



# Otroštvo podaja roko modrosti

2024



**NACIONALNI UNESCO ASP PROJEKT SLOVENIJA**

**Skupno glasilo sodelujočih šol v projektu**

**Otroštvo podaja roko modrosti**

Pred vami je glasilo, ki je nastalo s prispevki otrok iz vrtcev, učencev osnovnih šol, dijakov srednjih šol in njihovih mentorjev z delom v projektu [Otroštvo podaja roko modrosti](#).

Iskrena hvala vsem, ki ste prispevali k lepšemu dnevu vseh nas-mladih in malo manj mladih.

Nasvidenje v prihodnjem šolskem letu.

Vodja nacionalnega projekta: Špela Bogataj

Škofja Loka, 14. junij 2024



## OŠ DR. JOŽETA PUČNIKA ČREŠNJEVEC VRTEC ČREŠNJEVEC - LESKOVEC ENOTA ČREŠNJEVEC

V okviru projekta smo sodelovali z babicami in dedki ter z ostarelimi sosedi našega vrtca. Babice in dedke smo povabili na medgeneracijsko druženje ob mednarodnem dnevu starejših oseb, zanje smo pripravili kratek nastop ter skupaj z njimi zaplesali slovenske ljudske plesne in zapeli slovenske ljudske pesmi.



Z dedki in babicami smo tudi prebirali pravljice v okviru nacionalnega meseca skupnega branja ter se družili na praznični prireditvi ob dnevu vrtca v mesecu marcu.



Na tradicionalni slovenski zajtrk smo povabili ostarele sosede, ki so se povabilu z veseljem odzvali. V prijetnem in sproščenem vzdušju smo skupaj zajtrkovali in po zajtrku skupaj zapeli. V mesecu decembru smo ostarele sosede razveselili z voščilnicami in pesmimi ter v pustnem času s smehom in norčavostjo pustnih šem.

Nepozabni trenutki skupaj so nas obogatili in nam še danes rišejo nasmeh na obraz.



V mesecu decembru smo ostarele sosede razveselili z voščilnicami in pesmimi ter v pustnem času s smehom in norčavostjo pustnih šem.

Nepozabni trenutki skupaj so nas obogatili in nam še danes rišejo nasmeh na obraz.



POROČILO STA ZAPISALI DARIJA OVČAR IN ALENKA VRBEK.



## VRTEC KOBANČEK PRI OSNOVNI ŠOLI SELNICA OB DRAVI

Tudi v šolskem letu 2023/2024 smo se odločili za sodelovanje v projektu Otroštvo podaja roko modrosti. Sodelovalo je vseh deset skupin centralne enote vrtca »Kobanček«. Naš glavni namen projekta je bil, da otroci spoznajo, da med nami bivajo tudi starejši, bolni in invalidni ljudje, ki so pogosto osamljeni. Otroke smo želeli seznaniti, na kakšne načine lahko tem občanom našega kraja polepšamo vsakdan. Pri izvajanju projekta smo si zastavili cilje, s katerimi smo želeli vzpostaviti pristne odnose med otroki in starejšimi v lokalnem okolju, doživeti veliko trenutkov veselja in zadovoljstva na obeh straneh. Otroci so se učili razvijati strpnost in čut za medsebojno pomoč in se seznanili s tem, koliko starejšim pomeni čas, ki jim ga namenimo. Zdi se nam zelo pomembno, da že predšolski otroci spoznajo pomen medsebojnega sodelovanja in druženja s starejšimi osebami.

Z otroki PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA, ki ga sestavljajo Modra, Zelena, Rumena in Bela skupina, smo tekom leta izvedli nekaj skupnih dejavnosti v okviru projekta Otroštvo podaja roko modrosti. Tako smo v Tednu otroka izvedli skupni pohod po Jabolčni poti z upokojenkami Zorico, Angelo, Lojzko in Polonco. Vse so se aktivno vključevale v skupine in z otroki preživele lep dopoldan. V mesecu decembru smo organizirali delavnice z dedki in babicami otrok, kjer smo izdelovali lučke za praznični pohod s starši in iskanje dedka Mraza. Da pa je pred prazniki v igralnicah prijetno zadišalo, sta nam pri peki piškotov priskočili na pomoč starejši občanki Jožica in Štefka. Še zadnjič pa smo se s starejšimi občani naše vasi podali na skupno opazovanje vrtov v zelenem mesecu aprilu.

V nadaljevanju je še nekaj dodatnih dejavnosti v posameznih skupinah prvega starostnega obdobja.

Naši najmlajši otroci iz Modre skupine z vzgojiteljicama Katjo in Lejlo so izdelali še voščilnice in jih predali upokojenim sodelavkam, bolni kuharici in čistilki. Upokojena sodelavka Jožica in vzgojiteljica Katja, sta za otroke pripravili lutkovno predstavo z naslovom: »O snežaku, ki je iskal copate«. V mesecu marcu, pa so starejše občanke in odsotno kuharico razveselili z rožicami in voščilom, ki so ga izdelali v skupini.

## Predstava O snežaku, ki je iskal copate



Otroci iz Zelene skupine z vzgojiteljicami Dunjo, Matejo in Jano, so dneve lepšali gospe Maček, ki jih je z veseljem gostila pri ogledu njenih račk. V sklopu prazničnega vzdušja so izdelovali voščilnice za starše in eno izmed njih namenili tudi kuharici, ter ji zaželeli hitro okrevanje. V pomladnem času so občanom polepšali dan z razdeljevanjem »pisemc«, na katerih so bile zapisane lepe misli.



Deljenje pisem z lepimi mislimi.

Otroci iz Rumene skupine z vzgojiteljicama Bernardo in Leo, so starejše občane pred prazniki v decembru razveselili z deljenjem voščilnic, s katerimi so jim zaželeli vse lepo v novem letu. Prav tako so ob osmem marcu z voščilnicami presenetili naključne občanke, ki so jih srečali na sprehodu skozi vas. Zeleni mesec april pa so si polepšali z druženjem z občanko Lojzko, ki jim je pomagala pri sejanju in sajenju semen in sadik, ter tako sodelovala pri urejanju vrtov otrok.



Peka piškotov z gospo Štefko

Otroci iz Bele skupine z vzgojiteljicama Petro in Niko, so skupaj z upokojeno vzgojiteljico Jožico uživali pri ogledu lutkovne predstave in skupnem druženju. Na Dan Zemlje jih je obiskala upokojena učiteljica Polonca, ki je otrokom predstavila različna semena in sadike. Le te so najprej spoznavali z različnimi čutili (jih tipali, vonjali) in jih kasneje tudi posadili.



Spoznavanje in sajenje semen in sadik



Tudi otroci z vzgojiteljicami in vzgojiteljem iz DRUGEGA STAROSTNEGA OBDOBJA so izvedli veliko dejavnosti v okviru projekta. Imeli so eno skupno dejavnost in sicer druženje s starimi starši otrok. Tako so v Rdeči skupini z dedki in babicami pekli piškote, ter zanje pripravili kratek praznični program. V Rjavi skupini so se s starimi starši odpravili do gozda, kjer so iskali jesenske zaklade. Druženje z babicami in dedki so v Zlati skupini izkoristili za izdelavo svetilk za predpraznični pohod, otroci pa so jih počastili s piškoti, ki so jih spekli v vrtcu. Stari starši otrok iz Srebrne skupine, so se s svojimi vnuki in vnukinjami podali na pohod po znameniti Jabolčni poti in si na cilju privoščili prava selniška jabolka. V Oranžni skupini pa so dedki in babice otrokom pomagali pri izdelavi novoletnih vizitk. V zahvalo so jim ponudili piškote izpod njihovih rok in jim zapeli nekaj pesmic. Dedki in babice pa so v Turkizni skupini skupaj z otroki zavihali rokave in spekli vanilijeve rogljičke, ter napisali pismo Božičku. Po delu je sledila še čajanka in igra na igrišču.

V nadaljevanju je še nekaj dodatnih dejavnosti v posameznih skupinah drugega starostnega obdobja.

Otroci iz Rdeče skupine z vzgojiteljicama Petro in Evo, so se skozi vse šolsko leto družili z upokojeno vzgojiteljico Štefko. Otroke je obiskovala v igralnici, jim prebirala pravljice in se skupaj z njimi učila nove plese. Pomagala jim je pri sejanju in sajenju zelišč, ter se z njimi odpravila na krog za zdravje.



Sejanje in sajenje zelišč

Otroci iz Rjave skupine so z vzgojiteljicama Najo in Urško obiskali gospo Stajan, ki je skupaj z otroki prepevala in plesala. V zahvalo so ji podarili likovni izdelek otrok. Obiskali so jo tudi pred veliko nočjo in ji podarili košarico z izdelanimi velikonočnimi jajčki, ona pa je za otroke pripravila zabavno igro iskanja čokoladnih jajc. V veselem decembru sta se otrokom pridružili dve babici otrok, članici Lutkovne sekcije Pavza in jim pripravile lutkovno predstavo z naslovom Rdeča kapica in piškoti. Ponovno sta jih obiskali konec meseca marca s predstavo O velikonočnem zajčku. Z gospo Polonco so raziskovali gozd in opazovali spremembe ob menjavi letnega časa.



Predstava članic  
Lutkovne sekcije Pavza

Otroci iz Zlate skupine so se z vzgojiteljico Urško in vzgojiteljem Aleksandrom družili z babico Sabino, ki jih je pospremila na sprehod po Mariboru. V jesenskem času so imeli kostanjev piknik z dedkom Binetom, v mesecu novembru pa jim je pri izdelavi okraskov znova priskočila na pomoč babica Sabina. Pred novim letom so z voščili razveselili zaposlene vrtca in šole. V mesecu januarju in ob Valentinovem so obiskali starejšo občanko in jo razveselili z zapeto pesmico in risbico. Na ogled in delavnice v muzeju so povabili upokojeno vzgojiteljico Jožico.



Peka kostanjev z dedkom Binetom



Otroke iz Srebrne skupine in vzgojiteljici Tanjo in Ines, je v goste povabila gospa Lucija, babica ene od deklic in jim pokazala domač sadovnjak. Spoznali so delo v sadovnjaku, sodelovali pri trganju jabolk in hrušk, si ogledali predelavo sadja, hladilnico, sušilnico sadja in trgovino, kjer doma pridelano sadje in izdelke tudi prodajajo. Gostiteljica je otroke pogostila z domačim jabolčnim sokom, hruškami in jabolčnim pecivom. Meseca januarja so se otroci odpravili v zobozdravstveno ordinacijo, kjer jih je sprejela medicinska sestra Slavka. Predstavila jim je delo zobozdravnika in potrebne pripomočke. V zahvalo so ji otroci povedali deklamacijo z naslovom Bacili. Skozi vse leto pa so se družili z upokojeno vzgojiteljico Štefko, ki jih je spremljala na lutkovne predstave ter na delavnice v muzej.



Delo v sadovnjaku  
pri gospe Luciji

Otroci iz Oranžne skupine z vzgojiteljicama Vesno in Barbaro so se veliko družili z babico Jožico. Z njo so se sprehajali po Lentu v Mariboru, obiskali Fotografski muzej in se odpravili na predstavo v Lutkovno gledališče Maribor. Babica Jožica je otrokom v vrtcu pripravila lutkovno predstavo z naslovom Pozabljena buča, ter se z njimi naučila pesmico Jaz sem mala miška. Otroci so skupaj z vzgojiteljicama sodelovali tudi z drugimi strokovnimi delavci vrtca in šole, ter spoznavali njihovo delo (kuharice, čistilke, hišniki, vzgojitelji). V zahvalo so jim podarili novoletne voščilnice in predali lepe želje ob dnevu žena.



Lutkovna predstava babice Jožice

Otroci iz Turkizne skupine z vzgojiteljicama Ladislavo in Darijo so že v Tednu otroka spoznali gospo Slavico, s katero so se družili skozi vse leto. Skupaj so se odpravili na sprehod, ji predali voščilo pred božično-novoletnimi prazniki, jo povabili na lutkovno predstavo otrok z naslovom Mojca Pokrajculja in na pravljичno jogo ter ji prepevali pesmice. Pred prvomajskimi prazniki so jo presenetili z video posnetkom, na katerem so otroci zapeli pesem Kukavica, ji zaželeli lepe praznike in toplo pomlad. Gospa Slavica je otroke in vzgojiteljici v zahvalo za lepo preživete skupne trenutke povabila na zaključno druženje na njen vrt.



Obisk pri gospe Slavici

**POROČILO JE ZAPISALA BERNARDA MAJSTER.**

## VRTEC KOPER

V projektu je sodelovala celotna enota Čebelica, v kateri so tri skupine otrok, starih od enega do šestega leta.

V naši enoti nas je v decembrskih prazničnih dneh obiskala babica deklice, ki obiskuje vrtec v naši enoti. Pripovedovala nam je pravljico z naslovom Božično drevesce. Med pripovedovanjem so otroci z zanimanjem poslušali in sodelovali v pogovoru o prijetni in poučni zgodbi. V zahvalo smo ji zapeli pesem in ji podarili likovni izdelek.



Obiskala nas je starejša gospa, ki se ukvarja z zelišči. S seboj je prinesla tri vrste zelišča: meto, meliso in rožmarin. Otroci so zelišča potipali, mečkali in povonjali. Pokazala jim je, kako se zelišča pravilno presaja in zaliva. Skupaj z njo so obesili šopke zelišč, da se listi osušijo. Kasneje bomo z gospo zeliščarko pripravili čajni napitek.





Otroci in vzgojiteljice smo se skupaj z babicami in dedki sprehodili po našem mestu Koper. Med potjo so nas čakale zanimive naloge, na cilju pa prijetno presenečenje. Babicam in dedkom smo ob sladkih medenjakih zapeli in zaplesali »čebelji« ples.



Sodelovali smo tudi v projektu Šopek za babico. Izdelali smo voščilnice in izdelke, s katerimi smo razveselili prebivalce v domovih za starejše občane.

POROČILO JE ZAPISALA BLANKA MRAK.

## VRTEC PEDENJPED, LJUBLJANA

V okviru projekta smo v vrtcu Pedenjped stkali prijetna medgeneracijska srečanja. Obiskali so nas dedki in babice ter se nam pridružili na čajanki in večerji. Otroci so s pomočjo vzgojiteljic sodelovali pri pripravi in krepili svoje kuharske spretnosti. Babice so nam v vrtcu prebrale pravljico.

Z varovanci Doma starejših občanov smo se srečevali na sprehodih. Ti so bili priložnost za raziskovanje okolice, pogovore, petje pesmi in preprosto uživanje v skupnem času.

V mesecu oktobru je dedek ene od deklic obiskal vrtec in nam predstavil svoj poklic izdelovanja ptičjih hišic. Otroci so občudovali dedka in z njim stkali pristen prijateljski odnos. Tisti dan so se naučili dajati, sprejemati in sodelovati s starejšo osebo.





V mesecu novembru smo obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk ter Dan lokalno pridelane hrane. V vrtec smo povabili dedka enega izmed otrok, ki se ukvarja s čebelarstvom. Predstavil nam je življenje čebel ter njihovo pomembno vlogo. Pokazal nam je še obleko čebelarja, za konec pa smo lahko poskusili njihov med.



V mesecu decembru smo babice in dedke povabili v vrtec, na pravljčni večer, ob izdaji nove otroške slikanice, Smrčač dobi hiško. Prav po tej zgodbi, smo pred tem celoten vrtec praznično okrasili in pričarali pravljčno vzdušje. Otroci so v popoldanskem času prišli v vrtec s svojimi babicami in dedki. Zgodbo nam je prebrala avtorica knjige, Jelka Jantol. Vse obiskovalce smo pogostili še s slastnim marmornim kolačem ter toplim čajem.



Pobarvali smo kamenčke in nanje napisali lepe misli. Nekatere smo pustili neznancem na različnih krajih, druge pa smo delili na sprehodu. Ljudje so bili presenečeni in hkrati veseli, ko so prejeli naš dar. Kamenčke smo delili naključno in zanimivo je bilo videti odzive ljudi, ko so prebrali napis in komentirali, da so v tistem trenutku potrebovali ravno to misel.

Manjkala ni niti peka rogljičkov in piškotov, skupno urejanje igrišča in obisk kmetije. Ogledali smo si hlev s kravami molznicami, traktorje, rastlinjake. Na radovedna vprašanja otrok so babice in dedki vedno imeli odgovor. Na kmetiji smo dobili tudi sadike motovilca in zeljne glave. Ob vrnitvi v vrtec smo zeljne glave narisali, okušali presno zelje, nato pa ga pripravili še kot zeljno solato. Motovilec pa smo posadili v visoke grede.

Otroštvo je v našem srčnem vrtcu Pedenjped zares podalo roko modrosti.



POROČILO JE ZAPISALA ŽANA PRAPER.



## VRTEC PTUJ

V tem šolskem letu smo v vrtcu Ptuj sledili osnovnim ciljem projekta Otroštvo podaja roko modrosti. Strmeli smo k vzpostavljanju in vzdrževanju pristnih prijateljskih odnosih med mlajšimi in starejšimi. Cilje smo uresničevali preko učenja in sodelovanja s starejšimi ljudmi, ter razvijali medsebojno stpnost v skupnih dejavnostih. Otroci in starejši smo spoznali, da vsi potrebujemo drug drugega.



Nastop otrok decembra ob prihodu Miklavža



Nastop otrok ob materinskem dnevu



Pisma srca za naše prijatelje iz Doma upokoјencev Ptuj, enota Žabjak



Tradicionalni slovenski zajtrk



Mobilna policijska postaja Ptuj



Gasilsko društvo Ptuj



Pustovanje





Obisk folklorne skupine



Vlivanje sveč iz čebeljega voska



Predstavitve diatonične harmonike



Obisk železniške postaje Hajdina

Obisk medicinske sestre



Obisk učenkiz OŠ Hajdinain  
mladih gledališčnikov KD Skorba





Obisk čebelarja



Obisk kmečkih žena iz Dornave

Z vsemi izvedenimi dnevnimi dejavnostmi in gosti, želimo otrokom približati pomen tradicije, odraslih, določenih dejavnosti za nas in naše življenje. Odrasli imajo več izkušenj, znanja, zato se od njih lahko veliko naučimo.

Pomembno je, da se s pomočjo tradicije, ki jo spoznavamo lahko vrnemo nazaj k naravi in preteklosti. S tem pa vrnemo otrokom nazaj njihovo otroštvo, igrivost, domišljijo, sočutje in jim približamo naravo tako, kot je v resnici in ne take, kot jo poznajo iz digitalne tehnologije.

## VRTEC RIBNICA

V vrtcu Ribnica smo 18. 4. 2024 gostili sedem starostnikov iz Doma starejših občanov Ribnica. K nam so uspeli priti peš v spremstvu z gospo Sergejo Mastnak, dipl. delovno terapevtko. Najprej so si ogledali dramatizacijo otrok skupine Bobrčki z naslovom Zgodba o vrani, nato pa so starostniki odšli v posamezne skupine, kjer so se lahko poigrali z otroki starosti 4 – 5 let. Otroci so se jih zelo razveselili, saj so jih hitro sprejeli za svoje in jim ponudili igrače. Starostniki so raje posegali po njim znanih igračah: Človek ne jezi se, pretikanje – šivanje, modeliranje iz slanega testa, poslušanje pesmic in prepevanje pesmic ob spremljavi kitare, sestavljanje iz lesenih kock. Opazilo se je, da se starejši med otroki dobro počutijo in jim dajo posebno zadovoljstvo. Čutili je bilo sproščeno vzdušje in obojestransko veselje. Na koncu smo starostnike še prijetno presenetili s pogostitvijo. Odšli so dobre volje in nasmejani v upanju da se srečamo zopet drugo leto.



Nastopajoči otroci iz skupine Bobrčki





Ogled dramatizacije  
Zgodba o vrani



Igra starostnikov  
v posameznih  
skupinah



## OSNOVNA ŠOLA ANTONA AŠKERCA RIMSKE TOPLICE

6. oktobra 2023 smo na Osnovni šoli Antona Aškerca Rimske Toplice izvedli poseben dogodek, ki je združil srce naše skupnosti - medgeneracijsko povezovanje med upokojenci in učenci osnovne šole. Skozi raznolike aktivnosti, kot so delavnica prve pomoči, vadba za zdravo hrbtenico in predavanje o sladkorni bolezni, delavnica o solidarnosti smo ustvarili mostove med generacijami ter krepili zavedanje o zdravju.

Upokojena profesorica srednje zdravstvene šole ga. Marjana Šantej je vodila delavnico prve pomoči. Učenci so se naučili osnovnih postopkov oživljanja, nudenja pomoči pri manjših in večjih poškodbah ter prepoznavanju znakov srčnega napada.





Upokojena fizioterapevtka ga. Majda Anžin je vodila vadbo za zdravo hrbtenico. Skupaj z učenci so izvajali vaje za krepitev hrbtne miškulature in izboljšanje drže. Izmenjava nasvetov in izkušenj je pripomogla k boljšemu razumevanju pomena telesne aktivnosti za ohranjanje zdrave hrbtenice skozi vse življenjske faze.



Oglasili sta se prostovoljki Rdečega križa Rimske Toplice ga. Marija Sluga in Martina Jelenc. Z osmošolci sta se pogovarjali o strpnosti, solidarnosti in kaj pomeni biti prostovoljec.





Po končanih delavnicah je sledilo prijetno druženje med učenci in njihovimi dedki ter babicami ter učitelji. Izmenjava anekdot, pogovori o različnih obdobjih življenja in skupne aktivnosti so okrepili vezi med generacijami ter poudarili pomen raznolikosti izkušenj.



Na Osnovni šoli Antona Aškercia Rimske Toplice smo se letos odločili, da še okrepimo že tako odlično sodelovanje z organizacijo Rdečega križa in njihovimi prostovoljkami. Ta projekt, ki že vrsto let uspešno poteka, ponuja edinstveno priložnost za izmenjavo znanj in izkušenj med različnimi generacijami.

V ospredju tega sodelovanja sta nedavni delavnici, ki sta jo vodili prostovoljka Jelka Kapun in učiteljica Jasmina Oblak, usmerjena k učencem tretjega in četrtega razreda. Skozi pripovedovanje zgodb so se otroci učili o pomembnih vrednotah, kot so solidarnost, strpnost in medosebni odnosi. Ta interaktivni pristop je mladim učencem omogočil, da so se na konkreten in razumljiv način seznanili z vlogami, ki jih igramo v družbi, in pomenom pomoči drugim.





V duhu že omenjenega sodelovanja smo letos uvedli poseben projekt, kjer so učenci 4. in 5. razreda igrali ključno vlogo. Ti mladi posamezniki so se odločili, da bodo prispevali voščilnice za Rdeči križ, in jim dodali osebno noto. Vsak učenec je napisal voščilnico, v katero je vložil svoje misli, želje in pozitivna sporočila. Ta pristop je dal otrokom priložnost, da izrazijo svojo kreativnost in empatijo, hkrati pa prispevajo k veselju in dobremu počutju prejemnikov teh voščilnic.



V mesecu februarju smo tretješolci spoznavali našo dediščino. Doma smo poiskali različne predmete in pripomočke iz preteklosti, starše in stare starše pa povprašali o zanimivostih iz njihovega otroštva. Predmete smo v šoli predstavili sošolcem, kasneje pa pripravili tudi razredno razstavo.

Bili smo navdušeni, ko sta se nam pri raziskovanju kraja pridružila krajana in člana Rdečega križa Rimske Toplice, gospa Jelka Kapun in gospod Franci Kapun. O kraju vesta toliko stvari, da smo se družili kar dva dopoldneva in radovedno odkrivali snovno in nesnovno dediščino Rimskih Toplic.



POROČILO JE ZAPISALA JASMINA OBLAK.

## OŠ BAKOVCI

V šolskem letu 2023/24 smo se na OŠ Bakovci pridružili Unesco projektu Otroštvo podaja roko modrosti. Medgeneracijsko smo povezali učence s starejšimi občani, ki želijo deliti svoje znanje in veščine. V projekt smo se vključili drugo leto zapored.

Zbrali so se zainteresirani posamezniki ter začeli izvajati delavnice. Srečevali so se vsak teden ob torkih med 17.00 in 18.00 uro in sicer od oktobra 2023 do januarja 2024.

V času druženja so izdelovali izdelke iz volne (kvačkanje). Z izdelki želijo razveseliti širši krog ljudi, zato radi sodelujejo tudi na dobrodelnih bazarjih.







Projekt smo pričeli s pogovorom o življenjskih obdobjih. Učencem sem nato pokazala slike v naslednjem vrstnem redu: dojenček, malček, šolski otrok, najstnik, mlajša odrasla oseba, odrasla oseba, starejša odrasla oseba in starostnik. Pogovarjali smo se, kaj so razlike med osebami na sliki, kakšno je posamezno obdobje, kam spadajo učenci, kam njihovi starši in kam stari starši. Pri slednjih smo nadaljevali pogovor v smeri, da je vsak učenec povedal nekaj o svojih starih starših. Pripovedovali so, ali oni preživijo kaj svojega prostega časa z njimi in kaj skupaj počnejo. Nekateri učenci s svojimi starimi starši preživijo precej časa, se z njimi igrajo, pogovarjajo in hodijo na sprehode. Spet drugi učenci s svojimi starimi starši nimajo stikov. Učenci so podajali mnenja, kaj pomeni "podati roko": pomagali, krajšali jim čas, jih poslušali in jih s tem razveselili, stari starši pa jim lahko nazaj dajo svoj prosti čas in marsikatero modrost : delili z njimi svoje zgodbe, življenjske izkušnje in znanja...

Pogovarjali smo se tudi o boleznih, ki pestijo njihove stare starše, kot npr.: težje se gibljejo, slabše vidijo, so pozabljivi, počasni, hitreje se utrudijo itd. Učenci so spoznali, da je lepo, če jim "podajo roko": jim pomagajo pri hišnih opravilih in na vrtu, jim preberejo kaj, česar sami težje itd. Učenci so doma poizvedeli kakšno zgodbo iz mladosti in otroštva njihovih starih staršev ter o tem kasneje pripovedovali ostalim v šoli. Zgodbo so tudi narisali, jo razrezali v obliki sestavljanke. Sestavljanke so si nato med seboj izmenjavali, jih sestavljali in se ob tem zabavali, ob enem pa spoznavali različne zgodbe.

Nekateri učenci so nam zaupali, da so njihovi stari starši že pokojni. Pogovarjali smo se o pojmu smrti, kaj je to, kdaj in zakaj pride do smrti itd. V knjižnici smo prebrali knjige na omenjeno temo in se pogovarjali o tem.

Ko smo primerjali učence z njihovimi starimi starši, smo prišli tudi do teme igrač in igre danes in nekoč. Učenci so sami vedeli, da so se nekoč igrali čisto drugače kot danes in, da niso imeli takšnih igrač kot jih imajo oni danes. Svoje stare starše so povprašali po njihovi najljubši igri in igrači, nato smo se v šoli o tem pogovarjali. Skupaj smo se igrali igre, ki so se jih igrali nekoč, izdelali smo punčke iz cunj, igrali se s kamenčki, palicami in poskušali izdelati igrače iz česarkoli in se nato igrali z njimi.



Učenci so izdelali svoje igrače kot so si jih morali nekoč izdelati njihovi stari starši, le da danes razpolagamo z veliko več materiala za izdelavo, kot pa so včasih.







Učenci se igrajo igre svojih starih staršev.



Učenci izdelujejo sestavljanke zgodbo svojih starih staršev iz otroštva in mladosti.

POROČILO JE ZAPISALA ANDREJA MANTEL.

## OŠ CVETKA GOLARJA LJUTOMER

Z učenci različnih razredov smo se v času podaljšanega bivanja osredotočili na praznični čas in predvsem na to, kako ga kdo preživlja. Tematsko smo se usmerili predvsem na tiste skupine ljudi, ki so v prazničnem decembru sami, osamljeni. Pogovarjali smo se o ljudeh v bolnišnicah, o starejših ljudeh, ki živijo sami in pa o starostnikih, ki so v domovih za starejše.

Ker sodelujemo z bližnjim domom starostnikov, smo razmišljali, kako polepšati praznike starostnikom, ki bodo božič preživeli v domu za starejše, brez svojih bližnjih.

Ker je bila želja otrok, da tem babicam in dedkom prinesemo voščilo in smo na ta način njihovi »Božički«, smo ustvarjalne delavnice, kjer smo izdelovali voščilnice in pisali voščila, izvedli v času podaljšanega bivanja.



20. decembra smo Vrečo dobri želja (vrečko z voščilnicami) predali babicam in dedkom v Domu starejših Ljutomer. Na prijetnem druženju s starostniki so učenci z veseljem pokramljali s stanovalci doma, se z njimi nasmejali in odgovarjali na vprašanja dedkov in babic.

Učenci so bili v samem projektu samoiniciativni in predvsem senzibilni na to, kako različno lahko različni ljudje preživijo praznike.

Velika skrb jim je bila to, ali bodo res vsi stanovalci doma, vse babice in vsi dedki, dobili po eno voščilnico. Zato smo izdelali 90 voščilnic in tako so zaposleni doma lahko na božični večer dali vsakemu stanovalcu eno voščilo naših učencev.

Tekom projekta sem stremela k temu, da zadovoljimo večino smernicam/usmeritvam samega projekta:

- vzpostavili smo pristne prijateljske odnose med mladimi in starejšimi in uživali v tem na obeh straneh: druženje ob predaji Vreče dobrih želja z voščilnicami;
- pogovarjali smo se o tem, kako je, če človek zboli in o tem, kako se življenje odvija našim babicam in dedkom (se pravi o starosti in jeseni življenja).
- 

V prvi vrsti pa je bilo vodilo, da je tako malo potrebno dati (npr. nasmeh, delček svojega časa, ročno izdelano voščilnico), ampak na drugi strani lahko ta majhen »dar« nekemu veliko pomeni.





## OŠ DR. ANTONA TRSTENJAKA NEGOVA

V okviru projekta so učenci šole dr. Antona Trstenjaka Negova pripravljali praznična voščila za starejše občane. Ustvarjali so čudovite voščilnice ter vanje zapisovali srčna in topla praznična sporočila. Skupina prostovoljcev iz 7., 8., in 6. razreda je pripravila voščila in jih dopolnila z drobnimi pozornostmi, ki so jih izdelali učenci. To je bila priložnost, da otroci izrazijo svojo ustvarjalnost in občutke ter hkrati polepšajo praznike starejšim občanom. Upamo in verjamemo, da bomo z našo majhno pozornostjo narisali nasmeha na obrazih in prižgali iskrice v očeh. Voščilnice so bile nato dostavljene v starejšim občanom iz našega okoliša, s čimer smo želeli polepšati praznike tistim, ki morda niso mogli biti obkroženi s svojci.

Poleg ustvarjanja voščilnic so učenci aktivno sodelovali tudi pri pisanju pisem starejšim občanom. V okviru akcije Pismo za lepši dan so učenci napisali pisma, ki so zagotovo razveselila stanovalce domov starejši. Skozi ta pisma so izrazili svoje misli, občutke ter jim izrazili dobre želje ob praznikih. Pisma so bila osebna in topla ter so starejšim občanom vzbudila občutek povezanosti in vključenosti v skupnost.



Pomemben del projekta so bile tudi adventne delavnice, na katerih so sodelovali učenci skupaj s svojimi dedki in babicami. Skupaj so ustvarjali novoletne okraske, adventne venčke, pekli piškote, se učili tradicionalnih prazničnih pesmi ter delili svoje spomine in izkušnje iz otroštva. To je bila priložnost za poglobitev medgeneracijskih vezi in izmenjavo znanja ter krepitev medsebojnega spoštovanja.



## OSNOVNA ŠOLA FRANA ERJAVCA NOVA GORICA

Stanovalce doma za upokojence v Centru DEOS Notranje Gorice so v šolskem letu 2023/24 ponovno presenetili njihovi mladi prijatelji iz Osnovne šole Frana Erjavca Nova Gorica. Učiteljica Valentina Batagelj se namreč vsako leto z učenci pogovarja o starosti, procesu staranja in življenju starejših. Nato jim otroci pišejo pisma. Pisma so polna lepih in spodbudnih besed, najdejo pa se tudi različna vprašanja. Stanovalci jim vsakič znova z veseljem odpišejo in vedno poleg dodajo še kakšno modrost.

Direktorici zavoda, slovenki leta Ani Petrič se z učencem iskreno zahvaljujemo za tako lepo medgeneracijsko sodelovanje.





## OŠ FRANA KRANJCA CELJE

V okviru projekta »Otroštvo podaja roko modrosti« je sodelovalo 35 učenk in učencev od 1. do 7. razreda in štirje učitelji. V okviru projekta smo z izvajanjem različnih aktivnosti (obisk babice, prireditve, delavnice) vzpostavljali pristne stike med mladimi in starejšimi, s čimer smo želeli prispevati k spodbujanju strpnosti in različnih oblik dialoga med generacijami. Na ta način so se tako učenke in učenci kot starejše generacije vzajemno učili »dajati« in »sprejemati« medgeneracijsko različnost. Z zavedanjem pomena medgeneracijskega sodelovanja, smo vrednote solidarnosti, sočutja in medsebojnega spoštovanja želeli prenesti tudi na naše učenke in učence. V tem pogledu je še posebej pomembno poudariti pomen oblikovanja pozitivnega odnosa učenk in učencev do bolezni, invalidnosti in starosti.

Spodbujanje medgeneracijskih stikov je potekalo skozi različne aktivnosti. Tako so v okviru projekta učenke in učenci pripovedovali zgodbe ter se likovno in literarno izražali, kako preživljajo čas s starejšimi ljudmi – dedki in babicami. Na obisku smo imeli tudi babico, ki nam je pripovedovala zanimive zgodbe o življenju nekoč. Učenke in učenci so z velikim zanimanjem poslušali zgodbe in zvedavo postavljali različna vprašanja.

Z izvedbo različnih kulturnih programov smo razveseljevali starejše občane. 14. septembra 2023 smo nastopili za upokoјence v dvorani Stegu. S petjem, plesom in hudomušnimi skeči smo popestrili dan vsem udeležencem. V mesecu marcu 2024, smo obiskali Dom ob Savinji. Za stanovalce doma smo izvedli kulturni program s pesmicami, deklamacijami, plesom, igranjem na harmoniko in zabavnimi skeči. Pri petju pesmi so se nam z veseljem pridružili tudi stanovalci doma.

Kaj vse je nastalo in kako smo razveselili starejše ljudi, pa v spodnjih prilogah.



Dom ob Savinji, 14. 3. 2024



KS Pod gradom, 14.9.2023

POROČILO JE NAPISALA MATEJA LAJH.



# OSNOVNA ŠOLA PESNICA

## SREČANJE OB DNEVU STAREJŠIH OBČANOV, DELAVNICE Z BABICAMI IN DEDKI

Mesec oktober je posvečen starostnikom in otrokom, zato so učiteljice v podaljšanem bivanju OŠ Pesnica in Podružnice Pernica organizirale delavnico z naslovom Babice in dedki na obisku. Učenci 1. in 2. razreda so na obisk povabili svoje babice in dedke dne 4. oktobra 2023. Gostje so najprej poslušali pravljico D.P. Darine: Hojla, miška, sledila je praktična delavnica, kjer so otroci skupaj za babicami in dedki izdelovali ježke s cofkom. Nastali so prrsrčni izdelki, ki so jih otroci in stari starši odnesli domov za spomin. Nekaj izdelkov pa so namenili starostnikom v Domu Danice Vogrinec.



## POŠLJIMO SAPICO PRIJATELJSTVA

Na naši šoli že vrsto let poteka projekt z naslovom Pošljimo sapico prijateljstva, kjer se učenci v spremstvu učiteljic udeležijo oziroma pripravijo različne delavnice in dejavnosti v Dom starejših Idila v Vukovskem dolu. Za obisk starostnikov se vsako leto odločimo, saj smo mnenja, da prijatelj ni samo sošolec ali vrstnik, ampak tudi nekdo iz popolnoma drugega okolja in da nas taki prijatelji s svojimi lastnimi izkušnjami bogatijo ter nam širijo obzorja. V letošnjem šolskem letu so to storili že dvakrat in zadnji obisk planirajo še v mesecu juniju.

V torek, 19. marca 2024 je 13 učencev POŠ Pernica v spremstvu dveh učiteljic obiskalo Dom starejših Idila v Vukovskem dolu. Rdeča nit tega obiska je bil kulturni program namenjen praznikom v mesecu februarju in marcu – Prešernov dan, dan žena, dan mučenikov, materinski dan. Učenke in učenci so najprej predstavili svojo priredbo Povodnega moža, nato pa prebrali še nekaj pesmi. Z glasbenimi vložki na kitari, klarinetu, kaviaturah in harmoniki pa so z zaigranimi pesmimi popestrila program in dogajanje.

Naslednji obisk smo posvetili medgeneracijskemu branju in tako je v torek, 14. novembra, 8 učenk devetih razredov v spremstvu dveh učiteljic obiskalo Dom starejših Idila v Vukovskem dolu. Naše učenke so starostnikom najprej prebrale nekaj pesmi iz dveh pesniških zbirk Ferija Lainščka – Ne bodi kot drugi in Ne, Lavra pa je z zaigranimi pesmimi na kitari popestrila dogajanje. Nato so učenke skupaj s starostniki utvarjale svoje pesmi, ki smo jih na koncu prebrali.



## OBISK STAREJŠE OSEBE

Da pa našim učencem sočutja in empatije res ne manjka, sta dokazali učenki 9. razreda, ki sta v letošnjem šolskem letu nesebično obiskovali gospo Liziko, našo starejšo sokrajanko, ki živi sama in je zaradi bolezni omejena na svoje stanovanje. Z njo sta se pogovarjali o njenem otroštvu in mladostništvu ter ga primerjali s svojim, predvsem pa sta ji z veliko smeha ter dobre volje popestrili kak dan.



POROČILO JE NAPISALA LEA BAČNIK.



## OŠ RUDOLFA MAISTRA ŠENTILJ

Na naši šoli že vrsto let spodbujamo in pozornost namenjamo medgeneracijskemu sodelovanju, in sicer med vrstniki (starejši z mlajšimi učenci), s starejšimi občani v našem kraju in tistimi, ki bivajo v domu za ostarele ter z varovanci v VDC POLŽ-u.

Menimo, da je tako povezovanje poleg prenosa znanja in izkušenj, koristno za vse deležnike saj prinaša novo kakovost življenja, zagotavlja občutek sprejetosti, lajša osamljenost in izboljšuje duševno zdravje.

Pri izvedbi aktivnosti smo vključili in upoštevali načela trajnostnega razvoja, kulturne in naravne dediščine, zdravega načina življenja, prenosa veščin in humanitarnosti. V mesecu septembru smo medse povabili Društvo kmečkih žena iz Šentilja. Skupaj smo ustvarjali iz naravnega materiala in tako okrasili dvorišče šole ob tednu otroka. Otroci so spoznali, da se lahko iz različnega materiala iz narave z kančkom domišljije in ustvarjalnostjo in dobro voljo naredi marsikaj lepega.



Meseca oktobra smo obeležili mednarodni dan starostnikov. Zbrali smo se pevci z zborovodkinjo ter harmonikašem in se odpravili v Center starejših Idila. Tam smo se družili ob medgeneracijskem petju.



Ob mednarodnem dnevu prijaznosti smo se tudi letos zbrali medgeneracijski delavnici. Skupaj smo se sproščali ob barvanju kamenčkov, ki smo jih opremili z lepimi mislimi. Kamenčke smo nastavili na različne lokacije po našem kraju ter pred hišami krajanov, del njih pa smo odpeljali v Center starejših v Idilo.



Nekaterim pa je največja želja obdržati ali si povrniti zdravje. To si želijo naši mali onkološki bolniki na pediatrični kliniki v LJ. Na medgeneracijski delavnici smo izdelali Igračko spodbude, ki smo jih poslali v LJ. Zaposleni v zavodu smo jim poslali še nekaj sladkega.



V mesecu marcu smo na medgeneracijski delavnici obudili tradicijo in spekli ptičke iz kvašenega testa, ki naznanja prihajajočo pomlad oz. Gregorjevo. Ptičke smo odpeljali v Center starejših v Idilo in jih razdelili med starostnike. Seveda pa ni manjkalo niti glasbe in plesa naše učenke in folkloristov iz skupine Korenjaki.



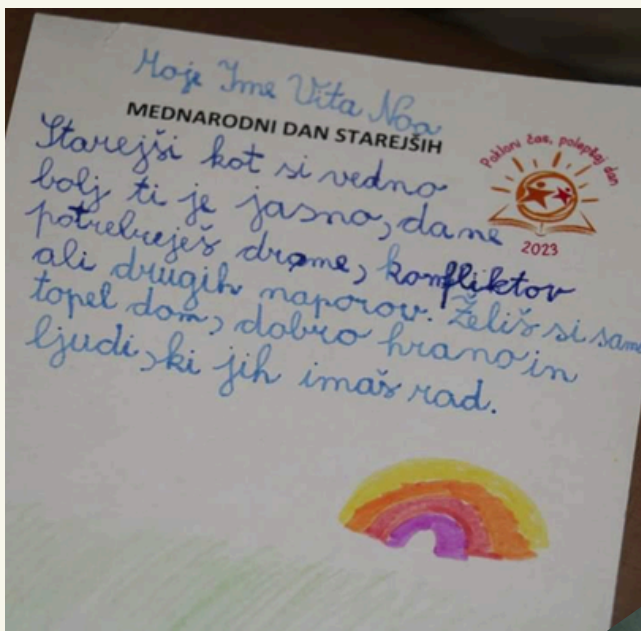
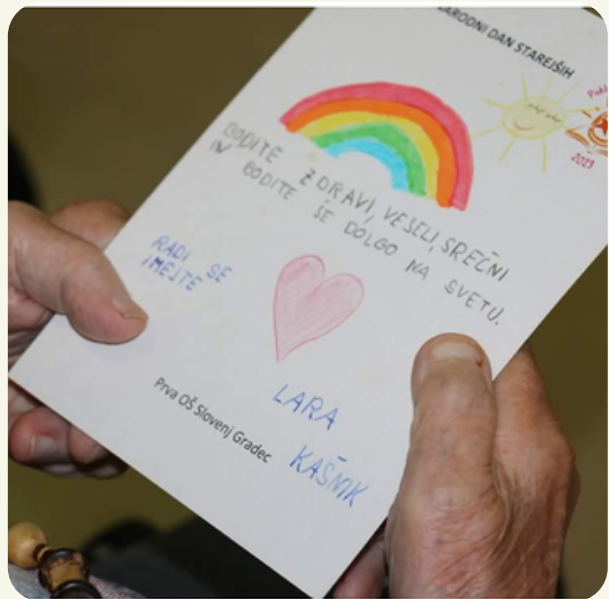
POROČILO JE NAPISALA MATEJA ROŽANC VALH.



## PRVA OSNOVNA ŠOLA SLOVENJ GRADEC

V okviru izvajanja projekta Otroštvo podaja roko modrosti smo na naši šoli od meseca novembra do meseca aprila izvajali aktivnosti in delavnice, kjer smo otroke učili strpnosti do starejših, spodbujali smo pozitivne medgeneracijske odnose, otrokom smo omogočili učenje od starejših, razvijali smo njihov odnos do bolezni, starosti in smrti, seznanili smo se s procesom žalovanja, skozi različne delavnice pa smo otroke učili sodelovanja s starejšimi, kako jim pomagati in biti strpni ter z njimi razvijali občutek za dajanje in sprejemanje nekaj dobrega drug drugemu.

Z učenci smo najprej obeležili mednarodni dan starejših, ki smo ga praznovali v nedeljo, 1. 10. 2023. Učence smo spodbujali k temu, da so razmišljali o dobrih delih, ki jih lahko naredijo za starejše, prav tako pa so izvajali aktivnosti in delavnice z namenom razvijanja občutka solidarnosti, empatije in strpnosti do starejših. Pripravila sem predstavitev, skozi katero sem želela učencem približati obravnavano vsebino odnosa do starejših, ogledali pa so si tudi nekaj krajših filmčkov, da bi lažje razumeli, kako je biti star in koliko pomeni starejšim pozornost in pomoč, ki jim jo lahko ponudimo. Učenci so imeli možnost za odprt pogovor in vprašanja, prav tako so lahko drug z drugim delili tudi svoje osebne izkušnje. Na delavnicah so ustvarjali in na papir izlili to, kar so si želeli sporočiti starejšim. Da pa bi učenci 4. razredov, ki so bili vključeni v ta projekt, še bolj intenzivno doživeli in razumeli pomen teh dejavnosti, smo obiskali Koroški dom starostnikov. Skupaj s stanovalci smo preživeli prečudovite trenutke skupnega druženja, kjer ni manjkalo lepih pesmic, prebranih dobrih zgodbic in lepih misli, nasmejanih obrazov in solza sreče. Učenci so stanovalcem prebrali svoje lepe misli in želje, ki so jih zapisali ter jim poklonili svoje risbice, ki so jih ustvarjali na delavnicah. Izrazov na obrazih stanovalcev, njihovega zadovoljstva in ganjenosti ni mogoče opisati, lahko rečem le to, da je bilo zelo srčno in nekaj kar ogreje dušo.



Nato smo z dejavnostmi nadaljevali tudi v mesecu januarju, ko so učenci ustvarjali in izdelovali majhna prirčna darilca za stanovalce Koroškega doma starostnikov, kamor smo se odpravili 30. 1. 2024, ko smo se odzvali na prirčno povabilo stanovalcev za pomoč pri peki piškotov. Učenci so zavihali rokave in skupaj s stanovalci pripravili kekse. Valjali so testo, z modelčki izdelovali kekse, jih polagali na pekač, se pogovarjali s starostniki, nato pa so nestrpno čakali, da je pečica naznanila, da so kekci pečeni. Po domu je zadišalo kot v prazničnih dneh in skupaj s čajem so nam kekci neizmerno teknili.





Namen dela in sodelovanja v tem projektu je bil povezati mlajše in starejše v skupnih aktivnostih ter spodbuditi mlade, da bi bili prijazni, občutljivi, sočutni, solidarni do drugih in v pomoč starejšim vsak dan, ne samo za čas trajanja projekta. Vsak izmed nas lahko vsak dan pripomore k boljšemu sodelovanju in povezovanju med generacijami. Učenci so dobili tudi navodila, da dobra dela, ki so jih naštevili na pogovornih uricah, prenesejo v svoje družinsko okolje, do svojih dedkov in babic, in tako polepšajo dan tudi njim. Z uvedbo takšnih projektov na naši šoli in s tem z izvedbo delavnic in sodelovanjem učencev sem izredno zadovoljna in v takšnih oblikah dela opazim največji doprinos k učenju socialnih veščin za življenje - odnos drug do drugega.



POROČILO JE NAPISALA INGRID HOVNIK .

# GIMNAZIJA LEDINA, LJUBLJANA

Z dijaki 1. d in 1. f oddelka Gimnazije Ledina v Ljubljani smo pri pouku angleščine in izven v letošnjem šolskem letu izvajali projekt 'Otroštvo podaja roko modrosti. Intervju so izvedli v slovenščini, poročilo pa so morali napisati v angleščini in pri tem vsaj enkrat uporabiti določene jezikovne strukture kot so predpreteklik (past perfect) in 'would / used to' za opis navad v preteklosti.

Cilji projekta:

- spoznavanje življenja svojih prednikov,
- učenju o življenju preko izkušenj svojega prednika,
- preživljanje časa s svojim prednikom - jačanje sorodstvenih vezi,
- učenje o starosti,
- učenje vrednot: sodelovanje, spoštovanje, empatija, človečnost, strpnost,
- urjenje produkcije angleškega jezika preko uporabe različnih preteklih časov.

Potek projekta:

Dijaki so se tekom šolskega leta srečevali z enim starim staršem in ga redno intervjuvali, zbirali so zapiske in na koncu napisali poročilo, kateremu so dodali še fotografijo dela.

Preko intervjuja so spraševati stare starše o njihovem otroštvu, šolanju, ambicijah v mladosti, pogledu na prihodnost, itd.

Vprašanja, ki so jih morali zastaviti starim staršem:

- Kakšno je bilo tvoje otroštvo?
- Ali ste imeli ustno in pisno ocenjevanje v šoli?
- Kaj si počel po šoli, ko si bil otrok?
- Katere so bile tvoje najljubše pristočasne dejavnosti, ko si bil otrok in najstnik?
- Primerjaj življenja najstnikov danes in v časih tvoje mladosti. Katere podobnosti najdeš?
- Kakšne so bile tvoje ambicije, ko si bil mlad in kaj si si želel postati?
- Kakšno je bilo tvoje življenje, ko si postal odrasel?
- Katere življenjske lekcije bi delil z vnukom?
- Kakšna meniš, da bo naša prihodnost?
- Katere spremembe bi rad videl v današnjem svetu?

Dijaki so na koncu projekta izkazali zadovoljstvo, da so se tekom dela s svojo babico ali dedkom veliko naučili in da cenijo čas, ki so ga preživali z njim ali njo.

## Primer 1

### BONDING WITH MY GRANDMA

**1. What was your childhood like? – (Kakšno je bilo tvoje otroštvo)**

»I grew up in Novo Mesto, where I was also born. Even though I live now in Ljubljana, I still proudly identify as a 'Novemščaka.«.

»My childhood was full of joy and happiness. I used to attend kindergarden 2 or 3 times a week for four hours each day. I do not really know the reason, why 3 times a week, instead of 5 times as it's done these days. In afternoons we would play outside. Most of the time we would play with dolls or even »policeman vs robbers(ravbarji in žendarji) with boys. I had to be at home by 7 pm. «

**2. Did you have tests and oral assessment in school? – (Ali ste imeli kaj testov oz. ustnih spraševanj?)**

»Of course we had had oral assessments, as well as test when I was younger. Looking back, I remember the oral assessments being particularly tough and relentless. Because you could be oral assessed or even write a test, without any forward warning. It was quite cruel.«

**3. What did you do after school when you were a child? – (Kaj si počela po šoli kot otrok?)**

»When I started attending school, I wasn't amused playing outside and on the other hand I really didn't have much time either. After school, I had Music school four times a week. Two days had been dedicated to music theory, while other two were for practical exercises on piano. Basically everything was fiddle to school.«

**4. What were your favourite spare time activities when you were a child/teenager? – (Kaj so bile tvoje najljubše prostoračasne aktivnosti v otroštvu?)**

"My favourite leisure activities were, playing piano and studying. I know that it sounds strange, but I enjoyed studying. I enjoyed reading, while had nothing else to study or do."

**5. Compare lives of teenagers today and when you were young. What similarities can you find? – (Primerjaj otroštvo nas in naših babic, katere podrobnosti opaziš?)-BINE**



"Comparing our childhood and childhood our ancestor, we can find many differences. My grandma would play outside everyday, if she had time. My generation would play video games or be on the phone. In my opinion schools in past were stricter and more respected, compared to nowadays. I can give you one example from my own experience. When I was around 10, I used play football on the artificial turf all day long. But now, when I go there I can't see anyone. I'm quite disappointing. I would really like to see some kids playing football, so I could join them."

6. **What were your ambitions? What did you want to become?** – Kaj so bile tvoje ambicije, tera kaj si si želela postati kot otrok?)

"I wanted to pursue my carrer as a professional pianist, so enrolled in gymnasium and simultaneously I was attending Music school. Later on when I graduated, an important decision came in, I had to decide where I would like to continue my education. This is the time when parents advised me not to study Music, as they thought it wasn't prospect for future. So, I decided to go study "food technology", where I excelled. I graduated with above average gradese. Looking back, I can say that I'm quite satisfied with decision that I made."

7. **What was your early adult life like?** – (Kakšno je bilo tvoje zgodnja odraslost oz. pinoletnost?)

"After I had graduated food technology, I got employed in the same field. I dedicated a lot of time to that job, eventually started loving it. With years of experience I decided to combine personal and job experiences, so I established my own company-bakery. Bakery is doing pretty, but since I have handed it to my son, who has scaled it up, doing even better."

8. **What life lessons have you learnt and would like to share with your grandson/granddaughter?** – (Katere življenske nauke bi želela deliti z vnuki)

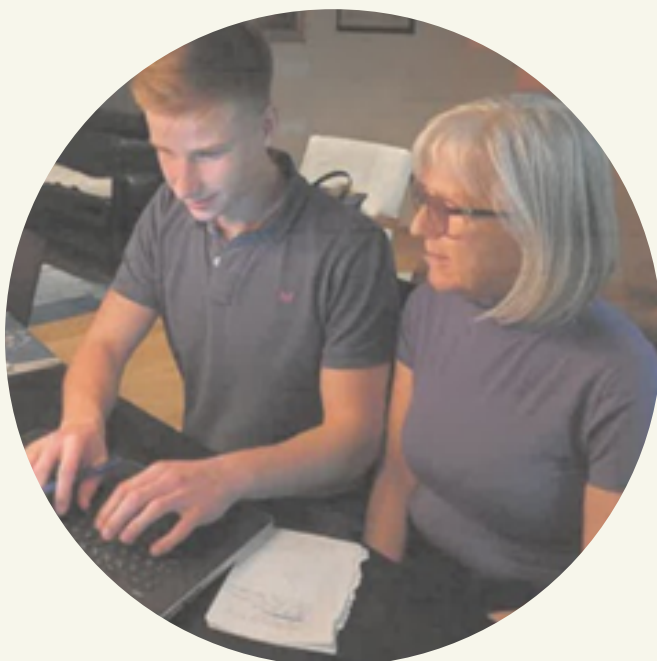
There is only one life lesson, I would like to share with my descendants. That moral is If you make a promise, you must fulfill it no matter what. If you aren't sure whether you will have time to do it, rather say, I won't do it. Because promises make people expectations, you will do the work.

9. **What do you think the future will be like?** – (Kakšna misliš, da bo prihodnost?)

Due to the widespread corruption societyworldwide, I can not imagine really bright future.

10. **What changes would you like to see in today's world?** – (Katere spremembe si želiš vpeljati v današnji svet?)

11. "I think if we lock up corrupt people, it could change things and everything on it. New ethics and moral would be introduced.



# SREDNJA ZDRAVSTVENA IN KOZMETIČNA ŠOLA MARIBOR

Dijaki Srednje zdravstvene in kozmetične šole (SZKŠ) Maribor se tekom njihovega izobraževanja, v kliničnem okolju ali v domovih za dolgotrajno oskrbo, srečujejo z različnimi generacijami ljudi. Torej z mlajšimi in/ali starejšimi generacijami. Zdravimi in/ali (kronično) bolnimi.

Na SZKŠ Maribor sem zaposlena kot srednješolska učiteljica strokovnih predmetov zdravstvene nege in praktičnega pouka. Praktični pouk poučujem v domovih za dolgotrajno oskrbo. Le-ti predstavljajo idealno okolje za učenje pomena medgeneracijskega sožitja in solidarnosti, primerne komunikacije, empatije, sočutja in sočutenja ter sprejemanja raznolikosti in drugačnosti. To je okolje, ki zahteva spoštovanje človekovih vrednot, med katerimi so najpomembnejše spoštovanje, avtonomija in dostojanstvo. Nujno je zavedanje, da je vsak starejši odrasli individuum, s svojimi bogatimi in različnimi življenjskimi zgodbami. Ne glede na-te so prava zakladnica različnih izkušenj, znanj in modrosti.

Z dijaki 2. g letnika smo se dogovorili, da kljub vsem nalogam in opravi, ki jim bodo dodeljeni na praktičnem pouku v domu za dolgotrajno oskrbo, nekaj minut njihovega časa namenijo druženju z njimi. Priznati moram, da so dijaki izjemni poslušalci, starejši odrasli pa izjemni govorci. Dijaki in stanovalci so se ob tem zares spoprijateljili. To je izjemnega pomena, ker so bili stanovalci bolj dostopni in zaupljivi. Prijaznost in srčnost dijakov pa je mnogim varovancem na obraze pričarala iskren nasmeh. To so trenutki, ob katerih človeku zaigra srce. Takrat vem, da sem skupaj z dijaki na pravi poti. To je pot, ki krepi dobre medgeneracijske vezi.

Dijaki 2. g letnika so stanovalce v domu za dolgotrajno oskrbo razveselili tako, da so zanje v času božično-novoletnih praznikov izdelali voščilnice. Bili so neizmerno veseli in presenečeni. Voščilnice smo izdelovali v času razrednih ur.

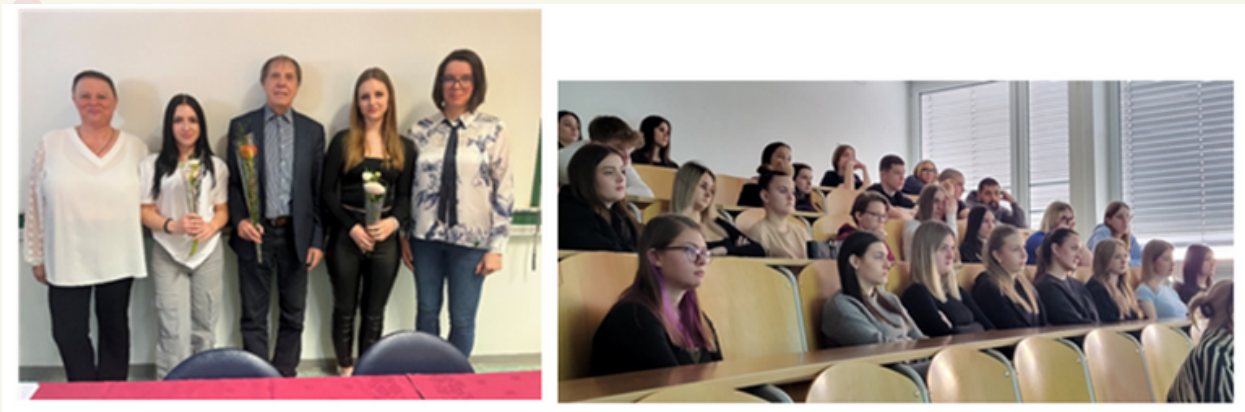
Ob Evropskem dnevu medgeneracijske solidarnosti sem na SZKŠ izpeljala tudi okroglo mizo. Vabljeni gost je bil dr. Jože Ramovš. Aktivno pa sta sodelovali tudi dve dijakinji 2. g letnika iz SZKŠ Maribor (Mija Hojnik in Žana Pupaher Šlag). Predstavili sta, kako so se dijaki 2.g letnika počutili ob vstopu v dom za dolgotrajno oskrbo in katere bogate izkušnje so tekom prakse usvojili. Jaz in ga. Aleksandra Ločičnik, mag. zdr. nege pa sva izvedli predavanje, s katerim sva prikazali, kako v strokovnih kabinetih za poučevanje praktičnega pouka dijakom, s pomočjo seta za simulacijo starosti, predstavimo morebitne tegobe starosti. Na ta način lahko dijakom prikažemo, kako pomemben je empatičen odnos v različnih obdobjih starosti.

Nekaj utrinkov iz omenjenih aktivnosti...



Slika 1: Izdelava voščilnic v božično-novoletnem času





Slika 2: Okrogla miza ob Evropskem dnevu medgeneracijske solidarnosti



Slika 3: Simulacija starosti

## OŠ CVETKA GOLARJA ŠKOFJA LOKA

V letošnjem šolskem letu smo ponovno sodelovali v projektu Otroštvo podaja roko modrosti. Tako hitro kot se obrne šolsko leto, se obračajo tudi leta našega življenja. Z njimi pa tudi mi postajamo modrejši in zrelejši. Vedno bolj se zavedamo, kako pomembno naši medsebojni odnosi vplivajo na kvaliteto našega življenja. Otroci so naša bodočnost, zato jim želimo posredovati vrednote, ki bodo bogatile tudi njihovo življenje.

Želimo jih ozavestiti, da je staranje naravni proces, da so starejši ljudje ranljivi, prav tako kot otroci. Zato je prav, da jim namenjamo posebno skrb, pozornost in da smo jim hvaležni za vse, kar so v življenju storili za nas. Hvaležni smo, da nas nekateri še vedno lahko pospremijo v šolo in domov, se z nami učijo in nas spodbujajo, da z njimi lahko preživljamo prosti čas in počitnice, se skupaj veselimo in praznujemo... Hvaležni smo za izkušnje, modrosti in spoznanja, ki so nam jih zapustili naši dedki in babice. Želeli bi, da se nikoli ne bi počutili osamljene in bili žalostni. Verjamemo, da se bomo z medsebojnim medgeneracijskim sodelovanjem, spoštovanjem in pozornostmi bogatili in si lepšali naš vsakdan.

Da bi jim izrazili našo hvaležnost bomo ob koncu šolskega leta pripravili kratek program, s katerim jim bomo polepšali dan. Zanje bomo izdelali tudi voščilnice z lepimi željami in zahvalo.



POROČILO JE NAPISALA JANJA RAJŠEK .



V mesecu aprilu 2024 sem izvedla skupno učno uro z učenci 2. b in z nekaterimi učenci 4. b-razreda.

Opazila sem, da so učenci zares uživali v skupnem druženju. Navdušeni so bili nad igro En dva tri, čez kitajski zid gremo mi in nad igro lovljenja Jakec, reši me. V obeh igrah so bili »lovci« četrtišolci. Prav tako so starejši učenci vodili tudi ogrevanje z gimnastičnimi vajami. Učenci 4. b so prevzeli vodstvo in so mlajše učence usmerjali pri vadbi. Vse to je prispevalo k boljši organizaciji in sodelovanju med obema oddelkoma.

Meni se je tako izvedena učna ura zdela zanimiva in koristna, saj je omogočila mlajšim učencem, da se učijo od starejših in tako tudi sami pridobijo vodstvene sposobnosti. Ura športa je minila v timske duhu in medsebojnem spoštovanju in še prehitro je minila. Učenci 4. b-razreda so bili tudi iskreno veseli, saj so lahko zopet bili pri pouku vsaj eno uro s svojo lanskoletno razredničarko, Petro Cesar.



POROČILO JE NAPISALA PETRA CESAR .

V 2.c razredu OŠ CVETKA GOLARJA, Škofja Loka, smo tudi letos sodelovali v projektu, ki združuje naše razigrano otroštvo z modrostmi starejših.

V prvem delu šolskega leta smo ostarele v domu starejših občanov Škofja Loka razveselili s prazničnimi voščilnicami ob božično novoletnih praznikih. Vanje smo zapisali iskrene želje otrok za nepoznane stanovalce doma. Zaželeli smo jim predvsem zdravja in dobrega počutja, saj se je otokom zdelo, da starejšim tega najbolj primanjkuje.



Marca smo jim želeli pričarati nekaj pomladnega vzdušja v njihove sobe. Vsak je izdelal po dva metuljčka, ki smo jih podarili stanovalcem doma.



Pred koncem šolskega leta pa sta nas obiskala šestošolca Lenart in Žiga. Otroke sta popeljala v svet tolkal. Tudi sami so se lahko preizkusili v igranju na bobne, činele in izvajali različne vragolije s paličicami, ki so namenjene igranju bobnov.



Z dobrim medgeneracijskim sodelovanjem želimo nadaljevati tudi v prihodnjem šolskem letu, saj bogati tako otroke, kot starejše.

POROČILO JE NAPISALA EDA BERGINC.



**Glasilo je nastalo ob zaključku projekta  
Otroštvo podaja roko modrosti, šol. l. 2023-24.**

**Poročila je zbrala in oblikovala za objavo vodja projekta Špela Bogataj.**

**Fotografije in ostalo slikovno gradivo so prispevale šole, ki so poslale poročila.**

**Objavljeno na spletni strani  
OŠ Cvetka Golarja Škofja Loka-UNESCO ASPnet.**

**Škofja Loka, junij 2024**