodek je bil lep primer, kako lahko medgeneracijsko sodelovanje gradi mostove med preteklostjo in prihodnostjo ter krepi občutek pripadnosti skupnosti. Srečanje sta pospremila upokojenca Ani Renko in Tone Beja, ki sta s svojo odprtostjo in pripovedmi ustvarila prijetno vzdušje in omogočila pristno povezavo med generacijama.



V sklopu projekta UNESCO Ptice miru smo se z udeleženci pogovorili tudi o pomembnosti miru v današnji družbi. Poseben poudarek je bil na tem, kako starejše generacije doživljajo in razumejo pomen miru, saj so mnogi med njimi odraščali v povojnem obdobju ali ob zgodbah svojih staršev, kar jim daje edinstven pogled in globlje razumevanje te vrednote. Njihova pričevanja so učenkam približala pomen sožitja, strpnosti in ohranjanja miru kot temeljne vrednote človeške družbe. Sodelovanje bomo z veseljem nadaljevali tudi v prihodnje, saj smo skozi izmenjavo znanja in vrednot vsi pridobili nekaj dragocenega.



POROČILO JE ZAPISALA ŠPELA MARCEN.

VRTEC AGATA, POLJANE NAD ŠKOFJO LOKO

V letošnjem šolskem letu je naša skupina »Medvedkov« prvič sodelovala v projektu Otroštvo podaja roko modrosti. Med nas sva želeli vključiti stare starše otrok, ki jih otroci velikokrat omenjajo in nama pripovedujejo, da so bili na obisku in kaj vse so skupaj počeli. Stari starši so se vabilu vsakokrat z veseljem odzvali.

Tako smo v oktobru medse povabili babico Olgo, ki je s seboj prinesla knjigo Pepelka. To je ohranila še iz svojih otroških let in v njej so bile ilustracije, ki so očarale tudi naše otroke. Babica je otrokom prebrala pravljico, nato pa jih povabila, da skupaj skuhajo kompot iz domačih jabolk. Otroci so zavzeto rezali krlje jabolk in jih stresali v lonec, ohlajen kompot pa so pojedli pri kosilu.



V poznojesenskem času smo babice in dedke povabili na pohod proti Visokem. Na cilju smo se skupaj okrepčali s suhimi krlji jabolk, ki smo jih v skupini sami posušili. Kljub hladnemu in oblačnemu vremenu nas je grelo obojestransko veselje ob druženju!



Na povabilo dedka pa smo se odpravili še k njemu na obisk, kjer smo preživel zanimivo dopoldne v družbi različnih domačih živalih. Dedku so otroci pomagali pri različnih opravilih: v kokošnjaku so pobrali kokošja jajca, nahranili so koze s starim kruhom ter zajčke z regratovimi listi.



Projekt nam je popestril dneve v vrtcu in prinesel veselje in spomine na nepozabne trenutke v družbi dedkov in babic.

POROČILO STA ZAPISALI ALEKSANDRA FRELIH IN TANJA PETERNEL.

OŠ TONETA PAVČKA, VRTEC CEPETAČEK

Tekom leta smo se z otroki odločili, da bomo v naš vsakdan vključili tudi dedke in babice. Javila se je babica in otrokom prebrala pravljico Lev v srcu. Otroci so zbrano poslušali pravljico, kajti vsi vemo, da so pravljice babic najboljše. Nekega dne pa nas je obiskal dedek, ki nam je predstavil sintisajzer. Otroci so se preiskusili v igranju, plesanju, petju in navsezadnje se zelo zabavali.

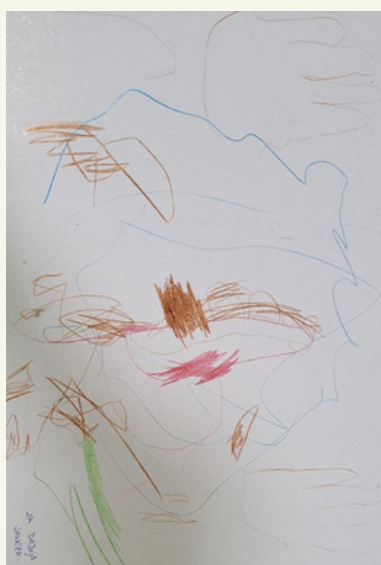
Z otroki smo ugotovili, da smo zelo veseli, da imamo babice in dedke. Sami so podali tudi iskušnje, kaj v prostem času skupaj počnejo in kako preživijo čas. Spoznali smo, da nam starejši nudijo ogromno znanja in iger, ki jih mi še ne poznamo.

Ena najlepših gest pa je bila, da pred novoletnimi prazniki ustvarili voščilnice in jih naslovilina dom starejših občanov – Orešje. Prebivalci so bili presenečeni, čutili so srečo in povezanost z otroki, ki jih sploh ne poznajo. Krasno doživetje! Imeli smo šeeno posebno doživetje – kostanjev piknik z dedki in babicami. Vsak otrok je na dogodek pripeljal babico in (ali) dedka. Skupaj so narezali kostanj, pekli, se veselili, tekli in igrali po naših vrtčevskih igralih. Za otroke kot za babice in dedke je bilo to prav posebno doživetje.

Z otroki smo se pogovarjali o babicah in dedkih ter zakaj jih imajo radi, kako se počutijo ob njih, kaj skupnega doživijo ter zakaj jim je ob njih tako lepo. Tukaj je nekaj odgovorov:

- Zato ker rada jem bonbone.
- Zato ker se z babi rada igra igrice.
- Igrico se rada igra.
- Igrače in kocke
- Igram se s kockami, ven greva, v mivki se igra.
- Igrava se
- S kolesom in motorjem se rad peljem.
- Ker greva v blok, kuhava kosilo in risanke gledava
- Sladkarije da babi, liziko.
- Igrava se kužke.
- Tačke na patrolji, Pujso Pepo
- Ker sonček sije
- Igram se, kocke
- Stiskamo se in igramo

Prilagam slike, otroci so risali risbice za dedke in babice.



OŠ DR. JOŽETA PUČNIKA ČREŠNJEVEC, VRTEC ČREŠNJEVEC – LESKOVEC, ENOTA ČREŠNJEVEC

V okviru projekta smo izvedli srečanje s starimi starši ob mednarodnem dnevu starejših oseb. Zanje smo pripravili krajši nastop z rajanjem v krogu in majhno darilce, odtis dlani njihovih vnukov in vnukinj. Družili smo se ob skupnem petju ter ob igrah z žogami na terasi našega vrtca.

Prav tako smo stare starše povabili na prireditev ob dnevu vrtca, kjer smo se v družbi starejših otrok predstavili s pesmimi in plesi.

Naši najmlajši otroci so na lica starih staršev narisali nasmeh in v očeh marsikatere babice in dedka se je isknila solzica sreče.

Brez velikih besed, a z velim srcem in drobnimi ročicami, so otroci starim staršem pokazali in povedali, da jih imajo neizmerno radi in da so nepogrešljiv del njihovega otroštva.



POROČILO STA ZAPISALI DARIJA OVČAR IN ALENKA VRBEK.

OŠ. SELNICA OB DRAVI, VRTEC KOBANČEK

V šolskem letu, 2024/2025, smo znova sodelovali v projektu Otroštvo podaja roko modrosti in sicer vseh deset skupin centralne enote vrtca »Kobanček« in podružnična enota Sveti Duh na Ostrem vrhu. Naš glavni namen projekta je bil, da otroke seznanimo, na kakšne načine lahko predvsem starejšim občanom našega kraja polepšamo vsakdan. Glavni cilji projekta so bili, da med krajani in otroki iz vrtca vzpostavimo pristne odnose, doživimo veliko trenutkov veselja, sreče in zadovoljstva na obeh straneh. Otroci so se tako učili razvijati strpnost in čut za medsebojno pomoč in se seznanili s tem, koliko starejšim pomeni čas, ki jim ga namenimo. Zdi se nam zelo pomembno, da že predšolski otroci spoznajo pomen medsebojnega sodelovanja in druženja s starejšimi osebami in postanejo empatični tudi do drugačnih in invalidnih oseb.

Z otroki PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA, ki ga sestavljajo Modra, Zelena, Rumena in Rdeča skupina, smo v okviru projekta tekom leta izvedli nekaj skupnih dejavnosti. V Tednu otroka smo izvedli skupni pohod po Jabolčni poti s starejšimi občankami Vlasto, Jasno, Jožico in Sabino. Vse so se najprej spoznale z otroki v igralnicah, nato pa se z nami družile na pohodu in pri sadni malici v naravi in tako z nami preživele lep dopoldan. V mesecu oktobru smo medse povabili dedke in babice otrok, ter se odpravili v gozd po kostanje. Sledilo je še druženje v parku, skupna malica in pitje domačega čaja. Isti dan popoldan, pa so se nam pri kostanjevem pikniku pridružili starši otrok. V mesecu decembru smo v vrtec povabili upokojeno vzgojiteljico Jožico, ki je za otroke pripravila lutkovno predstavo z zimsko tematiko. S starši otrok smo se ponovno srečali na delavnici v mesecu decembru, po kateri je sledila izmenjevalnica igrač (starši so skupaj z otrokom v vrtec prinesli igračo, ki je ne potrebujejo več, na izmenjevalnici pa so si lahko izbrali drugo igračo in jo odnesli domov). Skupno dejavnost smo v skupinah prvega starostnega obdobja izvedli tudi v mesecu marcu, ko smo imeli delavnice z očeti otrok, katerim je sledil nastop za starše ob materinskem dnevu. Meseca aprila nas je razveselil pust, našemljeni otroci z vzgojiteljicami pa smo razveselili občane s pustno povorko skozi našo vas.

V zelenem mesecu aprilu je bilo medgeneracijsko druženje v vrtcu – na sprehod smo se podali z otroki iz drugega starostnega obdobja in njihovimi vzgojiteljicami. Starejši otroci so se ob skrbi za mlajše počutili »odgovorni odrasli« in so z veseljem prevzeli vloge »velikih prijateljev«. S skupnimi dejavnostmi v projektu smo zaključili z druženjem z občanko Vlasto. Otrokom je najprej prebrala pravljico, nato pa jih popeljala v čudoviti svet gibanja in zvokov. Zelo smo bili veseli sodelovanja z Lutkovno sekcijo Pavza iz Selnice, ki je za vse otroke našega vrtca v tem šolskem letu pripravila kar dve lutkovni predstavi. V nadaljevanju navajam še nekaj dodatnih dejavnosti, ki so jih izvedli v posameznih skupinah prvega starostnega obdobja.

MODRA SKUPINA 01

Otroci iz Modre skupine z vzgojiteljicama Jano in Niko, so se družili in pogovarjali s starejšo krajanko ter si ogledali njene živali. V sklopu prazničnega decembra so medse povabili upokojenko Jasno, ki jim je pomagala speči praznične piškote, z njimi prepevala in plesala.



ZELENA SKUPINA 02

V jesenskem času so se otroci iz Zelene skupine z vzgojiteljicama Bernardo in Evo povezali s starejšo občanko, ki jih je z veseljem sprejemala v svoj dom in jim omogočila ogled in božanje domačih živali – zajčkov in koz. Veliko pristnih stikov so navezali z občani, ki so jih spoznavali na svojih sprehodih po vasi. V prazničnem decembru se jim je najprej pridružila gospa Lojzka. Otrokom je prebrala dve praznični pravljici, se z njimi igrala, prepevala in plesala. Prelepo in sladko druženje v prazničnem mesecu so imeli s predsednico Društva podeželskih žena in deklet, gospo Mojco, s katero so spoznavali sestavine za piškote in odlične tudi spekli. Veliko starejših občanov so pred prazniki razveselili z deljenjem novoletnih voščilnic izrekanjem lepih želja, stiskom roke in objemom. Z namenom, da bi otroci spoznali, kako lahko pozimi skrbijo za ptice, so obiskali starejši par, pri katerem so vso zimo polnili ptičjo krmilnico in obešali ptičje pogače.





RUMENA SKUPINA 03

Tudi vzgojiteljici Katja in Mateja sta z otroki iz Rumene skupine tkali pristne vezi z občani našega kraja. V mesecu decembru so medse povabili gospo Angelo, ki je z njimi preživela prijetno dopoldne ob branju pravljice. Vaščane so pred prazniki razveselili z pošiljanjem in deljenjem voščilnic in izrekanjem lepih želja. Prav tako pa so ob dnevu žena razveselili kar nekaj žensk v Selnici, katerim so podarili rožice s posvetilom, ki so jih izdelali v skupini.

RDEČA SKUPINA 04

Veliko lepih trenutkov s starejšimi pa so doživeli tudi otroci iz Rdeče skupine z vzgojiteljicama Urško in Lejlo. Prvo druženje je bilo z babico Sabino, s katero so v jesenskem času kuhali marmelado. Z njo so ponovili še eno druženje in pripravili slastne, a zdrave piškote. Spretnosti pletenja jih je učila upokojena vzgojiteljica Jožica, v svet pravljic pa je otroke iz Rdeče skupine popeljala upokojena vzgojiteljica Zorica. Tako otroci kot krajani Selnice so doživeli lepe trenutke v prazničnem decembru, ko so najmlajši delili objeme mimoidočim in jim izrekli veliko lepih želja. Tudi sodelovanje in igra s knjižničarjem v knjižnici Hrama kulture A. T. je bila za vse posebno doživetje. Zadnje medgeneracijsko druženje so izvedli z občanko Anico, ki je otrokom prikazala delo na vrtu in za to potrebna orodja.



Otroci in vzgojiteljice ter vzgojitelj iz DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA, ki ga sestavljajo Bela, Turkizna, Rjava, Oranžna, Srebrna in Zlata skupina, so prav tako izvedli nekaj skupnih dejavnosti v okviru projekta, nekaj pa še individualno v skupinah. Tako so skupaj izvedli jesenski kostanjev piknik pri dedku katerega vnukinji obiskujeta vrtec. V prazničnem decembru so se družili z upokojeno vzgojiteljico Jožico, ki je za vse otroke pripravila lutkovno predstavo z naslovom Živali pri babici zimi. Prav tako so upokojene sodelavke ali starejše občanke otroke spremljale na ogled lutkovnih predstav v LG Maribor, kjer so skupaj preživeli lepe dopoldneve. Meseca aprila so našemljeni otroci z vzgojiteljicami in vzgojiteljem razveseljevali občane s pustno povorko skozi vas. V zelenem mesecu aprilu so izvedli medgeneracijsko druženje v vrtcu. Na sprehod so se podali z otroki iz prvega starostnega obdobja in njihovimi vzgojiteljicami.

Tudi otroci iz 2. starostnega obdobja so bili veseli sodelovanja z Lutkovno sekcijo Pavza iz Selnice, ki je za vse otroke našega vrtca v tem šolskem letu pripravila kar dve lutkovni predstavi.

V nadaljevanju je še nekaj dodatnih dejavnosti v posameznih skupinah drugega starostnega obdobja.

BELA SKUPINA 05

Vzgojiteljici Petra in Lea sta z otroki iz Bele skupine in upokojeno sodelavko Štefko poskrbele za zdrave navade otrok, zato so se večkrat skupaj odpravili na krog za zdravje. Omenjena upokojenka se je otrokom pridružila tudi v mesecu decembru. Skupaj so prepevali, plesali, ustvarjali zimske risbice, za zaključek pa jim je prebrala še novoletno pravljico.





TURKIZNA SKUPINA 06

Otroci iz Turkizne skupine z vzgojiteljicama Ladislavo in Urško so z upokojenko Slavico izvedli jesenski športni dan s pohodom na Janževo goro. Skupaj so se veselili tudi ob kostanjevem pikniku na njenem vrtu. V mesecu decembru so ji z e-voščilom zaželeli lepe praznike. V mrzli zimi so se še enkrat z gospo Slavico podali na zimski pohod na Janževo goro. Dejavnosti za projekt so zaključili s petjem. V družbi otrok iz Rjave skupine, njihove vzgojiteljice, vzgojitelja in upokojenke Polonce so v okviru projekta »Vseslovensko petje s srci« v gozdu prepevali slovenske ljudske pesmi.

RJAVA SKUPINA 07

Otroke v Rjavi skupini sta vodila vzgojitelj Aleksander in vzgojiteljica Naja, (v drugi polovici leta jo je zamenjala vzgojiteljica Eva). V jeseni so izvedli pohod do občanov Dušana in Jasne, kjer so imeli predstavitev sadovnjaka in pokušino jabolk. V mesecu novembru so medse povabili babice in dedke ter se skupaj z njimi igrali matematične igre. V pomladnem času so se pridružili članom Turističnega društva na delavnici obrezovanja dreves. Otroci so spoznali različna orodja in si ogledali rez dreves. Ob dnevu žena so po vasi razveselili Selničanke, katerim so podarjali voščilnice. Med njimi je bila tudi vaša frizerka, ki je otroke povabila v svoj salon. Za konec so bile voščila deležne še šolske kuharice. Ena izmed njih je lahko prisluhnila tudi voščilu in prepevanju otrok, saj je praznovala rojstni dan. V mesecu aprilu so v družbi otrok iz Turkizne skupine in upokojenke Polonce v okviru projekta »Vseslovensko petje s srci« v gozdu prepevali slovenske ljudske pesmi.



ORANŽNA SKUPINA 08

V Oranžni skupini so otroci z vzgojiteljicama Vesno in Barbaro na sprehode večkrat povabili starejše občane in jim tako polepšali dopoldneve. Na ogled lutkovne predstave v Maribor jih je pospremila vzgojiteljica Zorica in z otroki obujala spomine na čas, ko je bila njihova vzgojiteljica. V mesecu novembru sta otroke na kmetiji sprejela dedek in babica otroka iz skupine. Pokazala sta jim domače živali, njihove mladičke in z veseljem pokramljala z otroki. Dedke in babice otrok pa so povabili tudi v igralnico in se skupaj z njimi preizkusili v reševanju matematičnih iger. Z enim od dedkov otrok pa so se odpravili na raziskovanje Škratove poti.



SREBRNA SKUPINA 09

V srebrni skupini so otroci in vzgojiteljici Tanja in Darija s seboj povabili občanko Polonco in si pripravili pravi športni dan poln dogodivščin in lepih spominov. Velikokrat so na sprehodih po vasi sproščeno klepetali z mimoidočimi in polepšali dan marsikateri starejši osebi. V pomladnem času so povabili starše otrok na sprehod po Jabolčni poti, vse do kozolca, kjer so spoznavali staro orodje in prešo za pridelavo jabolčnega soka.



ZLATA SKUPINA 10

Tudi v Zlati skupini so otroci uživali pri medgeneracijskih druženjih. Tako so z vzgojiteljicama Petro in Ines preživeli razgibano športno dopoldne z upokojenko Jožico. Ta jih je spremljala tudi pri ogledu lutkovne predstave v LG Maribor, na sprehodu po Jabolčni poti in na predstavitvi hladilnice sadja v našem kraju. V mesecu decembru so imeli druženje in čajanko z dedki in babicami otrok, na katerem pa so se igrali tudi matematične in družabne igre.



V vse dejavnosti v skupinah sta se aktivno vključevali tudi mobilni sodelavki Anja in Nina, ter vodja Martina in svetovalna delavka Tajda.

ENOTA SVETI DUH NA OSTREM VRHU

Tudi na podružnični enoti Sveti duh na Ostrem vrhu so otroci z vzgojiteljicama Nevenko in Barbaro vzorno skrbeli za ohranjanje stikov med najmlajšimi in starejšimi občani. Najprej so se medgeneracijsko povezali otroci iz vrtca in šole ter spoznavali in se igrali stare ljudske igre. Izvedli so tudi plesni nastop, kjer so en drugemu pokazali plesne veščine. Vrhunec je bila modna revija, kjer so se eden drugemu pokazali s kreacijo zimskih in poletnih oblačil. V oktobru so skupaj z učenci šole izvedli kostanjev piknik z gospodom Štefanom in si izmenjevali različne zgodbe in dogodivščine. Novembra so izvedli adventne delavnice – izdelovanje adventnih venčkov s starši, babicami, dedki. Velikokrat so na pomoč priskočili starejšima gospodu in gospe. V decembrskem predprazničnem času so za krajane spekli piškote in izdelali voščilnice. S pomočjo očeta enega od otrok, so izdelovali lesene ptičje hišice, katere so kasneje porisali in jih napolnjene s semeni postavili v naravo. V sodelovanju s krajani, pevskim zborom Lipa in šolarji so izvedli nastop za materinski dan. S pevskim zborom Lipa so izvedli še delavnice pred cvetno nedeljo. Izdelovali so peglje (presmec). Pevke pevskega zbora Lipa so šolarjem in otrokom iz vrtca pokazale, kako se izdelava pegelj in tako svoje znanje prenesle na mlajši rod in krepile medgeneracijsko sodelovanje.



VRTEC PEDENJPED

V vrtcu Pedenjped smo v sklopu Unesco projekta Otroštvo podaja roko modrosti izvajali pestre dejavnosti. Skozi celo leto smo sledili zastavljenim ciljem projekta - krepiti medgeneracijske vezi, razvijati spoštovanje do starejših ter prenašanje znanja med generacijami. Izvedli smo izmenjevalnico oblačil in igrač. Starše in stare starše smo povabili, da v vrtec prinesejo igrače in oblačila, ki jih sami ne potrebujejo več. Na igrišču vrtca smo nato pripravili prostor, kjer so zložili vse prinesene stvari. Tako si je lahko vsak vzel, kar je potreboval. V mesecu decembru smo z dedki in babicami pekli piškote, imeli skupno čajanko, organizirali pa smo tudi dobrodelni bazar.



Obiskali smo tudi Dom starejših občanov Fužine, kjer smo oskrbovancem pomagali okrasiti novoletno smrečico, na pustni torek pa smo jim kot maškare prinesli veselje in dobro voljo. Skupaj z oskrbovanci smo zapeli ter zaplesali na dvorišču doma. Na Dan žena smo oskrbovance Doma starejših občanov Fužine presenetili z rožicami in posvetilom, ki smo jih predhodno naredili v vrtcu.

V tednu otroka, ko smo spoznavali tradicijo ter razlike nekoč in danes, smo dedke in babice prosili, da nam zapišejo igre, ki so se jih igrali v svoji mladosti. Dobili smo velik nabor novih iger. Stare starše smo povabili na urejanje igrišča in visokih gred. Dedki in babice so s svojimi dolgoletnimi izkušnjami pomagali pri sajenju zelenjave in rož, pomagali so pri grabljenju listja ter pometanju potk.



Z dedki in babicami smo se odpravili na obisk v Mestno knjižnico v Polju, kjer nas je knjižničarka popeljala v svet pravljic. Otroci in njihovi stari starši so z zanimanjem prisluhnili pripovedovanju, nato pa je sledilo prijetno druženje ob kletu in pogostitvi.

Imeli smo možnost obiska Sadjarsko-vrtnarske razstave, kjer so se spoznali s predelavo sezonske hrane. Znanje, ki smo ga pridobili, smo uporabili ob pripravi tržnice v vrtcu, ki je bila namenjena staršem, dedkom in babicam. Otroci so se prelevili v prave prodajalce in za gumbje prodajali sveže sadje, zelenjavo in sveže iztisnjen sok. Ker smo skozi leto spoznavali tudi različne poklice, smo pri starši in starih starših preverili, kaj so po poklicu, da bi kakšnega zanimivega lahko prišli tudi predstaviti. Tako smo dobili obisk babice, ki je po poklicu frizerka. Predstavila nam je svoj poklic, nato pa nam naredila tudi frizure.



V sklopu projekta bomo do konca šolskega leta izvedli še pravljичne urice. Povabili bomo dedke in babice, da nam pridejo povedati ali prebrati kakšno svojo zgodbo.

POROČILO JE ZAPISALA ANJA MLAKAR.

VRTEC RIBNICA

V Vrtcu Ribnica sodelujemo s starostniki iz Doma starejših občanov Ribnica v različnih oblikah. Letos bom skušala opisati sodelovanje in druženje s starostniki pri igri. Vsak mesec se je ista skupina šestih otrok iz skupine Žabice odhajala igrat v DSO. Iz vrtca smo vzeli primerne igrače. To so bile predvsem družabne igre kot je Človek ne jezi se, Domino, igra iz kart Osel in Enka, konstrukcijski material za sestavljanje ter igra Spomin. Otroci so v Dom starejših občanov radi odhajali, saj so se preko igre naučili sodelovati z drugo generacijo. Spoznali so, kaj je starost. Sprejemali so drugačnost in biti človek. Starostniki so bili igre z otroki zelo veseli, saj je bilo videti, da jih otroci nekako navdihujejo. Otroke je presenetila njihova prijaznost, skrb in pa čas, ki so si ga starostniki vzeli zanje. Vsakič smo se igrali po 1 uro. Starostniki so nam poleg igre pripovedovali kako so se včasih igrali oni, kaj so jedli in kako so hodili v šolo. Otroci so ugotovili, da je bilo res precej drugače kot danes in so se jim čudili. Poleg igre se je torej razvijal tudi sproščen pogovor. Sledilo je slovo in vrnitev v vrtec. Nato pa smo se vrnili na kosilo v vrtec.



VRTEC RADOVEDNEŽ ŠKOCJAN

V skupini Navihančki, v vrtcu Radovednež Škocjan, so otroci stari 3-4 let. 😊 Pod vodstvom vzgojiteljic Ester in Milene se učijo, da so njihove navihane dušice del nečesa večjega, del narave in ljudi. Učili smo se sobivanja z okoljem s poudarkom na medgeneracijskem druženju. Starejše generacije ljudi so namreč polne modrosti, ki jih ne more nadomestiti niti svetovni splet!

- Razvijanje senzibilnosti pri otrocih je hitro obrodilo sadove in kaj kmalu smo ob vrtčevskem igrišču opazili starejšo gospo, ki smo se jo odločili razveseliti z obiskom. Prijazna soseda nas je bila nadvse vesela in nam razkazala jesenski vrt.
- V tednu otroka smo se s starimi starši prvič srečali na skupnem pohodu in pregnali strah pred vključevanjem v nadaljnje dejavnosti. Na pohod so prišli stari starši prav vsakega od otrok.
- Jesen je kot vsako leto postregla z različnimi darovi narave in ker Navihančki ne hodimo z zaprtimi očmi, so nam poleg zadišali orehi in tako smo jih ob vsaki priložnosti nabirali v okolici vrtca. Kaj bomo sedaj z orehi? Ideja, da spečemo piškote je bila kot na dlani! In kod nam bo pomagal? Stari starši seveda!
- Trenju orehov je sledila peka piškotov – orehovitih rogljičkov in medenjakov. Piškoti so bili skoraj tako slastni, kot medsebojno sodelovanje. Druženje na obeh delavnicah pa je prineslo tudi dovolj priložnosti za prijeten klepet in mnogo nasmehov, objemov in lepih spominov.
- Jeseni smo se podali tudi na obisk bližnje kmetije, kjer sta nam njena skrbnika predstavila živali, stroje in delo na kmetiji.
- V prvih mesecih leta smo stare starše povabili, da nam pridejo prebrati, povedati kakšno ljudsko pravljico, pripoved ali pa zgolj poklepetati. Vsakokrat, ko smo se razšli, smo bili bogatejši in polnejši v srcu.

- Za konec pa pika na i nepozabnemu šolskemu letu: mlade otroške nožice so stopile vstric izkušenim, utrjenim korakom. In to bose na bosonogem pohodu v okolici vrtca. Ta dejavnost od nas ni zahtevala veliko napora, le malce poguma in spontanosti. In rezultat je bil nasmejan, igriv dan!

Hvaležni smo za spoznanje, da je v prepletu različnih zgodb prav sodelovanje tisto, ki daje življenje in smisel letom.



POROČILO STA ZAPISALI ESTER PEČARIČ IN MILENA RUPAR.

- V skupini Mehurčki, kjer so otroci stari od štiri do šest let smo v sklopu projekta »Otroštvo podaja roko modrosti« v vrtec povabili naše babice. Okoli vrtca imamo orehe, katere smo otroci pridno pobirali in sušili. Nato pa smo na »delovni obisk« povabili svoje babice, ki so nam pomagale, da smo orehe strli in jih prebrali na dobre in slabe. Delo in druženje z babicami je potekalo v sproščenem, pozitivnem in prijetnem vzdušju. Med trenjem orehov smo se veliko pogovarjali, otroci/vnuki oz vnukinje, so svojim babicam pomagali, se pri njih »pocrkljali« in bili zelo ponosni, da je njihova babica prišla v vrtec.
- Babicam smo vmes zapeli nekaj pesmic, ki jih pojemo v vrtcu, česar so bile zelo vesele. One pa so nam pripovedovale razne zgodbe, skupaj smo ugotavljali kaj vse lahko spečemo iz orehov in se dogovorili, da se ob priložnosti spet dogovorimo za druženje in iz orehov spečemo kakšno dobroto. Za tokratno druženje pa smo jih pogostili s čajem in piškoti, no pa kakšno orehovo jedrce smo si tudi privoščili med delom, saj smo morali preverjati, če so orehi dobrega okusa.



- Druženja s starimi starši in otroki so zares neprecenljiva. Babice so se našemu povabilu odzvale z velikim veseljem in v velikem številu. Povedale so, da so jim taka druženja zelo ljuba. Tako babice kot vnuki/vnukinje so skupaj preživeli zares lepo dopoldne, katerega bodo ohranili v lepem spominu.
- Ob koncu druženja so nekateri otroci odšli domov s svojo babico, ker je samemu dogodku dodalo še večjo vrednost in dodatno možnost za ustvarjanje še več lepih spominov in tkanje močnejših vezi.
- Taka druženja nam vedno narišejo nasmeh na obraz in pogrejejo srce, zato se bomo tudi v bodoče trudili, da jih večkrat izvedemo.



POROČILO STA ZAPISALI URŠKA GORIŠEK IN MATEJKA NOVAK.

**Glasilo je nastalo ob zaključku projekta
Otroštvo podaja roko modrosti, šol. l. 2024-25.**

Poročila je zbrala in oblikovala za objavo vodja projekta Špela Bogataj.

Fotografije in ostalo slikovno gradivo so prispevale šole, ki so poslale poročila.

**Objavljeno na spletni strani
OŠ Cvetka Golarja Škofja Loka-UNESCO ASPnet.**

Škofja Loka, junij 2025