



***PUBLIKACIJA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV
OŠ CVETKA GOLARJA
ŠKOFJA LOKA***

Šolsko leto 2021/2022

4., 5. in 6. razred

Marec 2021

Spoštovani učenke, učenci in starši!

V šolskem letu 2021/2022 bodo imeli učenci v 4., 5. in 6. razredu možnost obiskovanja neobveznih izbirnih predmetov.

V skladu z 20 a. členom ZOsn (Uradni list RS, št. 63-2519/2013 z dne 26. 7. 2013) namreč šola učencem ponudi neobvezne izbirne predmete. Za učence od 4. do 6. razreda se kot neobvezni izbirni predmeti lahko ponudijo: drugi tuj jezik, umetnost, računalništvo, šport ter tehnika.

Ker gre za razširjeni program šole, je vključitev učencev v pouk neobveznih izbirnih predmetov prostovoljna. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Pouk drugega tujega jezika se bo izvajal dve uri tedensko, pouk vseh ostalih pa eno uro tedensko.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi izbirnimi predmeti, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih izbirnih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti. Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

Učenci lahko vsako leto zamenjajo neobvezni izbirni predmet. Priporočamo, da se učenci odločijo za drugi tuj jezik, če jih učenje tujih jezikov veseli, so uspešni pri učenju prvega tujega jezika in nameravajo obiskovati pouk drugega tujega jezika vsaj eno obdobje (od 4. do 7. razreda) ali pa strnjeno do 9. razreda.

Število skupin neobveznih izbirnih predmetov, ki jih šola lahko izvaja, je določeno z zakonodajo. Prav tako je določeno, da se posamezni izbirni predmet izvaja za najmanj 12 učencev. V skupini za izvajanje izbirnih predmetov je lahko največ 28 učencev.

Učne skupine se oblikujejo ločeno za matično in podružnično šolo.

Na matični šoli bomo lahko organizirali največ 10 učnih skupin neobveznih izbirnih predmetov, na PŠ Reteče pa 2.

V šolskem letu 2021/2022 bomo za učence 4., 5. in 6. razreda na šoli ponudili naslednje neobvezne izbirne predmete:

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR NA TEDEN
Nemščina	2
Francoščina	2
Računalništvo	1
Tehnika	1
Šport	1
Umetnost - glasbena ustvarjalnost	1
Umetnost - likovna ustvarjalnost	1

POSTOPEK IZBIRE IN OBLIKOVANJE SKUPIN

V mesecu marcu bomo izvedli postopek izbire neobveznih izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto. Prosimo vas, da do torka, 30. 3. 2021, izpolnite prijavnico, ki je objavljena na šolski spletni strani.

V izbirnem postopku bomo v največji možni meri upoštevali želje učencev. O izbiri bodo učenci in starši pisno obveščeni pred koncem šolskega leta.

Če učenec izbere nemščino ali francoščino, potem ne more obiskovati še drugega neobveznega izbirnega predmeta.

Od predmetov s področja umetnosti učenec lahko obiskuje samo enega.

Ravnateljica
mag. Karla Krajnik

OPIS NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

TUJI JEZIK - NEMŠČINA

S poukom nemščine kot neobveznega izbirnega predmeta začnejo učenci v 4. razredu, učijo pa se je lahko do 9. razreda. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno, vendar ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Naslednje leto lahko nadaljuje učenje izbranega jezika ali pa izbere novega. Smiselno pa je, da se učenci tuji jezik učijo vsaj eno triletje.

Nemščina kot NIP poteka dve uri na teden. Učenci, ki se bodo neobveznega drugega tujega jezika začeli učiti v 4. razredu, se bodo naučili:

- razumeti kratka in preprosta navodila,
- tvoriti zelo preproste opise osebe, predmetov, slik in kratkih sporočil,
- razumeti pogosta poimenovanja (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu),
- v pogovoru pozdraviti in odzdraviti ter se zahvaliti, črkovati svoje ime in naslov,
- odgovarjati na vprašanja in postavljati preprosta vprašanja.

ZAKAJ IZBRATI NEMŠČINO KOT NIP?

- ker se je bomo učili na igriv in zabaven način,
- ker sta nam Avstrija in Nemčija blizu,
- ker jo bomo potrebovali pri nadaljnjem izobraževanju,
- ker je v današnjem času dobro znati čim več jezikov,
- ker je nemščina eden najbolj razširjenih delovnih jezikov EU.



TUJI JEZIK - FRANCOŠČINA

Učenec se v pouk neobveznega izbirnega predmeta vključi prostovoljno in ga obiskuje dvakrat na teden. Ko se učenec vključi v pouk neobveznega drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Ocenjevanje znanja poteka ustno in pisno. Učenec si v posameznem ocenjevalnem obdobju pridobi vsaj eno ustno in eno pisno oceno. Pri pouku učenci potrebujejo velik A4 črtasti zvezek in mapo.

V 4. razredu se bodo učenci naučili osnov francoskega jezika, in sicer:

- učenci razumejo najbolj pogosta navodila pri pouku,
- zelo preprost opišejo osebo (ime, starost),
- štejejo do dvanajst,
- poznajo poimenovanja za šolske potrebščine in kratka sporočila (npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja),
- učenci v pogovoru pozdravijo in odzdravijo ter se zahvalijo, črkujejo svoje ime in naslov,
- deklamirajo (recitirajo), zapojejo izštevanko ali pesem.

Pouk poteka v francoskem in slovenskem jeziku. Učenci spoznavajo svet francoskega jezika in kulture predvsem s petjem otroških pesmic, ob pomoči igrice, izdelovanja plakatov in svojega lastnega slovarja. Pri pouku uporabljamo moderne metode poučevanja, kot sta medmrežje in interaktivna tabla.

ZNANJE JE ZAKON – GOVORI TUJE JEZIKE, GOVORI FRANCOŠČINO!

TEHNIKA

Neobvezni izbirni predmet tehnika lahko izberejo učenci, ki radi ustvarjajo in imajo motivacijo za izdelavo praktičnih izdelkov.

Pri tem predmetu bomo:

- spoznavali in odkrivali namen in pomen tehničnih predmetov in pojavov,
- raziskovali in ugotavljali lastnosti gradiv,
- izdelovali različne uporabne izdelke,
- spoznali različna orodja in stroje ter njihovo varno uporabo,
- razvijali svoje zamisli z izdelavo skic in 3D modeliranjem,
- sestavljali modele s sestavljanjkami.

Razvijali bomo:

- natančnost in red,
- ročne spretnosti,
- sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,
- pozitiven odnos do tehnike,
- odgovornost za varno delo, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije,
- kulturo odnosov in sodelovanja v skupini.



Pouk tehnike bo potekal v tehnični učilnici, kjer imamo na voljo potrebno orodje in stroje. Značilnost delovnega procesa pri tehniki zahteva daljši strnjen čas, zato bomo predmet izvajali dve šolski uri skupaj (90 min) polovico leta.

Pri predmetu bomo preverjali in ocenjevali tri elemente: učenčevo znanje, proces dela in rezultate dela (izdelke, konstrukcije, skice, poročila ...).

RAČUNALNIŠTVO

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija.

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence:

- z osnovno digitalno pismenostjo, ki vsebuje poznavanje osnovnega dela v okolju Windows, s pravilno in predvsem varno uporabo interneta in spletne pošte, z varovanjem in izdajanjem osebnih podatkov. Spoznali bodo spletni bonton pri komuniciranju in spletni strani, kjer lahko poiščejo pomoč pri pravilni in varni uporabi interneta;
- z osnovami računalništva, ki učence seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov, učenci pa razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.

Delo pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. Učenci pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema. Razvijajo natančnost in logično razmišljanje, bogatijo svoj besedni zaklad ter skrbijo za pravilno strokovno terminologijo.



Poblíže bomo spoznali računalniški program Scratch, s katerim bomo dosegali zgoraj navedene cilje. Ta digitalna znanja, ki jih bodo učenci pridobili, so del znanj evropskega referenčnega okvirja osmih ključnih kompetenc.

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).

UMETNOST

Umetniško izražanje je potreba vsakega človeka in je vezana na področje ustvarjalnosti in inovativnosti. Kulturno-umetnostna vzgoja se izvaja prek ustvarjanja kulturno-umetniških del, kot npr.: ustvarjanje gledališke ali lutkovne predstave, plesne in folklorne dejavnosti, ustvarjanje in izvajanje glasbenih del, likovnih razstav, kulturnih dogodkov, prireditev ...

Predmet in z njim povezane aktivnosti učijo in vzgajajo, kako kakovostno preživljati prosti čas. Ustvarjanje pomeni sprostitev in ugodno počutje.

Pri delu je poudarek na samostojnem delu, izražanju, ustvarjanju in poustvarjanju ...

Predmet je enoleten (v obsegu 35 ur). Znanje ocenjujemo s številčnimi ocenami glede na opredeljene cilje in standarde v učnem načrtu.

GLASBENA USTVARJALNOST

Pri neobveznem izbirnem predmetu Umetnost – glasbena ustvarjalnost se bomo predvsem posvetili glasbeni (po)ustvarjalnosti. Iz arhiva bomo izbrskali kakšno lepo zgodbo, jo preoblikovali v glasbeno pravljico in jo seveda na odru tudi izvedli. Ob tem se bomo mnogo naučili o nastopanju, o glasbeni interpretaciji, tremi ...

CILJI IN VSEBINE PREDMETA:

- oblikujejo in poustvarijo glasbeno ali z glasbo povezano predstavo (npr. glasbena pravljica, spevoigra, muzikal),
- poustvarjajo in ustvarjajo vokalne, inštrumentalne in vokalno-inštrumentalne vsebine,
- zvočno eksperimentirajo, improvizirajo ter izražajo lastne glasbene zamisli,
- s sodobnimi glasbenimi mediji ozvočijo različne vsebine (npr. filme, razstave likovnih del, šolske proslave, produkcije).

LIKOVNA USTVARJALNOST

Splošni cilji:

- Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z likovno umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in splošne likovne umetnosti (kulturno-likovno umetnostna vzgoja).
- Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-likovno umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.
- Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije.
- Učenčevo ustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih likovnih izdelkov.

Praktični cilji in vsebine:

- Učenci z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote, se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji.
- Učenci z likovnimi znaki svobodno in zavestno upodobijo likovno nalogo.
- Učenci spoznajo največje likovne umetnike.
- Učenci spoznajo likovni besednjak (termine).
- Učenci se naučijo postaviti skupinsko razstavo.

Uresničitev cilja:

- Predmet likovna umetnost in z njimi povezane učenčeve aktivnosti kulturno-likovno umetnostno vzgajajo učenca za kakovostno preživljanje prostega časa. Ustvarjanje učencu pomeni sprostitev in ugodno počutje.

ŠPORT

Neobvezni izbirni predmet šport prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje.

Program torej učence vzpodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta šport. Predmet je namenjen 4., 5. in 6. razredom, 35 ur oz. 1 ura na teden.

Program vključuje dejavnosti treh sklopov:

- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti, kot so: teki, štafete, prilagojeni biatlon, dejavnosti na snegu, sankanje ...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti; hokej, igre z loparji, osnove badmintona, namiznega tenisa, hoja s hoduljami, zadevanje tarč, rolanje, igre z žogami ...
- športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči; prevali, stoje, premet v stran, plezanje, skoki v višino in v daljino, naskok na skrinjo, igre vlečenja, potiskanja ...

Vsakemu sklopu je namenjeno tretjino časa. Ob dejavnostih bomo spoznavali tudi teoretične vsebine; zdrav življenjski slog, higiena, športno obnašanje ... V vadbeno skupino so vključeni fantje in dekleta. Ocenjevanje je številčno in se ocenjuje učenčev napredek in prizadevnost pri njegovem delu.



Gradivo so pripravili strokovni delavci OŠ Cvetka Golarja.

Za objavo pripravil Andrej Novljan.

Jezikovno pregledala Svjetlana Urbančič.



Škofja Loka, marec 2021